

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущей аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Основы социологии и политологии
23.02.02 АВТОМОБИЛЕ-И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ (ТЕХНИК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....
4. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....
5. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ
ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *основы социологии и политологии* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии: **23.02.02 АВТОМОБИЛЕ-И ТРАКТОРОСТРОЕНИЕ (ТЕХНИК)** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: методологически грамотно анализировать различные социальные факты и понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

и обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференциальный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения ¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты.	Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Составление кроссворда, конспекта
У2 <i>иметь представление</i> об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	-Решение проблемных и познавательных задач -Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога
У3 <i>уметь</i> в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки -Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет

<p>31 <i>знать</i> специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</p>	<p>-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг. - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXIв - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество</p>
<p>32<i>знать</i> основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства., гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях;</p>	<p>-Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности -Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>
<p>33 самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.</p>	<p>-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения</p>

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 <i>уметь</i> методологически грамотно анализировать		дифференцированный зачет
	устный опрос	

различные социальные факты.		
У2 <i>уметь</i> в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	устный опрос	
	Практическая работа	
У3 <i>уметь</i> самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.	устный опрос	
	Практическая работа тестирование	
З1 <i>иметь представление</i> об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	устный опрос	
	Практическая работа	
З2 <i>знать</i> специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;	устный опрос	дифференцированный зачет
З3 <i>знать</i> основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных	устный опрос	
	Письменный опрос	
	Практическая работа	

ОТНОШЕНИЯХ.		
-------------	--	--

Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ²					
	У1 уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты.	У2 уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	У3 У3уметь самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.	З1 иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	З2 знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;	З3 знать основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.
Раздел 1. Система научного знания.						
Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии.	устный опрос-беседа	тестирование	устный опрос-беседа	тестирование	устный опрос-беседа	тестирование
Тема 1.2. Практическая работа № 1. «Предмет социологии и ее исследовательские методы».	практическая работа 1	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа

² Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 4.

Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 3.3. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Практическая работа №2. <i>«Социальное неравенство и стратификация в современном обществе.»</i>	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа Диф.зачет
Введение. Раздел 4. Социально-экономические основы политики.						
Введение. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли. Раздел 4. Социально-экономические основы политики. Тема 4.1. Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Политические интересы социальных групп общества.	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет
Практическая работа №3 <i>«Предмет и история становления политической науки.»</i> Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет
Раздел №5 Политическая жизнь общества. Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет
Тема 5.2. Президент и парламент в структуре политической власти. Политические партии и партийные системы.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 5.3. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и его участники.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание. Внешняя политика и международные отношения.	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа тестирование	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа	устный опрос-беседа

<i>Практическая работа №4 «Политическая власть и политические режимы».</i>	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет	устный опрос-беседа Диф.зачет
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства **Практические работы**.

Практические работы предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «основы социологии и политологии» основной профессиональной образовательной программы.

1.1.Контингент аттестуемых: *студенты № 2 курса.*

Форма и условия аттестации: *после изученных тем:*

Тема 1.1. Социология как наука.

Специфика социологического метода. История социологии.

Практическая работа №1. - 2 часа

Тема: «Предмет социологии и ее исследовательские методы.»

(Анкетирование).

Тема 3.3.

Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.

Практическая работа №2. -2 часа

Тема: «Социальное неравенство и стратификация в современном обществе»

Тема 4.1.

Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Политические интересы социальных групп общества.

Практическая работа №3. -2 часа

Тема: «Предмет и история становления политической науки».

Тема 5.4.

Политическая культура и
политическое сознание. Внешняя политика и международные отношения.

Практическая работа №4. -2 часа

Тема: «Политическая власть и политические режимы».

Время выполнения:

подготовка ___ 5 ___ мин;

выполнение ___ 1 ___ час ___ 10 ___ мин;

оформление и сдача ___ 5 ___ мин;

всего ___ 1 ___ час ___ 30 ___ мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основные источники:

№1. Демидов Н.М.

Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред. проф.образования.-

М.: «Академия»,2015.(ист.№1)

№2.Кравченко А.И. Основы социологии / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2015. –368 с.

№3. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2015. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс. – М.: «Эдиториал УРСС», 2015. – 703 с.

2. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2015.-396с.

3. Добренъков В.И. Социология / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: «Инфа-М», 2015. – 768 с.

4. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2007. -192 с.
тодология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2007. – 132 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru -
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.institutiones.com
5. www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
6. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
7. www.mkgt.ru/...06
8. volhonchino2008.narod.ru/soc.docx

Данные методические рекомендации предназначены для студентов II курса, изучающих дисциплину **«Основы социологии и политологии»** при выполнении практических работ по дисциплине.

В процессе выполнения практических работ студенты учатся правильно оформлять практическую работу и выполнять задания в соответствии с их требованиями. Структура практических работ подчинена основным формам учебной работы: анализ жизненных ситуаций с нравственным содержанием, сочинения-размышления, беседа - диспут, подбор материала из периодической печати, из произведений художественной литературы, исторических фактов, поиск и анализ высказываний великих людей, пословиц и поговорок.

Курс дисциплины **«Основы социологии и политологии»** предполагает выполнение практических работ. Практические работы акцентируют внимание на умении применять знания из разделов: Система научного знания. Социальная динамика. Социальная структура. Предмет политологии, методы изучения. Социально-экономические основы политики. Политическая жизнь общества.

Поскольку курс **«Основы социологии и политологии»** предусматривает совершенствование основных навыков:

иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;

знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности,

то выполнение предлагаемых практических работ позволит студенту более качественно подготовиться к усвоению курса.

Цели:

- научить студентов применять теоретические знания при выполнении практических заданий;

- закрепить знания по разделам;

- развивать логическое мышление, умение высказывать свою точку зрения;

- научить студентов самостоятельно анализировать социально - экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность;

- воспитывать нравственные качества личности

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ

1. Перед началом работы над каждой темой студент изучает обязательную литературу, записывает тему, цели, после чего приступает к ответам на вопросы и выполнению практических заданий или тестов.
2. После выполнения работы необходимо записать источники, к которым вы обращались при выполнении заданий и ответов на вопросы.
3. Работа должна быть выполнена в отдельных тетрадях и представлена к проверке в конце занятия.
4. Практические работы выполняются на занятиях в аудитории. Практические работы не являются домашним заданием. Если студент пропустил практическое занятие, то работа должна быть выполнена на дополнительных занятиях.
5. Преподаватель оценивает работу по пятибалльной системе, учитывая правильность ответов, аккуратность и порядок ее оформления

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, за все правильно выполненные задания; работа оформлена аккуратно и указана литература, которая использовалась при ее выполнении
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за все правильно выполненные задания, но работа оформлена небрежно, неаккуратно и не указана литература, которая использовалась при ее выполнении или допущено не более трех ошибок
- оценка «удовлетворительно» работа оформлена небрежно, неаккуратно и не указана литература, которая использовалась при ее выполнении или допущено более трех ошибок
.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с половиной предложенных заданий.....

Раздел.№1 . Система научного знания.**Практическая работа №1. - 2 часа*****Тема «Предмет социологии и ее исследовательские методы.»***

(Анкетирование).

Цели: знать основные методы социологического познания;

иметь представление о методике и процедуре социологического исследования;

получение практических навыков проведения социального опроса, сбора информации и анализа данных с выполнением отчета в числовом и графическом выражениях.

Оборудование: анкеты с вопросами, составленные учащимися, тетради, раздаточный материал с заданиями.

План практического занятия:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом, предложенным в Приложении № 1.
2. Составьте простенькую анкету, посвященную какой - либо одной понятной вам теме. Анкета должна состоять из 10(десяти) вопросов. Вопросы в анкете могут быть закрытого или открытого типов. Анкета должна носить анонимный характер (отвечающие не должны

знать, кто является составителем анкеты, а вы не должны знать, кто отвечал на вашу анкету).

3. Предложите ответить на вашу анкету всем присутствующим студентам в группе (количество опрошенных должно быть не менее 15 (пятнадцати) человек).
4. Проведите подсчет и анализ ответов на вашу анкету:
 - сколько всего опрошенных человек;
 - отберите единичные ответы, сгруппируйте одинаковые или однотипные ответы по каждому вопросу;
 - подсчитайте количество ответов по каждому вопросу;
 - переведите количество ответов по каждому вопросу в проценты от общего числа ответивших.

Например, вопрос закрытого типа из анкеты, посвященной теме «Спорт»:

Вы любите заниматься зимними видами спорта?

«да» «нет» «затрудняюсь ответить»

Всего ответивших на анкету: **90** человек;

«да»- **20** человек;

«нет»-**20** человек;

«затрудняюсь ответить»-**50** человек.

Переводим в проценты число ответов «да» (20):

90 - 100% 20 умножить на 100 и разделить на 90

20 - **x** %

Получается 22% - это число респондентов, ответивших

«да»

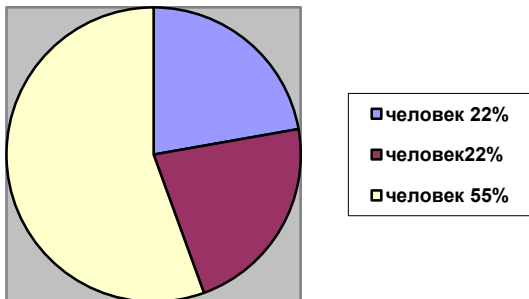
Также переводим в проценты число ответов «нет» (20) и «затрудняюсь ответить»(50)

В итоге получилось:

«нет» (20) - 22%

«затрудняюсь ответить»(50)-55%

- составьте диаграмму к каждому вопросу:



5. Сделайте вывод по 5 (пяти) наиболее интересующим вас вопросам.

Например,

опрос проводился (дата) среди студентов второго курса. Цель опроса - выявление спортивных интересов у студентов группы (№ группы). Результаты опроса показывают, что большая часть студентов группы не интересуется зимними видами спорта. Меньшая часть студентов группы любит заниматься зимними видами спорта. Количество студентов, которые любят заниматься зимними видами спорта, совпадает с количеством, которые не любят заниматься зимними видами спорта.

Социальная структура.

Практическая работа №2. - 2 часа

«Социальное неравенство и стратификация в современном обществе»

Цели: знать причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы, страты), критерии социальной стратификации: богатство, власть, престиж, отличительные черты и параметры высшего, среднего и низшего социальных слоев; сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества;

иметь представление о социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; роли и значении среднего класса в стабилизации общественной ситуации; об абсолютной и относительной бедности, ее социальных причинах, государственной политике по борьбе с бедностью; о каналах социальной мобильности, проблемах, сопровождающих этот процесс;

уметь привести примеры проявлений стратификационных различий и социальной мобильности в жизни.

Оборудование : тетради, раздаточный материал с заданиями.

План практического занятия:

№1. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные составляющие стратификации- престиж, власть, богатство, доход.
2. В чем состояло специфика рабства?
3. Опишите сословный строй с акцентом на Россию.
4. В чем сущность классовой системы?
5. Какую роль в обществе играет средний класс?
6. В чем выражаются особенности стратификации России?

7. Можно ли утверждать, что классы являются атрибутом исключительно капиталистического общества?
8. Как классифицируется социальная мобильность?
9. В чем сходство и различие между групповой и структурной мобильностью?
10. В чем выражается объем и дистанция мобильности?
11. О каких каналах социальной мобильности вы узнали?
12. Что такое миграция?
13. Чем различается образ жизни бедных и богатых?
14. Каким образом можно провести грань между абсолютной и относительной бедностью?
15. Какие категории населения входят в группу бедных?
16. Как измеряется бедность?
17. В чем выражается феномен нищеты?

№2. Выполнить задания

1. Проанализируйте закрытие нового класса богатей в современной России. Как этот класс накапливает свои богатства, почему деньги переводятся за границу, почему дети обучаются в зарубежных университетах?
2. В 80-90-е года СССР многие иммигрировали в США. Проанализируйте причину иммиграции и эмиграции. Чем привлекает людей Америка?
3. Объясните своими словами что такое «перекачка мозгов» где и когда наблюдалась подобное явление? Каковы её последствия для страны, принимающих ученых, из страны отдающих их?
4. Попробуйте самостоятельно построить шкалу престижа профессий в нашем обществе, воспользовавшись своими наблюдениями и жизненным опытом. Разместите в возрастающем порядке следующие профессии: плотник, сталевар, преподаватель вуза, шахтер, банкир, сантехник, мясник, доярка, менеджер, кассир, водитель, врач, парламентарий, юрист, токарь, продавец, сторож.
5. В богатых странах порог бедности, выше чем в бедных. Стало быть, можно ожидать, что за чертой бедности окажется больше людей. Но в богатых странах выше, чем в бедных, и уровень жизни населения. Как вы думаете где больше бедных- в богатых или бедных странах?
6. Бедность и социальное неравенство- тесно связанные между собой явления. Можно ли утверждать, что, чем выше неравенства в обществе тем больше численность бедных? В качестве подсказки вспомните 2 страны: СССР, где было незначительное неравенство, США, где уровень неравенства очень высок.
7. Выражение «четверо нищих» появилось в марте 1994 года. К ним журналисты отнесли науку, образования, социальную защиту и культуру. Как вы думаете, почему они получили такое прозвище?

8. Можете ли вы привести примеры пиков групповой мобильности из советской истории(1917-1991 гг.)?
9. Проанализируйте свои показатели стратификации (престиж, власть, доход, образование), к какому слою (богатые, состоятельные, средний класс, малообеспеченные, бедные) вы себя можете отнести :
(свой ответ обоснуйте).

Раздел № 4

Социально-экономические основы политики.

Практическая работа №3. - 2 часа

«Предмет и история становления политической науки».

Цели: понимать сущность политики,

знание предмета политологии, методов ее изучения, истории становления различных политологических школ и доктрин, особенно отечественных;
умение ориентироваться в системе социально-гуманитарных наук, понимать их взаимосвязь и значение для формирования специалиста.

Оборудование: тетради, раздаточный материал с заданиями.

План практического занятия:

Задание №1.

Подготовить презентацию о жизни и деятельности ученых :

Макс Вебер, С. Ди Тела, Лао- Цзы, Геродот, Николо Макиавелли, Т.Гоббс,

Д. Локк, Т. Джефферсон, Аристотель, Г.Гегель, Гизо Тьери.

Какое толкование политики давали выдающиеся мыслители?

Написать т.з. каждого мыслителя.

Задание №2.

Ответить на вопросы.

1. **Что такое политика?**
2. **Как связана политология с другими науками?**
3. **Как влияет политика на общественную жизнь?**
4. **Может ли экономика не зависеть от политики?**
5. **Когда возникла политика и чем она отличается от других сфер общественной жизни?**

Задание №3. *Какие черты политики, на ваш взгляд, слабо развиты в современном российском обществе, а какие хорошо? Аргументируйте свой ответ.*

Раздел № 5

Политическая жизнь общества.

Практическая работа №4. - 2 часа

«Политическая власть и политические режимы».

Цели: усвоение сути понятий политическая власть, режимы, политическая система общества, взаимосвязи и взаимодействия ее институциональных элементов, особенностей политических процессов в обществе, понимание значения внешней политики и международных отношений для внутривнутриполитической жизни;
понимание роли политологии в формировании личности специалиста как гражданина общества, умение применять полученные знания в процессе жизнедеятельности.

Оборудование: тетради, раздаточный материал с заданиями.

План практического занятия:

№ 1. Ответить на вопросы.

1. Раскройте «политический режим» как понятие. Назовите типы политических режимов в современном мире. Объясните, как соотносятся типы государств с типами политических режимов.
2. Назовите причины разнообразия и изменчивости политических режимов. Какие факторы способствуют стабилизации политического режима в той или иной стране?
3. Перечислите основные признаки демократии как политического режима. Какие перемены претерпели политические режимы в демократических странах в 20 в.?
4. выделите основные черты и принципы авторитарного режима. Приведите примеры современных авторитарных режимов.
5. Дайте развернутую характеристику тоталитарного политического режима, назовите его разновидности. Аргументируйте, почему тоталитаризм возник в 20 веке?
6. Какой политический режим утвердится в ближайшем будущем в Российской Федерации? Ваш прогноз.