



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
*Т.В. Поликарпова*  
«08» февраля 2023



Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
**СГЦ.10 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
для специальности  
среднего профессионального образования

27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация – Техник

Регистрационный номер ФОС/УК-10/23

Санкт-Петербург  
2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07. - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 14.04.2022 г. №234, примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), примерной программы дисциплины «Основы социологии и политологии».

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

**Разработчики:**

Ермакова И.Ю., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин  
Янков А.Г., канд. философ. наук, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании учебно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  
Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 3 от 08.февраля.2023

Председатель УЦК Очерман Черман О.Ю.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании педагогического совета Академии и рекомендован к использованию в учебном процессе.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины .....	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине .....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	44

-

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *Основы социологии и политологии* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО.

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме зачета. Итогом *зачета* является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и	Умения: определять актуальность

	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---



### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
СГЦ 010. Основы социологии и политологии	8	6	<u>Дифференцированный зачет</u>

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы социологии	
Тема 1.1. Введение в социологию	устный опрос, тестирование
Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие	Тестирование, устный опрос
Тема 1.3 Теория трех стадий развития общества	Тестирование, устный опрос
Тема 1.4. Социальная структура общества	Тестирование, устный опрос
Тема 1.5. Нации и межнациональные отношения	Устный опрос, практическая работа 1
Тема 1.6. Социальные институты общества.	Устный опрос, практическая работа 2
Тема 1.7. Современное российское общество	Устный опрос
Раздел 2. Основы политологии	Тестирование, устный опрос
Тема 2.1. Введение в политологию	Текущий контроль на основе устного ответа

Тема 2.2. Государство и его роль в обществе	Письменный опрос
Тема 2.3. Основные типы государства	устный опрос
Тема 2.4. Политические партии	практическая работа 3
Тема 2.5. Политическое лидерство	тестирование; практическая работа 4
Тема 2.6. Современные международные отношения	Тестирование, устный опрос, практическая работа 5

Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация зачет
		Устный опрос	Тестирование	Выполнение практических заданий	
Уметь	У1	+		+	+
	У2	+		+	+
Знать	З1		+	+	
	З2		+	+	
	З3	+		+	

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ПЦК, темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 20 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **Вариант 1**

1. Характерной чертой индустриального общества является

- А) Широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- Б) Слабость и неразвитость демократических институтов
- В) Преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- Г) Преобладание частной формы собственности

2. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе

А) Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество

Б) В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

4. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития

А) В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписаные традиции и обычаи

Б) В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) оба суждения верны              4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации

А) Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б) Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения              4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе

А) Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость

Б) Понятия «прогресс» и «регресс» условны

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения              4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества

А) Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида

Б) В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) оба суждения верны              4) оба суждения неверны

4) 8. В отличие от природы, общество

А) Является системой

Б) Находится в развитии

В) Выступает в качестве творца культуры

Г) Развивается по собственным законам

9. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

А) Добывающей промышленности

Б) Обработывающей промышленности

В) Сельского хозяйства

Г) Информации и информационных технологий

10. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации

А) Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным

Б) Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А                      2) верно только Б

3) верны оба суждения                4) Оба суждения неверны

11. Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными

усилиями, совместной деятельностью, называется

А) Конгломератом

Б) Обществом

В) Системой

Г) Очередью

12. Какой из признаков относится к традиционному обществу

А) Преобладание рутинных технологий

Б) Быстрое развитие промышленности

В) Внедрение в производство научных достижений

Г) Интенсивное развитие информационных технологий

13. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

А) Систему

Б) Часть природы

В) Материальный мир

Г) Цивилизацию

14. К глобальным проблемам современного мира относится

А) Возникновение новых межгосударственных объединений

Б) Завершение промышленного переворота

В) Существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

Г) Интенсивное развитие науки

15. Какой закон О. Конта стал теорией социального развития

А) Закон трех ступеней

Б) Закон структуры общества

В) Закон инстинктов

16. О. Шпенглер является представителем

А) Теории локальных цивилизаций

Б) Теории мирового цивилизационного развития

В) Теории постиндустриального общества

17.Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

А) «Золотой век человечества остался в прошлом

Б) Общество не имеет определенного направления развития

В) Человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному

18.Автор теории круговорота цивилизаций, каждая из которых проходит стадии возникновения, роста и разложения

А) А. Тойнби

Б) К. Маркс

В) Л. Гумилев

19. Позитивная стадия по О.Контю означает

А) Знание основано на опыте, эксперименте и носит научный характер

Б) Знание оторвано от реальной жизни, носит абстрактный характер

В) Знание основано на вере

20.К теории развития общества эволюционного типа относится

А) Теория Н. Я. Данилевского

Б) Теория Э. Дюркгейма

В) Формационная концепция развития общества

**Вариант 2** 1.Обществом в широком смысле слова называют

А) Объединение людей по интересам

Б) Жителей той или иной страны

В) Сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе

Г) Совокупность форм объединения людей

2.К общественным отношениям не относятся

А) Отношения в семье

Б) Отношения между работником и работодателем

В) Отношения между природой и обществом

Г) Связи между социальными группами и внутри них

3.Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня

А) Экономического развития страны

Б) Политического развития страны

В) Духовности общества

Г) Развития межнациональных отношений

4.Верны ли следующие суждения

А) «Исторически общество первично, а государство — вторично»

Б) «Государство порождает общество»

1) верно А

2) верно Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в

А) Экономической сфере

Б) Духовной сфере

В) Политической сфере

Г) Социальной сфере

6. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является

А) Революционный характер перемен

Б) Скачкообразность

В) Насильственные методы

Г) Постепенность

7. Верны ли следующие суждения об обществе

А) Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом

Б) Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Вопросы власти, государства решаются в

А) Экономической сфере

Б) Духовной сфере

В) Социальной сфере

Г) Политической сфере

9. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как:

А) Динамичную систему

Б) Часть природы

В) Весь окружающий материальный мир

Г) Взаимодействие людей в социальных группах

10. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

А) Возникновение первых очагов цивилизации в речных долинах

Б) Строительство египетских пирамид

В) Распад империи Карла Великого

Г) Объединение земель вокруг Москвы

11. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество

- А) Стремление к прогрессу
- Б) «Непрерывность», плавность исторического процесса
- В) Высокая социальная мобильность
- Г) Стремление максимально использовать природу в своих целях

12. При переходе от традиционного общества к индустриальному

- А) Личность подчинилась обществу
- Б) Возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- В) Усилилось внеэкономическое принуждение
- Г) Возросла социальная мобильность

13. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества

А) Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения

Б) Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ

А) В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость

Б) Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Автор высказывания «Общесоциологический закон развития общества - это закон соответствия производительных сил производственными отношениями»

- А) К. Маркс
- Б) М. Вебер
- В) Д. Белл

16. Стадии развития общества по О. Контю

- А) Концептуальная
- Б) Метафизическая
- В) Информационная

18. Автор теории постиндустриального общества

- А) А. Тойнби
- Б) К. Маркс



В) Д. Белл

19.Смена технологических эпох лежит в основе

А) Теории трех стадий

Б) Теории общества изобилия

В) Теории фактов

20.К теории развития общества революционного типа относится

А) Теория локальных цивилизаций

Б) Теория постиндустриального общества

В) Формационная концепция развития общества

**Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант 1	Г	А	В	Г	Б	А	В	В	А	А	Б	А	А	В	А	А	В	А	А	Б
Вариант 2	Г	В	А	А	Г	Г	В	Г	А	А	Б	Г	В	А	А	Б	В	В	А	В

**Тема: Введение в социологию**

Тестовый контроль знаний по теме «Введение в социологию» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Основы социологии. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития социологии и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 40 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

**Вариант 1**

1.Кто впервые ввел термин “социология”

А) Макс Вебер

Б) Джон Локк

В) Огюст Конт

2. Какой из перечисленных вопросов входит в сферу изучения социологии

А) Формирование и развитие политического сознания личности

Б) Поведение людей обусловлено индивидуальным или коллективным сознанием

В) Социальные институты, возникающие в обществе

3. Что является задачей социологии

А) Изучение фактов и событий прошлого

Б) Формирование знаний о социальной действительности, описание и объяснение процессов социального развития

В) Изучение законов политического функционирования общества

4. Какие из перечисленных законов являются законами социологии

А) Законы, отражающие тенденции развития

Б) Законы, устанавливающие вероятностные связи общественных явлений

В) Оба вышеназванных закона являются законами социологии

5. На что будет обращено внимание социологии при изучении всеобщей политической стачки

А) В какой день и год она произошла

Б) На выработку общего понятия “всеобщая политическая стачка” и закономерности ее развития

В) Кто участвовал в ней и возглавлял стачку

6. Объект социологии - это

А) Общество в целом (социальная реальность)

Б) Социальное развитие

В) Сам человек

7. Структура социологического знания

А) Общая социологическая теория. Специальные социологические теории. Конкретно-социологические исследования

Б) Общее социологическое учение. Законы социологического развития.

В) Общая социологическая теория. Специальные социально-исторические теории. Конкретные социологические теории.

8. Социология и философия, общее

А) Изучение личности человека

Б) Изучение отношений отдельных социальных групп

В) Изучение общества, как целостного организма

9. Общая социологическая теория дает представление об обществе как

А) Целостном организме

Б) Целостном мире

В) Целостной социальной системе

10. Виды исследований

- А) По масштабам. По целям. По идеям
- Б) По масштабам. По целям. По характеру организации и проведения
- В) По характеру целей. По типу отношений

11. Функции социологии

- А) Теоретико-познавательная. Методологическая. Аналитическая.

Наблюдательная

- Б) Информационная. Научная. Сравнительная. Методологическая
- В) Теоретико-познавательная. Методологическая. Информационная.

Прогностическая

12. О. Конт ввел

- А) Линейную систему классификации наук
- Б) Систему классификации социальных групп
- В) Систему зависимости социальных групп от окружающей среды

13. Закон трех стадий исторического развития

- А) Лежит в основе социальной эволюции
- Б) Лежит в основе социальной статики
- В) Лежит в основе социальной динамики

14. Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом

- А) Т. Парсонса
- Б) Е. де Роберти
- В) П. Сорокина

15. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителю

- А) Этапа предшественников социологии
- Б) Этапа возникновения социологии
- В) Классического этапа социологии

**Вариант 2**

1. Какое определение социологии наиболее точно отражает предмет ее изучения

- А) Социология – наука, изучающая структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этих структурах

- Б) Социология – есть система общественных наук

- В) Социология – наука о социальном поведении людей

2. Какая функция социологии определяется степенью ее участия в разработке конкретных рекомендаций и предложений по повышению эффективности управления различными социальными процессами

- А) Теоретическая
- Б) Практическая
- В) Идеологическая

3.Какая из перечисленных категорий относится к предмету изучения социологии

- А) Государство
- Б) Политический процесс
- В) Общество

4.Что при изучении социологии интересует именно социологию

- А) Анатомическое строение человека
- Б) Внутренние субъективные переживания человека
- В) Его взаимосвязь с социальной средой

5.Какое утверждение является верным

- А) Социология рассматривает наиболее общие законы развития общества
- Б) Социология пытается реконструировать прошлое

В) Социология изучает законы, которые господствуют в сфере производства и обмена материальных средств к жизни в человеческом обществе

6.Личность в социологии изучается, как

- А) Уникальное создание
- Б) Представитель какой-то социальной группы
- В) Отдельный социальный элемент

7.Работа О.Конта называется

- А) «Курс правильной философии»
- Б) «Курс позитивной философии»
- В) «Курс правдивой философии»

8.Социология и философия, различие

- А) В философии — умозрительность, в социологии — конкретность
- Б) В философии — конкретность, в социологии — умозрительность
- В) В социологии — практические методы, в философии — теоретические

9.Теории, изучающие отдельные общности

- А) Социология индивида. Социология групп
- Б) Социология общественной системы. Теория отношений
- В) Социология семьи. Социология города. Социология толпы

10.Основные методы сбора информации в социологии

- А) Опрос. Анализ. Наблюдение. Социальный эксперимент
- Б) Опрос. Анализ. Изучение. Социальный опыт
- В) Анализ. Социальный эксперимент. Общение

11.Социология первоначально названа

- А) Социальной физикой
- Б) Социальной динамикой

В) Социальной статикой

12. О. Конт вошел в историю как

А) Основоположник социализма и социологии

Б) Основоположник социологии и политологии

В) Основоположник социологии и позитивизма

13. Согласно закону О. Конта человеческое общество проходит три стадии развития...

А) Физическую, теологическую, позитивную

Б) Физическую, позитивную, динамическую

В) Теологическую, позитивную, метафизическую

14. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит

А) М. Веберу

Б) Э. Гидденсу

В) П. А. Сорокину

15. В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям

А) Классического этапа социологии

Б) Этапа возникновения социологии

В) Современного этапа социологии

#### Ответы:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	В	В	Б	Б	В	А	А	В	А	Б	В	А	В	В	В
Вариант 2	А	Б	В	В	А	Б	Б	А	В	А	А	В	В	В	В

#### Тема: Социальная структура общества.

Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут.

Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов, сформировавшихся при изучении темы «Социальная структура общества». Тест состоит из 2 вариантов, 13 вопросов.

#### Вариант 1

1. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

А) Социальными отношениями

Б) Социальной структурой

В) Социальной нормой

Г) Социальной мобильностью

2.Какая социальная группа выделена по демографическому признаку

- А) Наёмные работники
- Б) Молодёжь
- В) Преподаватели физики
- Г) Петербуржцы

3. Элементом социальной структуры общества является

- А) Сословие
- Б) Партия
- В) Предприятие
- Г) Армия

4. К малой социальной группе можно отнести

- А) Верующих России
- Б) Людей либеральных взглядов
- В) Женщин Москвы
- Г) Бригаду рабочих

5. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по

- А) Территориальному признаку
- Б) Этническому признаку
- В) Демографическому признаку
- Г) Профессиональному признаку

6. Деление общества на группы называется

- А) Социальным статусом
- Б) Социальной стратификацией
- В) Социализацией
- Г) Социальным положением

7.К социальной сфере общества относятся отношения между

- А) Правительствами государств
- Б) Предпринимателями одного государства
- В) Государством и предпринимателем
- Г) Государством и пенсионером

8.Социальный слой (группа), членством в которой человек обязан исключительно своим рождением, называется

- А) Классом
- Б) Сословием
- В) Стратой
- Г) Кастой

9.Какой из перечисленных статусов является предписанным

- А) Мужчина
- Б) Профессор
- В) Мать

- Г) Автовладелец
- 10. Род, племя, народность — это примеры
  - А) Демографических групп
  - Б) Этнических общностей
  - В) Общественных страт
  - Г) Исторически сложившихся типов общества
- 11. В России средний класс
  - А) Не существует
  - Б) Не входит в социальную стратификацию
  - В) Существует условно
  - Г) Занимает главную роль в структуре общества
- 12. К низшему классу в России относятся
  - А) Беженцы
  - Б) Гастарбайтеры
  - В) Безработные
  - Г) Мигранты
- 13. К тенденциям развития современного российского общества относится
  - А) Социальная поляризация
  - Б) Маргинализация
  - В) Стратификация
  - Г) Социальная дискриминация

## **Вариант 2**

1. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству
- А) Нация
  - Б) Сословие
  - В) Класс
  - Г) Номенклатура
2. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку
- А) Священнослужители
  - Б) Женщины
  - В) Мусульмане
  - Г) Европейцы
3. Социальная мобильность — это
- А) Столкновение социальных интересов
  - Б) Изменение индивидом своего социального статуса
  - В) Наличие взаимодействия между различными социальными группами
  - Г) Основание для социальной стратификации

4. Примером социальной группы является

- А) Семья
- Б) Средний класс в обществе
- В) Городские жители
- Г) Верно все вышеперечисленное

5. Социальный статус — это

- А) Поведение, ожидаемое от индивида
- Б) Положение человека в обществе
- В) Форма поощрения индивидов
- Г) Форма осуществления социальных функций

6. Что из перечисленного относится к предписанному статусу

- А) Национальная принадлежность
- Б) Уровень образования
- В) Уровень доходов
- Г) Род занятий

7. К демографической социальной группе относится

- А) Средний класс
- Б) Русские
- В) Молодёжь
- Г) Сибиряки

8. Какой признак определяет принадлежность шахтёров к социальной группе

- А) Величина доходов
- Б) Уровень образования
- В) Возраст
- Г) Профессия

9. К этнической социальной группе относится

- А) Молодёжь
- Б) Сибиряки
- В) Сословие
- Г) Буряты

10. Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества

- А) Познавательные интересы людей
- Б) Особенности характера людей
- В) Умственные способности людей
- Г) Уровень образования людей

11. К высшему классу в России относятся

- А) Сотрудники научных учреждений
- Б) Крупные бизнесмены
- В) Интеллигенция
- Г) Инженерно – технические работники



12. Территориально – региональные отличия являются

А) Тенденциями развития современного российского общества

Б) Критериями развития российского общества

В) Критериями дохода российского общества

Г) Чертами современного российского общества

13. Основным критерием социальной стратификации в современном российском обществе является

А) Доход

Б) Власть

В) Образование

Г) Статус

**Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вариант 1	Б	Б	А	Г	В	Б	Г	Г	А	Б	В	В	А
Вариант 2	Б	Г	Б	Г	Б	А	В	Г	Г	Г	Б	А	А

### **Тема: Нации и межнациональные отношения**

Тестовый контроль знаний по теме «Нации и межнациональные отношения» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Основы социологии. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и национальных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 11 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **Вариант 1**

1. Отличительным признаком нации как этнической общности является

- А) Общность языка и духовной культуры
- Б) Суверенность во внешней политике
- В) Наличие публичной власти
- Г) Многообразие отношений собственности

2. И класс, и нация

- А) Обладают суверенитетом
- Б) Являются элементом социальной структуры
- В) Характеризуются определенным местом в системе производства
- Г) Осуществляют публичную власть

3. Национальная принадлежность человека является характеристикой его

- А) Прирожденного статуса
- Б) Социальной роли
- В) Достижимого статуса
- Г) Общественного престижа

4. Признак этнической социальной общности

- А) Сословное деление
- Б) Единое гражданство
- В) Язык и культура
- Г) Религия и мораль

5. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа

А) Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов

Б) Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя

- 1) верно только А                      2) верно только Б
- 3) верны оба суждения              4) оба суждения неверны

6. Определение «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию

- А) Ксенофобия
- Б) Геноцид
- В) Дискриминация
- Г) Национализм

7. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве являются

- А) Усиление инфляционных процессов в экономике
- Б) Ущемление прав национальных меньшинств
- В) Экологические проблемы в регионах
- Г) Имущественная дифференциация населения

8.Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и \_\_\_\_\_ отличают ее от других групп

- А) Класс
- Б) Сословие
- В) Профессиональная группа
- Г) Этническая группа

9.Национальные конфликты можно исключить или смягчить

- А) Соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии
- Б) Запретив использование национального языка
- В) Оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа
- Г) Используя силовые методы решения межнациональных конфликтов

10.Верно ли, что

- А) Причиной национальных противоречий часто бывают территориальные претензии
  - Б) Национальные противоречия периодически возникают в разных странах
- 1) верно только А      2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

11.Верно ли, что

А) Права человека на национальное самоопределение в соответствии с национальностью родителей закреплены в законах нашей страны

Б) Международное право защищает права человека, принадлежащего к национальным меньшинствам, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком

- 1) верно только А      2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

## Вариант 2

1. Определение «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов»

относится к понятию

- А) Семья
- Б) Народ
- В) Племя
- Г) Нация

2. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- 3. А) Народ
- Б) Национальность
- В) Нация
- Г) Племя

4. Верны ли следующие суждения о нации

А) Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций

Б) Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке

- 1) верно только А      2) верно только Б
- 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

4. Геноцид — это

А) Политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации

Б) Политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной

В) Ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам

Г) Идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

5. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

- А) Гарантирование прав малочисленных народов
- Б) Конституционное закрепление национального избирательного ценза
- В) Предоставление прав гражданам по национальному признаку
- Г) Ограничение использования национального языка

6. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе

А) Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции

Б) Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

7. Общностью языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется

- А) Класс  
Б) Нация  
В) Каста  
Г) Сословие

8. Национальная гордость провозглашает принцип

- А) «Все свое — хорошо, все чужое — плохо»  
Б) «Молодежь должна знать историю только своего народа»  
В) «Черные страницы своей истории лучше забыть»  
Г) «Другие народы тоже имеют право на национальную гордость»

9. Верно ли, что

А) Национальное самоопределение предполагает, что человек определяет свою национальность по самосознанию, а не по национальности родителей

Б) Национальное самоопределение предполагает возможность выбирать гражданство любой страны

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

10. Верно ли, что

А) Международное право содержит норму, запрещающую отказывать национальным меньшинствам пользоваться родным языком

Б) Международное право содержит норму, запрещающую разжигание национальной, расовой и религиозной ненависти

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о социальной напряженности в обществе

А) Социальная напряженность в обществе характеризуется утратой доверия к власти

Б) Социальная напряженность в обществе характеризуется стихийными массовыми действиями

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения              4) оба суждения неверны

**Ответы**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант 1	А	Б	А	В	А	Г	Б	Г	А	В	Б
Вариант 2	В	Б	А	Б	А	В	Б	Г	А	В	В

**Тема: Социальные институты общества**

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут. Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки оценка

«3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

**Вариант 1**

1. Самым древним социальным институтом принято считать

- А) Семью
- Б) Государство
- В) Религию
- Г) Политику

2. Какой социальный институт не относится к политической сфере общества

- А) Образование
- Б) Политические партии
- В) Государство
- Г) Суд

3. Функциями социальных институтов, которые Р. Мертон назвал латентными, являются

- А) Замедленные
- Б) Реальные
- В) Отсроченные

Г) Скрытые

4. Социальным институтом не является

- А) Семья
- Б) Образование
- В) Авторитет
- Г) Религия

5. Из перечисленного важнейшим институтом общества является (-ются)

- А) Семья
- Б) Право
- В) Природа
- Г) Традиции

6. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- А) Создания материальных благ
- Б) Организации досуга
- В) Социализации
- Г) Биологического воспроизводства

7. Семья, школа, государство – это

- А) Сферы общественной жизни
- Б) Элементы общества
- В) Социальные институты
- Г) Общественные отношения

8. Что характеризует экономическую функцию семьи

- А) Введение домашнего хозяйства
- Б) Опекa над малолетними
- В) Организация семейного отдыха
- Г) Воспроизводство населения

9. Государство, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- А) Организации досуга
- Б) Социализации
- В) Производства материальных благ
- Г) Обеспечение порядка и социального порядка

10. Верны ли следующие суждения о семье

А) Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами

Б) Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов

- 1) верно только А            2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

11. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального статуса» и обосновал его

- А) Ф. Теннис  
Б) К. Маркс  
В) Г. Зиммель  
Г) Р. Мертон

12. Верны ли следующие суждения о тенденциях развитии семьи

А) Для ряда развитых стран мира характерно ослабление института брака и семьи

Б) Для многих развитых стран мира характерно снижение уровня рождаемости.

- 1) верно только А            2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

13. Предпосылкой возникновения любого социального института является

- А) Государственное регулирование  
Б) Наличие общественного договора  
В) Возникновение общественной потребности  
Г) Возникновение социальных стереотипов

## **Вариант 2**

1. Удовлетворение потребностей в решении духовных проблем, разработке и передаче новых знаний связано в первую очередь с деятельностью

- А) Политических институтов  
Б) Экономических институтов  
В) Института семьи  
Г) Духовных институтов

2. Какой из социальных институтов возник раньше других

- А) Производство  
Б) Государство



- В) Семья
- Г) Образование

3.С деятельностью какого социального института связаны социальные роли: законодатель, избиратель

- А) Производства
- Б) Государства
- В) Семьи
- Г) Образования

3.Устойчивая совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение общественных функций и строится на основе определенных норм, называется

- А) Сферой общественной жизни
- Б) Этапом общественного развития
- В) Социальным институтом
- Г) Социальным элементом

4.Досуговая функция семьи состоит в

- А) Воспитании подрастающего поколения
- Б) Производства материальных благ
- В) Организации летнего отдыха
- Г) Воспроизводства населения

5.Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи

А) Многопоколенная семья сохраняется преимущественно в развивающихся странах.

Б) Одной из тенденций развития семьи в современной Европе является увеличение количества семей партнёрского типа

- 1) верно только А            2) верно только Б
- 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

6.Верны ли следующие суждения о семье

А) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

Б) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

- 1) верно только А            2) верно только Б
- 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

7. Главной задачей данного социального института является обеспечение внутреннего порядка и национальной безопасности

- А) Семья
- Б) Образование
- В) Государство
- Г) Церковь

8. Элементом социального института не являются

- А) Ценности
- Б) Роли
- В) Знания
- Г) Нормы

9. Если социальный институт неэффективен и его престиж в обществе падает, то говорят о

- А) Дисфункции
- Б) Реорганизации
- В) Ликвидации
- Г) Перестройке

10. Социальный институт представляет собой

- А) Совокупность индивидов, занятых определенным видом деятельности
- Б) Совокупность индивидов, объединенных единой культурой
- В) Систему социальных отношений, упорядочивающих деятельность людей в определенной сфере
- Г) Совокупность индивидов с сходным социальным статусом

11. Верны ли следующие суждения о семье

- А) В аграрных обществах семья имела патриархальный характер
  - Б) Семья может складываться на основе брака и кровного родства
- 1) верно только А      2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

12. Потребность в удовлетворении материальных проблем удовлетворяет социальный институт

- А) Религии
- Б) Экономики
- Г) Семьи
- Г) Науки

13. Назовите функцию, присущую СМИ как социальному институту

- А) Социальный контроль
- Б) Социальная дифференциация
- В) Социальная стратификация
- Г) Социальная маргинализация

**Ответы**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вариант 1	А	А	А	В	А	Г	В	А	Г	А	Г	В	В
Вариант 2	Г	В	Б	В	В	В	В	В	А	В	В	Б	А

**Тема: Введение в политологию**

Тестовый контроль знаний по теме «Введение в политологию» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – «Основы политологии». Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 10 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

**Вариант 1**

1. К какому периоду истории человечества относится появление первых политических мыслей

- А) II тысячелетие до н.э.
- Б) середина I тысячелетия до н.э.
- В) середина I тысячелетия

2. Политические учения Древнего Востока носили, преимущественно

- А) Рациональный характер
- Б) Формальный характер
- В) Религиозно – мифологический характер

3.Автором концепции идеального государства в античной политической мысли был

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Платон

4.Какая концепция политики преобладала в раннее средневековье

- А) Теологическая
- Б) Гуманистическая
- В) Светская

5.Что является объектом изучения политологии

- А) Права человека
- Б) Эволюция общественных отношений
- В) Политика

6.Происхождение термина «politike» связано

- А) С городом Римом
- Б) С городом-государством, именовавшимся полис
- В) С городом Солнца

7.Какая категория считается в политологии базовой

- А) Государство
- Б) Политическая система
- В) Политическая власть

8. Какая функция политологии выражается в поиске ответа на вопрос: К каким общественным идеалам следует стремиться

- А) Идеологическая
- Б) Мировоззренческая
- В) Методологическая

9. Кто разработал категорию «гражданское общество»

- А) Кант
- Б) Гегель
- В) К. Маркс

10.Что является одной из черт политической власти

- А) Богатство

- Б) Воля
- В) Организация

## **Вариант 2**

1. Родина первых политико-правовых учений

- А) Древняя Греция
- Б) Древний Восток
- В) Древний Рим

2. Патриархальную теорию государства в политической мысли Древнего Китая начал

- А) Шан Ян
- Б) Конфуций
- В) Лао Цзы

3. Идеальная форма государства по Платону

- А) Демократия
- Б) Аристократия
- В) Олигархия

4. Кто автор политического принципа «Цель оправдывает средства»

- А) Ф. Аквинский
- Б) Т. Гоббс
- В) Н. Макиавелли

5. Термин «политология» означает

- А) Политическое устройство общества
- Б) Учение о политике
- В) Политические идеи

6. Что является предметом политологии

- А) Политическая сфера общества
- Б) Государство
- В) Политико-властные отношения

7. К какой группе относится закономерность политологии: политическая власть есть порождение экономической власти

- А) Политико-экономической
- Б) Политико-социальной
- В) Политико-психологической

8. С помощью какого метода в политологии достигается объективное познание

политики, как целостного общественного явления

- А) Инструментального
- Б) Исторического
- В) Системного

9. Кто впервые рассмотрел учение о политике в качестве самостоятельной науки

- А) Платон
- Б) Макиавелли
- В) Вебер

10. Источниками власти являются

- 11. А) Идеология
- Б) Государство
- В) Знания, информация

**Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	Б	В	В	А	В	Б	В	А	А	Б
Вариант 2	Б	Б	Б	В	Б	В	А	В	Б	В

**Тема Государство и его роль в обществе. Основные типы государства**  
Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

**Вариант 1**

1. Какое из приведенных теоретических представлений о государстве Вы считаете наиболее полным, научно обоснованным

- А) Территориальная и этническая общность людей
- Б) Основной институт политической системы, обладающий верховной

властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма (государственного аппарата)

В) Орган экономически господствующего класса, защищающий и выражающий его политические интересы

2. Назовите политического мыслителя, внесшего вклад в обоснование и развитие социально-экономической концепции происхождения государства

А) Дж. Локк

Б) Т. Гоббс

В) К. Маркс

3. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние

А) Виды ветвей государственной власти

Б) Время действия

В) Сфера деятельности

4. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства

А) Сущность государства и его социальное назначение

Б) Форма правления и политико-территориальное устройство

В) Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство

5. Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов

А) Федерация

Б) Конфедерация

В) Империя

6. По какому признаку монархии отличаются от республик

А) Порядок образования высших органов власти

Б) Внутреннее государственное устройство

В) Метод осуществления политической власти

7. Какая форма государства определяется как совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть

А) Государственно-правовой режим

- Б) Форма правления
- В) Форма государственного устройства

8. Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы

- А) Наличие действующих законов
- Б) Верховенство закона
- В) Господство принципа разделения властей

9. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- А) Наличие системы права
- Б) Наличие общего хозяйства
- В) Наличие органов управления

10. Что из перечисленного характеризует государство как особый институт политической системы

- А) Наличие политических традиций
- Б) Определенные властные полномочия
- В) Право на законотворческую деятельность

11. Функцией государства является

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет
- В) Поддержание общественного порядка

12. К основным признакам государства относится

- А) Наличие политических партий
- Б) Территория, на которую распространяется власть
- В) Унитарная форма устройства

13. Задачей любого государства является

- А) Формирование предвыборных программ кандидатов в депутаты представительных органов
- Б) Формирование общеобязательных норм поведения в обществе
- В) Объединение сторонников определённой политической идеологии

14. Порядок образования и деятельности высших органов государственной власти отражает понятие

- А) Политический режим



- Б) Форма правления
- В) Форма административного устройства

15. Что свойственно любому государству

- А) Многопартийная система
- Б) Наличие представительных органов власти
- В) Правоохранительная деятельность

## **Вариант 2**

1. Что выступает критерием типологии государства с позиции формационного подхода

- А) Локальная цивилизация
- Б) Производственные отношения
- В) Общественно-экономическая формация

2. К какому понятию относится определение «основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»

- А) Формы государства
- Б) Функции государства
- В) Механизм государства

3. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов государственной власти

- А) Внутренние и внешние
- Б) Законодательные, исполнительные и судебные
- В) Постоянные и временные

4. На какие виды государства подразделяются по форме политико-государственного устройства

- А) Простые (унитарные) и сложные
- Б) Демократические и тоталитарные
- В) Монархии и республики

5. Какая форма государственного устройства определяется как насильственно создаваемое сложное монархическое государство

- А) Империя
- Б) Конфедерация
- В) Федерация

6. Какой признак не присущ президентской республике

А) Президент избирается представительным органом государства

Б) Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти

В) Президент избирается населением или выборщиками

7. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»

А) Политическая система

Б) Политико-правовой режим

В) Механизм государства

8. Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы

А) Суверенитет

Б) Верховенство закона

В) Господство принципа разделения властей

9. Что из перечисленного является признаком любого государства

А) Наличие трех ветвей власти

Б) Наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения

В) Наличие системы сдержек и противовесов

10. Что определяет особую роль государства в политической системе общества

А) Исключительное право издавать законы

Б) Защита частных интересов граждан

В) Наличие политического лидера

11. Государственный суверенитет предполагает

А) Политическое доминирование на международной арене

Б) Независимость и верховенство государственной власти

В) Право на вмешательство во внутренние дела других государств

12. Налоги и сборы, система законодательства относятся к

А) Признакам государства

Б) Формам политического режима

В) Формам территориально-государственного устройства

13. Республика – это форма

А) Государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

Б) Правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

В) Многопартийной политической системы

14. Одна из ветвей власти в демократическом государстве

А) Судебная власть

Б) Культурно-информационная власть

В) Экономическая власть

15. Цель социальной политики современного государства

А) Осуществление защиты отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей

Б) Защита наиболее неимущих, незащищенных слоев населения, целевая поддержка молодежи, лиц престарелого возраста

В) Расширение политического участия граждан в представительных органах власти разных уровней

**Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	Б	В	В	А	Б	А	А	А	А	В	В	Б	Б	Б	В
Вариант 2	В	Б	Б	А	А	А	Б	А	Б	А	Б	Б	Б	А	Б

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой *Основы социологии и политологии* к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 5 практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые

из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружился в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

### Практическое занятие 1

**Тема:** Межнациональные отношения в современной России.

**Цель:** выявить особенности развития межнациональных отношений и основные направления национальной политики современной России.

### Перечень ТСО, раздаточный материал.

1. Дидактический материал: распечатка с заданиями, в которых находится текстовый документ.

### Рекомендуемая литература

1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Демидов Н.М. "Основы социологии и политологии" учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М: Издательский центр "Академия. 2012, 208 с.

3. Куликов Л.М. "Основы социологии и политологии" - М: Финансы и статистика. 2010, 336 с.

### Краткие теоретические сведения

Межнациональные отношения представляют собой сложное явление. Они включают две разновидности: отношения между разными национальностями внутри одного государства и отношения между разными нациями-государствами. Формами межнациональных отношений могут быть мирное сотрудничество или

этнический конфликт. Самым цивилизованным путем объединения разных народов является создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности и нации. В результате формируется культурный плюрализм, при котором национальное меньшинство не теряет самобытности и не растворяется в общей культуре. Он подразумевает, что представители одной национальности добровольно овладевают привычками и традициями другой, обогащая при этом собственную культуру.

В современном мире просматриваются различные тенденции в развитии наций. Например, межнациональная дифференциация – это процесс разъединения, противостояния различных наций, этносов и народов. В отличие от нее, межнациональная интеграция является процессом постепенного объединения различных народов через сферы общественной жизни.

#### **Задания:**

1. Назовите тенденции в развитии современных межнациональных отношений.

2. Объясните, почему ныне особенно важно следовать принципам терпимости и уважения народов друг к другу, совместно преодолевать общие трудности.

#### **Содержание отчёта:**

Наименование и цель работы Задание 1

Задание 2

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

### **2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины *Основы социологии и политологии*

### Задание № 1

#### 1. Содержание заданий:

Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется

- А) Кадровой
- Б) Оппозиционной
- В) Либерально-демократической

#### 2. Формирование партий связано с распространением норм

- А) Морали
- Б) Парламентаризма
- В) Права

#### 3. Какой признак является общим для политической партии и для государства

- А) Суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- Б) Наличие органов управления
- В) Принятие законов, общеобязательных для граждан

4. По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные

- А) Организационному
- Б) Отношению к существующей власти
- В) Идеологическому

5. Формулируя политические программы, требования, лозунги и доводя их до властных структур, политические партии выполняют в первую очередь функцию

- А) Представительства интересов социальных групп
- Б) Воспитания кадров
- В) Политической социализации

#### 6. Оппозиционными называют политические партии, которые

- А) Критикуют политику правительства
- Б) Принимают участие в парламентских выборах
- В) Действуют незаконно, без официальной регистрации

#### 7. Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе

- А) Разработка политических программ
- Б) Принятие законов
- В) Назначение глав регионов

8. Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается социал-демократической политической идеологии?

- А) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»
- Б) «Человек в обществе не может быть свободен от устоев своего круга общения, клана,

традиций. Их уважение, также как и почитание истории своего отечества – ведущие ценности движения»

В) «Все связи и контакты личности с обществом и государством носят вынужденный характер, поле свободы отдельной личности ограничено только полем свободы другой такой же личности»

9. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»

- А) Консервативной
- Б) Либеральной
- В) Социал-демократической

10. С точки зрения отношения к государственной власти выделяют

- А) Правящие и оппозиционные партии
- Б) Соревновательные и монопольные партии
- В) Левые, правые и центристские партии

11. Верны ли следующие суждения о типах политического лидерства

А) Для большинства современных государств характерно рационально-легальное политическое лидерство.

Б) Харизматический тип лидерства опирается, прежде всего, на традиции, устои, законы династического наследования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства

- А) Лидерство основывается на традициях
- Б) Лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- В) Лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм

13. Политический вес лидера относится к А) Качественным характеристикам лидера

- Б) Функциям политического лидера
- В) Типологии политического лидерства

14. Тип политического лидера «знаменосец» соответствует классификации

- А) По стилю
- Б) По масштабу
- В) По типу господства

15. Функция политического лидера «Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач»- это

- А) Инструментальная
- Б) Коммуникативная
- В) Мобилизационная

## Задание № 2

Содержание заданий:

1. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как

- А) Демократическую
- Б) Оппозиционную
- В) Либерально-демократическую

2. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

- А) Равного распределения материальных благ
- Б) Гражданского общества
- В) Классовой борьбы

3. Жесткая партийная дисциплина, фиксированное членство, приверженность к идеологии являются признаками

- А) Партий избирателей
- Б) Массовых партий
- В) Кадровых партий

4. Политические партии

- А) Принимают законы, общеобязательные для населения
- Б) Участвуют в борьбе за власть
- В) Устанавливают и взимают налоги

5. Какой признак является общим для политической партии и для государства

- А) Разработка политических программ
- Б) Суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- В) Институт гражданства (подданства)



6. Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается консервативной политической идеологии

А) «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса».

Б) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»

В) «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов»

7. Что свойственно любой политической партии А) Значительное число сторонников

Б) Наличие центральной и местных организаций В) Единство политических взглядов

8. Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, - это

А) Политическая партия

Б) Общественная палата

В) Гражданское общество

9. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточного социального неравенства. Для этого целесообразно введение прогрессивного налога на доходы. За счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые категории»

А) Консервативной

Б) Либеральной

В) Социал-демократической

10. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе

А) Разработка программ развития общества

Б) Исполнение функций органов государственной власти

В) Управление всеми основными информационными каналами

11. Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве

А) Харизматический тип политического лидерства основан на приоритете личностных качеств вождя и вере народа в их исключительность

Б) Рационально-легальное лидерство делает вторичной саму личность лидера, важнее становится сама система власти, ее стабильность, устойчивый порядок смены элит

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. В государстве Z авторитет главы основан на вере в его божественное происхождение, обычаях предков и сложившемся ритуале передачи власти. Политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как

- А) Демократическое
- Б) Традиционное
- В) Рациональное

13. К качественным характеристикам политического лидера относится

- А) Политическая харизма
- Б) Субъективный имидж
- В) Внешние данные

14. Тип политического лидера «служитель» соответствует классификации

- А) По стилю
- Б) По масштабу
- В) По типу господства

15. Функция политического лидера «Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения» - это

- А) Инструментальная
- Б) Ориентационная
- В) Мобилизационная

**Ответы:**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	Б	Б	Б	Б	В	А	В	А	В	А	В	Б	А	А	Б
Вариант 2	Б	Б	Б	Б	А	Б	А	Б	А	А	А	В	А	А	А

### **Основной источник**

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531053>

### **Дополнительные источники**

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374> – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. - М. : Форум, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-411-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001520> – Режим доступа: по подписке.