



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Т.В. Поликарпова
«08» февраля 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
среднего профессионального образования

**27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)**

Квалификация – Техник

Регистрационный номер ФОС/УК-2/23

Санкт-Петербург
2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 14.04.2022 г. №234, примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), примерной программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:

Мишина А.В., преподаватель гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории, канд. педагогич. наук
Мирошниченко Е.А., канд. педагогич. наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен на заседании учебно-цикловой комиссия иностранных языков

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол № 3 от 08 февраля 2023

Председатель-УЦК  Мишина А.В., канд. педагогич. наук

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине одобрена на заседании педагогического совета Академии и рекомендована к использованию в учебном процессе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СГЦ. 02. Иностраный язык в профессиональной деятельности	6
3	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4.	Приложение 1	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 № 65 и программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.02 3.Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 № 65

Фонд оценочных средств включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и **промежуточной аттестации**.

Занятия по учебной дисциплине СГЦ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности проводятся в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Формой промежуточной аттестации в 3,4,5 семестрах является текущая аттестация, в 6 – дифференцированный зачёт.

Условием допуска к дифференцированному зачету является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять

	различных жизненных ситуациях.	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать

		простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе; принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3, 4, 5 семестр – зачет 6 семестр – дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий

Задания для промежуточной аттестации ориентированы на проверку соответствующих знаний и умений, общих (ОК), соответствующих данной дисциплине, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 № 65 и программы учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль технологического процесса термической и химико-термической обработки металлов и сплавов.

Занятия по учебной дисциплине СГЦ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности проводятся в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
СГЦ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности	3-7 семестры – текущая аттестация 8 семестр – дифференцированный зачёт	Текущий контроль – оценка результатов выполнения текущих заданий

Оценка освоения обучения по СГЦ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности в 2-5 семестрах по текущей аттестации проводится в форме среднего арифметического всех оценок, полученных во время каждого семестра.

Оценка освоения обучения по СГЦ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности в 6 семестре проводится в форме дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачет выставляется на последнем занятии по СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в 6 семестре.

Критерии оценки зачета/дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма контроля и процедура проведения

Формой аттестации по дисциплине согласно учебному плану является **дифференцированный зачет**.

Каждому студенту необходимо выполнить тест по грамматике, прочитать и перевести текст профессиональной направленности. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Система и критерии оценок результатов итоговой аттестации

Каждому студенту при сдаче экзамена необходимо выполнить 2 теста по грамматике и перевести текст профессиональной направленности. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5),хорошо(4), удовлетворительно(3),неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом вполном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными;перевод текста и задания к нему выполнены, хотя

некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно – теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно – большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

3.2.1 Литература

3.2.1.1. Основная

1. Стогниева О.Н. Английский язык для экономистов. М. «Юрайт» 2019. Имеется электронная версия

2. John Taylor, Stephen Peltier Career Paths: Accounting, Express Publishing, 2016

- Книга для студентов. (Книга 2)
- Книга для преподавателя
- Компакт – диск к книге для студентов.

3.2.1.2.. Дополнительная

1. Англо-русские и русско-английские словари.

2. Книги из серии «[Macmillan Exam Skills for Russia](#)» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2018

3.2.1.3. Интернет-ресурсы:

1. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru> -
2. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.
3. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.
4. Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=95. British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

Материалы к дифференцированному зачету представлены в Приложении 1.

Приложение 1

Комплект контрольных вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине СГЦ. 02. Иностранный язык.

Практические задания

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.
2. Выполнить тест по грамматике.
3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:- в учебной аудитории во время экзаменационного занятия.
2. Максимальное время выполнения задания: 80-90 минут.
3. Перевод текста – без словаря.

БИЛЕТ 1.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

First of all, let us try to understand, what the global economy is? Owing to the growth of the international trade in goods and services, capital flows, and development of business relationship between companies, worldwide integration and interdependence is now a fact of life. This is globalization of economy. We can be reasonably confident that globalization will characterize the future, generally, because it has already existed.

Economists are tending to view globalization as a positive phenomenon in a long term. However, few of them would argue that its short run consequences, particularly for some economic groups, are likely to be extremely painful. Here I would like to underline that if this problem is ignored and little is done about it, the neglect won't be easy to dispute. Moreover, even if globalization's consequences include increased productivity, there is no guarantee that wealth and income will arise everywhere.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. What is a CV?

- a) - A description of someone's family, education, likes and dislikes
- b) - A description of someone's education, work experience and skills
- c) - A description of someone's family, likes and dislikes
- d) - A description of someone's education, likes and dislikes

2. The four great deserts of central Australia ___ 2,000,000 square kilometres

- a) covers
- b) cover
- c) covering
- d) is having covering

3. There () some water in the bottle.

- a) is
- b) are
- c) isn't
- d) aren't

4. These young men () clerks.

- a) are not
- b) not to be
- c) not be
- d) be not

5. They haven't finished dinner ____.

- a) yet
- b) already
- c) still
- d) else

6. Everybody ___ fine weather.

- a) likes
- b) like
- c) is liking
- d) is like

7. There () a big difference between speaking English and writing it.

- a) is
- b) are
- c) have
- d) has

8. () there any plants in your office?

- a) is
- b) are
- c) does
- d) do

9. Where () from? – He is Scottish.

- a) ...does Martin to come...
- b) ...do Martin come...
- c) ...does Martin come...
- d) do Martin comes...

10. What (to do) you? – I'm an engineer.

- 1) ...you do...
- 2) do you do...
- 3) are you doing...
- 4) ...you are doing...

**3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
*Sales-skimming***

БИЛЕТ 2.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

English Banknotes and Coins

The official currency of the Unites Kingdom is the pound sterling which is equal to one hundred pence. The British do not use the Euro. Although a few of the big shops will accept Euro, it is rarely used across Britain.

English banknotes are issued by the Bank of England. As to coins they are minted also by this state bank.

The following coins are in circulation: one penny, two pence, five pence, ten pence, 20 pence, 50 pence, 1 pound, and 2 pounds. The singular of pence is "penny". The symbol for the penny is "p"; hence an amount such as 50p is often pronounced "fifty pee" rather than "fifty pence".

There are banknotes of the following denominations: £5, £10, £20, £50 and £100. On the face of English banknotes one can read the denomination given both in figures and in words.

The inscription on the face of the banknote reads: I promise to pay the bearer on demand the sum of... And then there are two signatures. The first signature is that of the person authorized by the Government and the Bank of England. The second signature is that of the Chief Cashier.

The back of English banknotes, like many other banknotes, feature portraits of different famous people.

The current £5 note features Elizabeth Fry, who made her name fighting for improved living conditions for women in European jails.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. Have you been to Kremlin? - Yes, I ___ there last week.

- a) have been c) was
b) am d) had been

2. Bad news ___ fast.

- a) travel c) have traveled
b) travels d) are traveling

3. We ___ to a wonderful pop concert last Saturday.

- a) have gone c) had gone
b) were going d) went

4. Have you met any of ___ Shannons?

- a) a b) an c) – d) the

5. I usually read a lot but just now ___ anything.

- a) I am reading c) I have read
b) I'm not reading d) I read

6. What ___ when I rang you?

- a) you were doing c) did you do
b) were you doing d) did you

7. How many meals a day ___?
 a) have you c) you have
 b) do you have d) are you having
8. It's the most exciting film ____.
 a) I've ever seen c) I've ever saw
 b) I've never seen d) I ever seen
9. My brother ___ Ann Graves since childhood.
 a) is loving c) has been loving
 b) was loving d) has loved
10. What is your favourite kind of ____ music?
 a) a b) an c) – d) the

**3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
*Money – laundering***

БИЛЕТ 3.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Glimpses of History of Money

At different periods of time and in different parts of the world many different commodities have served as money. These commodities were: cattle, sheep, furs, leather, fish, tobacco, tea, salt, shells etc. The experts underline that to serve effectively as money; a commodity should be fairly durable, easily divisible, and portable. None of the above-mentioned commodities possessed all these qualities, and in time they were superseded by precious metals.

First they were superseded by silver and later by gold.

When a payment was made the metal was first weighed out. The next stage was the cutting of the metal into pieces of definite weight and so coins came into use. Paper money first came into use in the form of receipts given by goldsmiths in exchange for deposits of silver and gold coins. After goldsmiths became bankers their receipts became banknotes. That's how the first banknotes came into existence. At first coins were worth their face value as metal. But later token coins of limited value as legal tender were issued. Now smaller denomination coins are made from bronze and are often referred to as coppers. Bigger denomination coins are made from cupronickel and are usually called silver.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. When we arrived in Sochi, it was very hot and the sun ____.
 a) was shining c) shined
 b) shone d) shining
2. Please wait for me if you ___ earlier.
 a) will come c) comes
 b) come d) came
3. _____ Crocodiles live in rivers.
 a) a b) an c) – d) the
4. They were in Spain last summer, ___?

- a) were they c) didn't they
b) isn't it d) weren't they
5. This time tomorrow ___ in the Black Sea.
a) I swim c) I'll swimming
b) I'll swim d) I'll be swimming
6. We went to _____ South of France.
a) a b) an c) – d) the
7. How long () to get to work?
a) ...does it take you... b) ...it takes you...
c) ...does it takes you... d) ...do it take you...
8. Do you drink ___ coffee?
a) a b) an c) – d) the
9. One of _____ students missed the class.
a) a b) an c) – d) the
10. A ___ is one millionth of a meter.
a) milliliter b) micrometre c) centimeter d) gram

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
Juggling the accounts

БИЛЕТ 4.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

What is Money?

Money is one of the most important inventions of humankind. Without it a complex, modern economy based on the division of labor, and the exchange of goods. When you buy a candy bar, you may pay for it with a coin or paper note. The storekeeper knows that you will eat candy, and that he never will be able to get it back from you. He also knows that he can eat neither the coin nor the note you gave him. Why does he accept the coin or note in trade for candy? It is because the coin is. At first sight answering the question what money is seems obvious; the man or woman in the street would agree on coins and bank notes, but would they accept them from any country? What about checks? They would probably be less willing to accept them than their country's coins and notes. What about credit cards and gold? The gold standard belongs to history but even today many rich people in different parts of the world rather keep some of their wealth in the form of gold than in official, inflation-prone currencies. The attractiveness of gold, from aesthetic point of view, and its resistance to corrosion are two of the properties which led to its use for monetary transactions years. In complete contrast, a form of money with virtually no tangible properties – electronic money – seems to gain in popularity.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. The ___ is the distance across a circle.
a) length b) kelvin c) height d) diameter
2. A ___ substance is one that burns easily.

- a) flammable b) fixed c) flexible d) fitting
3. . _____ means joining the ends of two cables together.
a) splicing b) solve c) supply d) repair
4. To _____ means to start to burn
a) fold b) grind c) rust d) ignite
5. () there a sauna on the ground floor?
a) is b) are c) isn't d) aren't)
6. _____ are tubes for carrying cables.
a) cubic b) ducts c) canal d) column
7. _____ is a common short way of saying "for each".
a) per b) every c) as d) so
8. There is _____ kitten in the window.
a) a b) an c) – d) the
9. _____ means to touch with your hands
a) offer b) through c) handle d) have
10. A person whose job is keeping a particular type of equipment or machinery in good condition
a) technician b) referee c) prototype d) span

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
Progressive taxation

БИЛЕТ 5.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

The Bank of Russia has a vertically integrated centralized structure, comprising the central office, territorial institutions, the cash processing centre (CPC), and other organizations. The National Financial Council operates through the Bank of Russia, while the bank's central office includes a board of directors and a chairperson. The Bank of Russia's territorial institutions are autonomous and perform some of the functions of the Bank of Russia across Russia's regions. The regional territorial institutions are based in economic regions and cover several constituent entities of Russia. They comprise the main departments in the regions, territories, and autonomous districts of Russia, in Moscow and St. Petersburg, and national banks in the republics of the Russian Federation.

The main departments take part in the implementation of the state monetary and credit policy, ensuring the banking system's development and strengthening; the efficiency and continuous operation of the settlements system; the regulation and supervision of activities of credit institutions in the securities market; the foreign exchange control; the analysis of the state of the economy and its development prospects, as well as the analysis of regional financial markets. A territorial institution has no legal status and is empowered with authority in accordance with the Bank of Russia's regulation and statutory acts. Cash processing centers (CPCs) are structural units of territorial institutions. The main goal of the CPCs is to ensure the existence of an efficient, reliable and safe payment system in Russia. The CPCs have

contractual relationships with credit institutions, representative and executive bodies, local government authorities, federal treasury bodies, and other clients.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. It's _____ most interesting movie of all times.
a) a b) an c) – d) the
2. _____ means in a way that produces a good result and doesn't waste time, energy, or resources.
a) clear b) efficiently c) crack d) easy
3. What _____ day!
a) a b) an c) – d) the
4. The highest part or point of something
a) bottom b) side c) top d) up
5. You're lucky. There () one seat left.
1) is 2) are 3) isn't 4) aren't
6. _____ Knowledge is power.
1) a 2) an 3) – 4) the
7. A unit for measuring the force of an electric current
a) ohm b) watt c) kelvin d) volt
8. The space between two places or things
a) distance b) way c) length d) height
9. Did you like _____ coffee at the restaurant?
a) a b) an c) – d) the
10. To remove a piece of electrical equipment from the electricity supply
a) unplug b) take c) set d) mend

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Free circulation

БИЛЕТ 6.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Alfa-Bank

Alfa-Bank is one of the first non-governmental credit institutions. The Bank was founded in 1991 Its creator is Mikhail Fridman, a prominent Russian Alpha Bank was initially designed as a financial institution, servicing the financial interests of one group. However, in future the Bank grew, expanded the scope of its activities and became a full-fledged and even the best classic universal The ownership structure of Alfa-Bank, to a certain extent, is not transparent. In fact, the bank is owned by OAO AB holding company, which, in turn, is the property of ABH Financial Ltd., registered in Luxembourg. This credit organization often defends not only its interests, but the whole financial industry as a whole. Today "Alfa-Bank" is a universal commercial bank, serving more than 82 companies and almost 10 million individuals. It has its structural units in a number of

From the point of view of the investors, interested in the following services of Alfa-Bank are deposits, brokerage services on the Russian equity market, as well as services on the Forex market. In addition, this credit organization works with Online reviews of Alpha Bank mostly favorable customers find it convenient, that the credit organization truly universal. It offers a virtually the entire range of possible services. At the same time, online comments can be found. The Bank almost always comes quite tough in its own interests.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. I ___ Michael for ages.
a) didn't see c) haven't seen
b) don't see d) saw not

2. When did you discover that your car ___?
a) was disappeared c) had disappeared
b) been disappeared d) disappearing

3. If he ___ hard, he'll fail his final exams.
a) doesn't work c) hadn't worked
b) won't work d) wouldn't work

4. Which of you ___ to go on excursion?
a) wants c) does want
b) want d) do want

5. I'm very busy at the moment. I ___ for my English exam.
a) am preparing c) have been preparing
b) prepare d) am going prepare

6. Ann said that she ___ a new dress.
a) had bought c) will buy
b) bought d) buy

7. This time tomorrow ___ in the Black Sea.
a) I swim c) I'll swimming
b) I'll swim d) I'll be swimming

8. I have known Dr Simon ___ 1982.
a) since c) about
b) for d) from

9. If the weather ___ fine tomorrow, we'll go to the park.
a) is c) will be
b) will d) were

10. You have never been to Canada, ___?
a) isn't it c) haven't you
b) is it d) have you

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Flat tax

БИЛЕТ 7.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Sberbank of Russia

Since its foundation, the bank focused on providing services to people.

Moreover, during the reign of Nicholas I acted even restrictions: the minimum contribution was only 50 kopeks, maximum — 300 rubles, and make them available for amounts not exceeding 10 times. The idea was a success: 71 client on opening day the 1st of March 1842 turned into 473 thousand contributors to the 1911 In 1918 this credit organization was nationalized. Later the company worked under the brand State labour savings.

Its current name bank received in 1991 after the privatization. Formally, the "Sberbank of Russia" was established on the 22nd of March 1991 Sberbank of the USSR ceased to exist in January 1992

50 per cent of shares are traded publicly on the market, including the stock exchange. At the same time, "Sberbank" owns a number of businesses, turned into a kind of holding company with State participation. Among the most important assets of Sberbank can be mentioned the financial sector, "Sberbank investment LTD.", "Sberbank Capital LLC, LLC «asset management company «Sberbank»». This organization has a number of subsidiaries, specializing evaluation activities, bidding, insurance and so on. It has its own pension fund.

In recent years, Sberbank has taken an interest in the construction field. He owns Securities LLC "Crystal Tower", CJSc «Rublevo-Arkhangelskoe ", JSC «Krasnaya Polyana", JSC "Sberbankstroj Holding" (the former "Inteco" LTD).

2. Выполнить тест по грамматике.

- I want to become a teacher ____.
a) when I will leave school c) when I am leaving school
b) when I leave school d) when I had left school
- I'm sure we ____ before.
a) have never met c) didn't met
b) haven't never met d) had met
- They were in Spain last summer, ____?
a) were they c) didn't they
b) isn't it d) weren't they
- When I came home late in the evening, my parents ____.
a) had already had dinner c) have been having dinner
b) have already had dinner d) had dinner
- The cost of living in our country has ____ again.
a) rose c) rising
b) raised d) risen
- I've lost my wallet. -When ____?
a) have you lost it c) had you lost it
b) did you lose it d) you lost it
- John's been to India, ____?

- a) isn't he c) hasn't John
b) hasn't he d) doesn't he

8. Nobody ___ being shouted at.
a) likes c) is like
b) doesn't like d) like

9. I don't know who ___ your bike.
a) steal c) did stole
b) has stole d) has stolen

10. She ___ at the bus-stop when a young man took her bag.
a) was waiting c) is waiting
b) has been waiting d) had waited

**3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
Solvency**

БИЛЕТ 8.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Do You Want to be an Entrepreneur?

Have you ever considered starting your own business? Can you imagine making a lot of money or being an entrepreneur? Or maybe it is not worth taking the risk. If you start your own business, you will maybe borrow money from friends or family, or even from a bank. If you choose to borrow from a bank, you should arrange to see a bank manager to discuss the terms of a loan. But, you can expect to have a lot of work. If you arrange a meeting with the bank, you will have to think over your idea and prepare all your figures.

The bank will certainly want to see a business plan. You will have to prepare a lot of information. You will have to prepare a cash flow forecast which shows how much money you expect to make in the first three years, plus how many customers you hope to win. You will also have to decide what kind of security you want to offer the bank.

If the bank agrees to give you a loan, your problems don't stop there because the bank will often require you to update them on your progress. The business plan allows them to see if you are meeting your forecasts and, if you fail, they may want to have the money back. Of course, if you agree to borrow the money, you will have to repay the loan plus interest. That can be the hardest part...

2. Выполнить тест по грамматике.

1. I ___ an essay by six o'clock yesterday.
a) have written c) wrote
b) had written d) was writing
2. Please wait for me if you ___ earlier.
a) will come c) comes
b) come d) came
3. Have you seen Mary's boyfriend ___?
a) yet c) just
b) still d) else

- a) he has travelled c) he was travelled
b) he had travelled d) he travels
3. How many meals a day ___?
 a) have you c) you have
b) do you have d) are you having
4. As soon as I ___ it I called the police.
 a) looked c) watched
b) saw d) saw at
5. Everybody ___ smoking is dangerous.
 a) know c) is knowing
b) knows d) is known
6. When ___ from Moscow University?
a) did you graduate c) have you graduated
 b) did you graduated d) were you graduating
7. When I arrived my boss ____.
 a) has already left c) already left
b) had already left d) was leaving yet
8. He ___ a lot of time reading poetry.
 a) used to spending c) used spending
b) used to spend d) used on spending
9. What ___ when I rang you?
 a) you were doing c) did you do
b) were you doing d) did you
10. I haven't been to Bolshoi theatre ___ many years.
 a) since c) for
 b) after d) while

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
Working capital

БИЛЕТ 10.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Overdraft

This short term financial product is the most common form of finance.

It is usual for a bank to permit a certain level of overdraft when a current account is opened. If a business wants a larger overdraft, it has to negotiate one, for which it may be charged an arrangement fee. If it fails to do this and tries to overdraw more than allowed, the bank may refuse to release the money and any cheques written will bounce. The business will then not be able to make its payments, which could lead it to have a poor reputation as a customer.

Interest on an overdraft is only paid on the amount actually overdrawn. An overdraft is therefore a safety net for a business; it should not be used for the purchase of capital items such as computers or photocopier.

Advantages: This form of interest is very flexible. It is there but if you have enough money in your account then you don't have to use it.

Disadvantages: The interest rate is variable, this means that if the cost of borrowing in the country increases, the bank can increase the interest rate of this form of finance. This means uncertainty for this business which makes it hard for them to plan. The bank can demand full repayment of this source of finance in 24 hours. This could force a business into liquidation.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. Have you telephoned your parents ____?
a) still d) while
b) yet c) else
2. It's the most exciting film ____.
a) I've ever seen c) I've ever saw
b) I've never seen d) I ever seen
3. We ____ to a wonderful pop concert last Saturday.
a) have gone c) had gone
b) were going d) went
4. I usually read a lot but just now ____ anything.
a) I am reading c) I have read
b) I'm not reading d) I read
5. At that moment Jack's wife came in and said that she ____ the police.
a) is going to call c) had called
b) called d) had been called
6. Bad news ____ fast.
a) travel c) have traveled
b) travels d) are traveling
7. Have you been to Kremlin? - Yes, I ____ there last week.
a) have been c) was
b) am d) had been
8. Everybody ____ fine weather.
a) likes c) is liking
b) like d) is like
9. They haven't finished dinner ____.
a) yet c) still
b) already d) else
10. The four great deserts of central Australia ____ 2,000,000 square kilometres
a) covers c) covering
b) cover d) is having covering

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

БИЛЕТ 11.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

A Quick Lesson in Ways Businesses Are Organized

Businesses are structured in different ways to meet different needs. The simplest form of business is called an individual or sole proprietorship. The proprietor owns all of the property of the business and is responsible for everything. For legal purposes, with this kind of business, the owner and the company are the same. This means the proprietor gets to keep all of the profits of the business, but must also pay any debts.

Another kind of business is the partnership. Two or more people go into business together. An agreement is usually needed to decide how much of the partnership each person controls. One kind of partnership is called a limited liability partnership. These have full partners and limited partners. Limited partners may not share as much in the profits, but they also have less responsibility for the business. Doctors, lawyers and accountants often form partnerships to share their risks and profits. A husband and wife can form a business partnership together. Partnerships exist only for as long as the owners remain alive. The same is true of individual proprietorships.

2. Выполнить тест по грамматике.

1... Do you want to go.....in the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is a new show tonight.

- A) somewhere
- B) everywhere
- C) nowhere

2. Ann saidbut I didn't understand her.

- A) something
- B) anything
- C) nothing

3.....knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.

- A) someone
- B) anyone
- C) noone

4. Can I take one of your books? – Of course. Take.....youlike.

- A) something
- B) anything
- C) nothing

5. I like the people here.is so nice.

- A) everything
- B) everybody
- C) somebody

6. I knowabout your town. Will you tell me something about it?

- A) something
- B) nothing

C) everything

7. Look!has broken the window

A) somebody

B) anybody

C) nobody

8. Would you liketo drink? – Yes, please – a glass of apple juice.

A) something

B) anything

C) nothing

9. There are no chairs in the room; I haveto sit on.

A) something

B) anything

C) nothing

10. The movie theatre is empty; there isin the auditorium.

A) somebody

B) anybody

C) nobody

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Run the numbers

БИЛЕТ 12.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Corporations are designed to have an unlimited lifetime. A corporation is the most complex kind of business organization. Corporations can sell stock as a way to raise money. Stock represents shares of ownership in a company. Investors who buy stock can trade their shares or keep them as long as the company is in business. A company might use some of its earnings to pay dividends as a reward to shareholders. Or the company might reinvest the money back into the business. If shares lose value, investors can lose all of the money they paid for their stock. But shareholders are not responsible for the debts of the corporation. A corporation is recognized as an entity – its own legal being, separate from its owners. A board of directors controls corporate policies. The directors appoint top company officers. The directors might or might not hold shares in the corporation. Corporations can have a few major shareholders. Or ownership can be spread among the general public. But not all corporations are traditional businesses that sell stock. Some nonprofit groups are also organized as corporations.

2. Выполнить тест по грамматике.

6. I don't knowabout car engines.

A) something

B) anything

C) nothing

7. Jerry is living in Canada nownear Vancouver.

A) somewhere

- B) anywhere
- C) nowhere

8. Do you want to goin the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is a new show tonight.

- A) somewhere
- B) everywhere
- C) nowhere

9. Ann saidbut I didn't understand her.

- A) something
- B) anything
- C) nothing

10.knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.

- A) someone
- B) anyone
- C) no one

**3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.
*Net income***

БИЛЕТ 13.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

The best example of something is often called the “gold standard.” It sets the standard against which other things are measured. In economics, the term describes how major trading nations once used gold to set currency values and exchange rates. Many nations continued to use the gold standard until the last century. In the United States, people could exchange paper money for gold from the eighteen seventies until nineteen thirty-three. President Richard Nixon finally disconnected the dollar from the value of gold in nineteen seventy-one. Some politicians from time to time call for a return to the gold standard. But in nineteen seventy-eight the International Monetary Fund ended an official gold price. The IMF also ended the required use of gold in transactions with its member countries. Since that time, gold prices have grown, but unevenly. Prices – uncorrected for inflation – have hit record highs recently above fourteen hundred dollars an ounce. But people keep buying. Neang Chan Nuon is a gold shop owner in the Cambodian capital, Phnom Penh, and says: “Some of my customers have even bought more as they believe the price will probably go higher. I sell more gold at these higher prices.” Some people are “gold bugs.” These are investors who say people should buy gold to protect against inflation. People have valued gold for thousands of years. The soft, dense metal polishes to a bright yellow shine and resists most chemical reactions. It makes a good material for money, political power – and, more recently, electrical power. If you own a device like a mobile phone or a computer, you might own a little gold in the wiring.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. Leo drives a car well, but Collin does it
- A) the best
 - B) better

C) as well

2. I have known Liz for years. She isthan her sister Jane.

A) far more serious

B) a bit serious

C) not so serious

3. Some students areabout their homework as others.

A) more serious

B) not serious

C) not as serious

4. I like skiingas skating.

A) more

B) as much

C) as more

5. Her illness wasthan we at first had thought.

A) the most serious

B) not as serious

C) far more serious

6. I have never liked studying Chemistry; it issubject for me.

A) the least interesting

B) The most interesting

C) less interesting

7. "This isplace to cross the street in," the policeman warned us.

A) more dangerous

B) the most dangerous

C) so dangerous

8. I don't know much but he knowsthan I do.

A) less

B) even little

C) even less

9. Peter, you arethan I thought you to be.

A) even lazier

B) as lazy as

C) more lazier

10. This isstory in this book. I liked it best of all.

A) more interesting

B) the most interesting

C) not so interesting

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Fixed asset

БИЛЕТ 14.

2.Выполнить тест по грамматике.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

In September, the Group of 20 met in Pittsburgh, Pennsylvania. It was the third Group of 20 summit in less than a year. Leaders of the major developed and developing economies discussed ways to fix the world financial system.

In April they had agreed to do everything necessary to prevent a collapse. This time they noted their success, but warned that the “process of recovery and repair remains incomplete.”

The presidents and prime ministers launched what they called a Framework for Strong, Sustainable and Balanced Growth. At the same time, they agreed to make the G20 the main group to guide international economic cooperation.

For years that has been a job for the Group of 8: Britain, Canada, France, Germany, Italy, Japan, Russia and the United States.

But the world’s economic power structure has changed. The G8 leaves out developing nations with big populations and growing economies like China, India and Brazil.

In Pittsburgh, rich nations agreed to also give up some of their representation in the International Monetary Fund. And they called for more voting power for developing nations in the World Bank.

Ghiyath Nakshbendi is a professor of international business at American University in Washington, D.C. He said the decision to cooperate on economic policy is important, given how much Gross Domestic Product the G20 represents.

2.Выполнить тест по грамматике.

1. Who isamong your friends?

- A) the oldest
- B) older
- C) as old

2.Ron Gregg has just written a new book. His.....book is selling very well.

- A) latter
- B) last
- C) latest

3. We are going to be late for the concert. Canyouwalk.....?

- A) a lot faster
- B) a bit faster
- C) the fastest

4. I have never liked studying Chemistry; it issubject for me.

- A) the least interesting
- B) The most interesting
- C) less interesting

5. "This isplace to cross the street in," the policeman warned us.

- A) more dangerous
- B) the most dangerous
- C) so dangerous

6 My uncle ___ a yacht last week.

- A) did buy B) bought C) buyed

7 She ___ French when she was at school.

- A) study B) did study C) studied

8 I ___ the bills last month.

- A) didn't pay B) didn't paid C) payed

9 ___ a new TV program yesterday?

- A) Watched you B) Did you watch C) Did you watched

10 It was my brother's birthday on Sunday, so I ___ him a postcard.

- A) sent B) send C) sended

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Owner's equity

БИЛЕТ 15.

1. Прочитать текст и перевести его на русский язык.

Ghiyath Nakshbendi is a professor of international business at American University in Washington, D.C. He said the decision to cooperate on economic policy is important, given how much Gross Domestic Product the G20 represents. He said that when you talk about the G20, you are talking about nineteen countries plus the European Union that produce ninety-five percent of the G.D.P. in the world.

Martin Edwards is an assistant professor at Seton Hall University in New Jersey who has written about the I.M.F. He says increasing the influence of developing nations will increase the standing of the fund and the World Bank. But he notes that having more players at the table could also mean more disputes.

In terms of financial reforms, experts say there is widespread support for some proposals to control risks. But others are unpopular in America and Britain. These include linking the pay of bankers to their bank's long-term performance. G20 leaders plan to meet next in Canada in June and in South Korea next November. They face many hard choices in the coming months. Professor Nakshbendi says the biggest question is to what extent are they willing to follow their own advice.

2. Выполнить тест по грамматике.

1. They've gotmoney than they need.

- A) less
B) the least
C) little

2. Philip is so quiet and obedient He ischild I have ever met.

- A) well-behaved
B) the best-behaved
C) better-behaved

3. Leo drives a car well, but Collin does it

- A) the best
B) better

C) as well

4. I have known Liz for years. She isthan her sister Jane.

A) far more serious

B) a bit serious

C) not so serious

5. Some students areabout their homework as others.

A) more serious

B) not serious

C) not as serious

6 We ___ last night due to the nasty weather.

A) didn't went out B) did go out C) didn't go out

7 Who ___ the first airplane?

A) did invented B) did invent C) invented

8. My grandfather ___ violin very well when he was young.

A) can play B) could play C) could played

9. We ___ a lot last year.

A) did travel B) travelled C) did travelled

10 When ___ Maria?

A) did you last see B) did you last saw C) you last saw

3. На английском языке объяснить суть профессионального термина.

Payroll

2. Форма контроля и процедура проведения

Формой аттестации по дисциплине согласно учебному плану является **дифференцированный зачет**. Каждому студенту необходимо выполнить 2 теста по грамматике, прочитать и перевести текст профессиональной направленности. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

3. Система и критерии оценок результатов итоговой аттестации

Каждому студенту при сдаче экзамена необходимо выполнить 2 теста по грамматике и перевести текст профессиональной направленности. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно – теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно – большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основной источник

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>. – Режим доступа: по подписке.
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> (дата обращения: 02.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>
3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>