

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине: Иностранный язык

по специальности
среднего профессионального образования

23.02.02

Автомобиле-и тракторостроение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
Приложение 1	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования), 23.02.02 «Автомобиле и тракторостроение» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №380

и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования «Автомобиле- и тракторостроение ». Фонд оценочных средств включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная дисциплина читается в **3, 4, 5, 6, 7, 8. семестрах.**

Формой промежуточной аттестации является: в 3,4,5,6,7,8 семестрах – дифференцированный зачет. Условием допуска к дифференцированному зачету является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины Иностранный язык.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, показатели оценки результата и форма контроля и оценивания

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
у 1. обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение практических заданий, объединенных по рекомендованным лексическим и грамматическим темам	Практические задания
у 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение заданий по переводу обще-технических текстов и текстов по специальности	Оценка точности перевода
у 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Выполнение проектных работ, индивидуальных заданий по поиску информации и представления ее в устной и письменной речи.	Индивидуальные выступления Практические задания

<p>словарный запас;</p> <p>у 4. Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>Выполнение работ по составлению бланков-заказов на английском языке, оформлению деловой переписки</p>	<p>Индивидуальные практические задания по образцу</p>
<p>1. <i>знать:</i></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>3 2. Правила произношения, чтения и перевода лексики на английском языке по обще - разговорной тематике;</p> <p>3 3. Правила произношения, чтения и перевода обще - технической лексики на английском языке и лексики по специализации;</p> <p>3 4. Правила грамматики, необходимые для правильного построения письменной и устной речи на английском языке; для правильного перевода англоязычной литературы.</p>	<p>Выполнение практических заданий на отработку лексико-грамматического материала в соответствии с рабочей программой</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение практических заданий на отработку чтения и произношения лексики, изучение правил произношения.</p> <p>Выполнение практических заданий на отработку произношения и особенности перевода терминологии на английском языке.</p> <p>Выполнение практических заданий на отработку грамматических правил.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические задания.</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>
<p><i>Общие компетенции</i></p> <p>ОК 1.Обобщать и систематизировать</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с рабочей</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические</p>

<p>полученные знания, применять полученные знания на практике;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>программой и календарно-тематическим планированием.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Чтение чертежей и конструкторско-технической документации на английском языке.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Проектные задания</p> <p>Проектные задания</p>	<p>задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Практические задания</p>
--	---	---

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Индивидуальные практические задания</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Уметь переводить техническую документацию при ремонте и диагностике автомобилей</p> <p>ПК 1.2. Уметь быстро распознавать с мониторов на английском языке об обнаружении неисправности</p> <p>ПК 1.3. Уметь заказать деталь на английском языке</p> <p>ПК 1.4. Использовать английский язык для беседы с клиентом по выяснению</p>	<p>Выполнение практических заданий по переводу технической документации с английского языка.</p> <p>Выполнение практических заданий по быстрому переводу терминологии по специальности.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение практических</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>

<p>неисправностей</p> <p>ПК 1.5. Уметь грамотно перевести инструкции по эксплуатации средств дополнительного оснащения автомобиля.</p>	<p>заданий по переводу технической документации с английского языка.</p> <p>Выполнение практических заданий по переводу технической документации с английского языка, по отработке навыков проведения вести беседы с целью выяснения неисправности автомобиля.</p>	<p>Практические задания</p>
--	--	-----------------------------

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Иностраный язык.

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Иностраный язык	дифференцированный зачет

Задания для промежуточной аттестации ориентированы на проверку соответствующих знаний и умений, общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих данной дисциплине, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.14г. № 83.

3.Проверяемые результаты обучения:

Предметом оценки служат умения (У) и знания (З), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Иностраный язык», направленные на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) компетенций.

Уметь : (У)

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

Знания:

- З 1. знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- З 2. Правила произношения, чтения и перевода лексики на английском языке по обще - разговорной тематике;

3 3. Правила произношения, чтения и перевода обще - технической лексики на английском языке и лексики по специализации;

3 4. Правила грамматики, необходимые для правильного построения письменной и устной речи на английском языке; для правильного перевода англоязычной литературы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Уметь переводить техническую документацию при ремонте и диагностике автомобилей

ПК 1.2. Уметь быстро распознавать мониторы на английском языке об обнаружении неисправности

ПК 1.3. Уметь заказать деталь на английском языке

ПК 1.4. Использовать английский язык для беседы с клиентом по выяснению неисправностей

ПК 1.5. Уметь грамотно перевести инструкции по эксплуатации средств дополнительного оснащения автомобиля.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Иностранный язык	дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ (Методические указания по практическим работам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов</p>
«Английский язык» обучающийся должен	обучения:
<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Критерии оценки дифференциального зачета по дисциплине:
Иностранный язык:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимися выполнено 100%-90% задания

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимися выполнено 60-89% задания

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимися выполнено 30- 59% задания

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимися выполнено 0-29 %

Материалы к дифференцированному зачету представлены в Приложении 1.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Литература:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2017
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2017
3. PracticeTests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann,
4. Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2016
5. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) - OUP, р. 475, 2016

6. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. В.А.Миловидов. М. АСТ «Астрель»511 стр. 2015

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

Интернет ресурсы
Обучающие материалы

- www.macmillanenglish.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com(for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)

Приложение 1

**Комплект тестов к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности
среднего профессионального образования (далее СПО)**

22.04.2014 «Автомобиле - тракторостроение»

Содержание:

- | | |
|---|------------|
| 1. Тесты для промежуточной аттестации (12 тестов) | стр. 11-26 |
| 2. Тесты для семестрового контроля : | стр. 27-31 |
| 3. Дополнительные тесты по терминологии по
специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям) | стр. 32-39 |

Тест 1 .

«Числительные»

1. Напишите на английском языке словами следующие количественные числительные :

А) 4 ; 14 ; 40 ; 44 ; 400;

5 ; 15 ; 50 ; 55 ; 555

В) 6 ; 16 ; 60 ; 66 ; 600

7 ; 17 ; 70 ; 77 ; 700

С) 8 ; 18 ; 80 ; 88 ; 800

9 ; 19 ; 90 ; 99 ; 900

2. Напишите на английском языке словами следующие порядковые числительные:

А) Первый; четвертый ; четырнадцатый

В) Второй;седьмой ; семнадцатый

С) Третий; восьмой; восемнадцатый

3.Напишите словами на английском языке следующее время:

А) восемь часов; восемь часов тридцать минут,

В) шесть часов; шесть часов пятнадцать минут,

С) девять часов; девять часов пять минут.

2. Тест по теме: Предлоги времени “IN” “ON” “AT”

1. Поставьте необходимые предлоги времени:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1.-----September | 9.-----Christmas |
| 2.-----March 21 st | 10.-----spring |
| 3.-----the afternoon | 11.-----2003 |
| 4.-----Friday | 12.-----New Year's day |
| 5.-----the evening | 13.-----half past six |
| 6.-----a hot day | 14.-----Sundays |
| 7.-----autumn | 15.-----the weekend |
| 8.-----10.15 | 16.-----Easter |

2. Вставьте пропущенные предлоги:

1. They will leave late _____ the afternoon.
2. Frank arrive _____ New York _____ noon.
3. The weather is warm _____ May.
4. The postman brought the letters _____ half past twelve.
5. He woke up _____ six o'clock _____ the morning.
6. My brother's birthday is _____ March, 13 th.
7. They were in Greece _____ 1990.
8. They will come _____ future.
9. We'll go to the Zoo _____ Saturday.
10. We'll have a party _____ Sunday evening
11. I'm going to a sport camp _____ August. It starts _____ the 3rd of August.
12. _____ the evening we usually do our homework.

3. Тест по теме: ФОРМЫ глагола “to be” в Present Simple;

Past Simple

1. Вставьте нужную форму глагола to be (am; is; are)

1. She _____ a girl.
2. I _____ a pupil of the fifth form.
3. They _____ in the classroom.
4. It _____ a book.
5. John _____ from New York.
6. The sun _____ very hot.
7. She _____ from China.
9. Mary _____ a nice girl.
10. John _____ a student.
11. My flat _____ very big.
12. Mary and Helen _____ in the park.
13. The sky _____ blue.
14. These flowers _____ very beautiful.
15. The apples _____ on the table.

2. Вставьте нужную форму глагола «to be» (was; were)

1. Jack _____ ten years old.
2. He _____ from England
3. He ___not here now.
4. The milk ___hot.
5. The homework ___difficult.
6. The women ___from Russia.
7. Mr Green ___a doctor.
8. I ___at school.

9. You ___from my school.
10. Visiting a museum ___a good idea.
11. Dinner ___ready.
12. This house ___old.
13. My favorite subjects ___History and English.
14. Jack and Jill ___English.
15. Sally ___not at home.

4.Тест по теме:

Особенности использования форм

глагола:« to have» в «PresentSimple»

1.Выберите нужную форму: «have got» или «has got»

1. Michael...dark hair.
2. Anna...a computer.
3. David and Simons...a video camera.
4. My cat...two kittens.
5. My mother...green eyes.
6. Uncle David...a big nose.
7. All his brother...brown eyes.
8. Jane...a red bicycle.
9. A man...a big yellow hat.
10. Sid and Tom...many car models.
11. You...a very nice car.
12. He...long hair.
13. They...two houses.
14. David...a bad mark.

2.Сделайте предложения отрицательными.

1. Doctor Edwards has got two children.
2. They have got a new flat.
3. Mr Green has got a big black car.
4. Kevin has a beautiful garden near his houses.
5. I have got a hamster.

3. Сделайте предложения вопросительными.

1. You have got a new TV set.
2. You have got a guitar.
3. She has got two brothers and a sister.
4. Mr.Smith has got a big family.
5. The dog has got a big tail.
6. Nina has got a pen-friend in the USA.

5.Тест по теме: Грамматические особенности

конструкции: “there is”, “there are”.

1. Выберите нужную форму: “is” или “are”.

1. There ... a table in the room.
2. There ... a vase on the table.
3. There ... some flowers in the vase.
4. There ... two balls under the table.
5. There ... a chair near the table.
6. There ... some posters on the table.
7. There ... a fireplace in front of the chair.
8. There ... many books in the study.

2. Образуйте отрицательные предложения:

1. There is a dining-table in the dining-room.
2. There are three armchairs in the living-room.
3. There are pictures on the wall.
4. There is a sofa in the living-room.
5. There is a bookcase in the study.
6. There are some cupboards in the kitchen.
7. There are some chairs in the kitchen.
8. There is a fridge in the kitchen.

3. Образуйте вопросительные предложения:

Пример: 1. Pictures/ on the wall?----Are there any pictures on the wall?

1. Posters/ on the wall?
2. Plants/ on the table?

3. Chairs/ in the dining-room?
4. A desk/ in the study?
5. A sofa/ on the living-room?
6. A cooker/ in the kitchen?
7. A fireplace/ in the living-room?
8. Carpets/ in the flat?

6. Тест по теме: ФОРМЫ глагола в Present Simple.

1. Выберите правильную форму глагола:

1. My parents **live/lives** in a small flat.
2. Anna **speak/speaks** German well.
3. I **have/has** got a computer.
4. The café **open/opens** at 7.30 in the morning.
5. I **live/lives** on the second floor.
6. My working day **begin/begins** at 7 o'clock.
7. I get **up/gets** up early.
8. I **wash/washes** my face and hands.

2. Выберите правильную отрицательную форму:

1. I **don't/doesn't** study at school.
2. We **don't/doesn't**
3. He **don't/doesn't** take a bus.
4. The students **don't/doesn't** go to the college by ferry.
5. My mother's name **isn't/aren't** Mary.
6. My parents' flat **isn't/aren't** large.
7. My friend's brother **isn't/am not** at home.
8. She **don't/doesn't** spend a lot of time watching TV.

3. Выберите правильную форму вопросительную форму:

1. **Do/Does** you have breakfast at home?
2. **Do/Does** you and your father live home at 8 'clock.
3. **Is/Does** your mother a doctor.
4. **Is/Does** your father take a bus to the factory.
5. **Do/Does** your mother knit?

7. Тест по теме : Использование определенного и неопределенного артикля

1. Заполните пропуск неопределенным артиклем, где необходимо

1. This is ___ pencil.

1. a 2. an 3. one 4. these

2. I usually eat ___ sandwich in the morning.

1. a 2. an 3. one 4. these

3. Mike is ___ engineer.

1. a 2. an 3. one 4. these

4. These are ___ some chairs.

1. a 2. an 3. ----. 4. one

5. He is ___ president of the company.

1. a 2. an 3. -----. 4. some

2. Заполните пробелы определенными и неопределенным артиклем, где необходимо

1. This is table. ---- is brown

a) a b) an c) the d) one

2. I have a new car. It ---- is back

a) a b) an c) the d) ----

3. Jack lives in ---- house .

a) a b) an c) the d) ----

4. She goes to -----Baltic Sea.

a) a b) an c) the d) ----

5. I live in -----Sankt-Petersburg

a) a b) an c) the d) ----

Тест 8 Особенности использования и перевода глаголов в

Present Continuous и Present Simple

1. Заполните пропуск глаголом в настоящем длительном времени (Present Continuous):

1. I ----- a book now.

- a) am reading b) is reading c) am read d) read

2. I ----- my wife at the moment.

- a) am calling b) is calling c) am called d) called

3. He ----- at "Hilton" in Toronto now.

- a) am staying b) is staying c) are staying d) stood

4. He usually drinks tea, but now he ----- coffee.

- a) am drinking b) is drinking c) are drinking d) drank

2. Заполните пропуск глаголом в настоящем простом времени (Present Simple)

1. Our friends ----- football in the park every day.

- a) plays b) play c) are playing d) a play

2. She always ----- Tom with the homework.

- a) helps b) help c) are helping d) is helped

3. The Earth ----- round the Sun, doesn't it?

- a) goes b) go c) isn't going d) don't go

4. The shops in England ----- at 9:00 in the morning.

- a) open b) opens c) is opening d) doesn't

3. Заполните пропуски глаголом в Настоящем длительном времени (Present Continuous) или в Настоящем простом времени (Present Simple).

1. She usually ----- home by bus

- a) Is going b) goes* c) go d) gone

2. My cat never ----- in my room.

a) is sleeping b) are sleeping c) sleep d) sleeps

3. It's 12 o'clock, and we ----- lunch now.

a) is eating b) are eating c) eat d) eaten

4. We ----- a book at the moment.

a) is reading b) are reading c) read d) doesn't read

Тест 9. Образование общих и специальных вопросов. Ответы.

Задание 1. Найдите правильный перевод вопроса:

1. **Который из вопросов переводится: «Любите ли вы яблоки?»**

a) Do you like apples? b) Why do you like apples? c) You like apples, don't you? d) You like apples.

2. **Который из вопросов переводится: «Как часто он ходит в кафе?»**

a) Does he go to the café? b) How does he go to the café? c) How often does he go to the café? d) Where does he go?

3. **Который из вопросов переводится: «Где вы живёте?»**

a) Do you live here? b) Where do you live? c) Who do you live with? d) You live here.

4. **Который из вопросов переводится: «Когда вы идёте в колледж?»**

a) do you go to the college? b) When do you go to the college? c) You go to the college. d) Where do you go?

Задание 2. Который из кратких положительных ответов правильный?

1. Do you like coffee?

a) Yes, I do* b) Yes, I does c) Yes, I am d) Yes, I can

2. Can you speak English?

a) Yes, I can* b) Yes, I do c) Yes, I have d) Yes, I could

3. Is he writing an e-mail now?

a) Yes, he can b) Yes, he

does c) Yes, he is* d) Yes, he must

4. Are they watching TV now?

a) Yes, they are* b) Yes, they can c) Yes, they do d) Yes, they must

**Задание 3. Который из кратких отрицательных ответов
правильный?**

1. Do you listen to the radio?

a) No, I don't b) No, I can't c) No, I haven't d) No, I mustn't

2. Does he wash car very often?

a) No, he can't b) No, he doesn't c) No, he can't d) No, he hasn't

3. Has he broken a vase?

a) No he hasn't b) No he doesn't c) No, he can't d) No, he mustn't

4. Have your parents come home?

a) No, they can't b) No, they aren't c) No. they haven't d) No, they don't

10. Тест по теме: Страдательный залог. (Passive Voice)

1. Представьте глаголы в трех основных формах (Infinitive; Past Simple; Past Participle):

Например: to situate-situated-situated to leave-left-left

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. to separate- | 6. to build- |
| 2. to head- | 7. to call- |
| 3. to wash- | 8. to locate- |
| 4. to found- | 9. to know- |
| 5. to develop- | 10. to perform |

2. Переведите на английский язык слова и выражения :

1. были названы
2. был расположен
3. были основаны
4. омываются
5. хорошо развита
6. находится

3. Заполните пропуски глаголами в форме Present Simple Passive:

1. The United Kingdom (to situate) in the British Isles.
2. The British Isles (to separate) from the European continent by the English Channel.
3. The British Isles (to wash) by the Atlantic Ocean.
4. London (to locate) on the river Thames.
5. Agriculture in UKwell(to developed)
- 6 Shakespeare's plays(to perform)in the best theatres of the world.

Тест 11 Тест по теме: Особенности использования и перевода глаголов в Past Continuous и Past Simple

1. Заполните пропуск глаголом в прошедшем простом времени(Past Simple):

1. I always ----- the window at night.

a)close b)closed c)closing d)have closed

2. He ----- a lot of people at work.

a)meet b)meets c)met d)meeting

3. Jake often ----- his car from the garage last week.

a) take b)took c)takes d)taken

4. We seldom ----- abroad.

a)go b) goes c)went d) gone

2. Заполните пропуск глаголом в прошедшем длительном времени (Past Continuous):

1. He ----- coffee, when she came in.

a)was drinking* b)were drinking c)drink d)drank

2..He ----- from 5:00 till 6:00.

a)was sleeping* b)is slept c)were sleeping d)sleep

3.We ----- computer games at 6:00 in the evening.

a)were playing b) was playing c)play d)played

4.He ----- lunch from 12:00 till 12:30 last year.

a)were having b)was having c)having d)has

Тест 12 Тема: Образование множественного числа существительных.

1. Найдите правильную форму множественного числа:

1. a book

a)books b)bookes c) booken d)a book

2. a bus

a)buss b)busses c)the bus d)a bus

3. a child

a)children b) childs c)some children d)these children

4.a cheep

a)sheep b)a sheep c)some sheep d) sheeps

5. a foot

a) feet b)foot c)some feet d)one foot

2. Заполните пропуски существительными данными в скобках в форме множественного числа:

1. She has got three _____(a child).

2. Their _____ (a wife) are busy.

3. The students of our group are good _____ (a sportsman).

4. There are some old _____ (a photo) on the wall.

5. I have many pets at home: two white _____ (a mouse), three _____ (a kitten).

6. The _____ (a woman) are cleaning the kitchen.

7. There are some _____ (a sheep) in the farm.

8. We need _____ (a tomato) and _____(a cucumber) for salad.

13. Тест. Контроль и оценка полученных знаний по грамматике

Найдите в ответах вариант, имеющий сходное значение :

1. to install

a) to set up b) to produce c) to load d) to store

2. to hold

a)to save b)to keep c)to input d) to produce

3. to produce

a)to connect b) to link c) to manufacture d) to carry out

Найдите правильный вариант :

4. Stop----- .

- a) talking b) talk c) talked d) to talk

5. Give up-----.

- a) smoking b) to smoke c) smoke d) smoked

6. Begin-----.

- a) read b) reading c) to read d) reads

Найдите исчисляемое существительное:

7. a) hardware b) molibdenium c) tools

8. a) software b) people c) music

9. a) a newspaper b) darkness c) calculation

Найдите правильный перевод:

10. очень много шоколада

- a) a great number of chocolate b) some chocolate c) a large amount of chocolate d) many chocolate

11. мало времени

- a) little time b) much time c) few time d) some time

12. много друзей

- a) many friends b) much friends c) some friends d) any friends

Заполните пропуски подходящими формами глагола:

13. He ----- in a bank at the moment.

- a) works b) work c) is working d) is worked

14. They usually----- in England.

- a) live b) lives c) were lived d) were living

15. He always ----- cooking.

- a) hate b) hates c) hated d) hating

16. We ----- got three dogs.

- a) have b) has c) had d) had been

17. _____ you live in London?

a)do b)does c) are d)is

Заполните пропуски соответствующими артиклями:

18. ----- poet

a) a b)an c)once d)two

19.----- magazine

a) a b)an c)two d)once

20. ----- orange

a)a b)an c)two d)once

21.-----interesting book

a) a b)an c)many d)these

22.This is a table. -----table is brown.

a) a b)the c)many d)much

23. I have -----new car. The car is black.

a)a b)the c)much d)many

24. -----Black Sea

a) a *b)the c)an d)these

25.-----Pacific Ocean

a)the b)a c)an d)these

26.-----Russian Federation

a) a b) the c)these d) an

27.-----United Kingdom

a) the b)a c)an d)these

Заполните пропуски соответствующей формой глагола:

28. I speaking English now.

a) liking b)like c) liked d)was liked

29. He has just----- an e-mail.

a)written b)wrote c) write d)writes

30.She was ----- a video film when I came.

a)watched b)watching c)watch d)watcher

31.Tom ----- playing computer games when the telephone rang.

a)was b)were c)is d)do

32. My father has ----- the house for three years.

a)build b)building c)built d)being

Найдите подходящее слово:

33.He has ----- this film many times.

a)see b)sow c)seen d) see

34. Have you eaten Chinese food?

a)to eat b)eaten c)eating d)ate

35. I ----- never been to London.

a)have b)has c) hasn't d)hadn't

Найдите подходящую форму прилагательного:

36.Winter is the----- season in the year.

a)cold b)coldest c) cold d)the coldest

37. This river is -----than the Volga.

a)longer b)longest c)long d)the longest

Найдите правильный предлог:

38.I left work ----- 10 o'clock.

a)at b)on c)of d)inside

39.I saw him sometime -----June.

a)at b)in c)on d)outside

40.I was still at school -----1998.

a)on b) in c)inside d) out of

41.They plan to arrive in Paris -----the 4th of July.

a)on b)in c)at d)into

Найдите подходящий по смыслу модальный глагол:

42. How -----I help you?

a)can b)must c)have to d)need

43. _____I open the window?

a) must b) may c)am to d)have to

44.They will -----be here by 5 o'clock

a) must b) have to c)may d)shell

Найдите правильный ответ:

45.Does my sister work in a bank?

a) No,she doesn't b)No,she didn't c)No,she don't d)No,she did

46. Did he want to travel?

a)No, he don't b) No,he didn't c)No, he doesn't d)No, he did

47.Did you like coffee?

a)Yes, I did. b)Yes, I do. c) Yes, I didn't d)Yes,I does

Найдите правильное окончание вопроса:

48. You wanted that, -----?

a)didn't you? b)don't you? c)were you? d)are they?

49.He isn't going to be at home,-----?

a)is he? b) was he? c)is she? d) are they?

50.You aren't from America, -----?

a)are you? b)were you? c)was it? d)is it?

14 Тест на усвоение учебного материала

(техническая лексика)

1. Определите слова в группы: (В каждой группе по два слова.)

**1. Shapes 2. Disciplines 3. Tools 4. Simple machines
5. Calculations**

- A) a rectangle; a semi-circle;
- B) physics; mathematics;
- C) division; multiplication;
- D) a pulley; an inclined plane;
- E) a screwdriver; a soldering iron.

2. Соедините выражение на русском языке с переводом на английский язык:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. potential hazard | а) носить защитные очки |
| 2. to cause burns | б) предотвращать травматизм |
| 3. to wear goggles | в) потенциальная угроза |
| 4. to prevent injury | г) использовать огнетушитель |
| 5. to use a fire extinguisher | д) приводить к ожогам |
| 6. to prevent accidents | е) электрооборудование |
| 7. to wear safety gear | ё) предотвращать несчастные случаи |
| 8. electrical equipment | ж) обрабатывать раны |
| 9. to treat wounds | з) тушить огонь |
| 10. to put out fires | и) носить защитное оборудование |

3. Найдите цифры, соответствующие написанным:

- 1. **one tenth** : 10 / 110 / 0,1 / 0,01 / 0,001
- 2. **three hundredths** : 30 / 300 / 0,3 / 0,03 / 0,003
- 3. **five squared** : 50 / 0,5 / 0,05 / 5 / 2

4. six cubed : $600 / 6 / 6 / 6 / 56$

5. ten to the fifth power : $10 / 10 / 10 / 10 / 10$

4. Найдите перевод терминов:

1. рычажный механизм

an inclined plane; a leverage; a wedge; a screw

2. шуруп

a nail; a bolt; solder; a screw

3. колесо

an axis; a wheel; a wedge; a leverage

4. паяльник

a wire stripper; a soldering iron; a vise; a screwdriver

5. ножницы для зачистки проводки

an electric drill; a vise ; a wire stripper; pliers

6. дюйм

Imperial measurements; gallons; a pound; an inch

7. унция

A pound; a foot; an ounce; a pint

Тесты по профессиональной лексике .

Специальность :Автомобиле- и тракторостроение

Тест по профессиональной лексике № 1

1. Найдите перевод :

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) a diesel engine | <i>а) выталкивать поршень</i> |
| 2) an internal combustion engine | <i>б) системы фильтрации</i> |
| 3) a fuel-air mixture | <i>в) четырехтактный двигатель</i> |
| 4) to create controlled explosions | <i>г) сгорание топлива</i> |
| 5) combustion of fuel | <i>д) дизельный двигатель</i> |
| 6) compression of air and fuel | <i>е) воздушно-топливная смесь</i> |
| 7) four –stroke engines | <i>ё) двигатель внутреннего сгорания</i> |
| 8) to push a piston | <i>ж) создавать контролируемые взрывы</i> |
| 9) filtration systems | <i>з) воспламенение</i> |
| 10) ignition | <i>и) сжатие воздуха и топлива</i> |

2. Переведите словосочетания на русский язык:

- 1) the combustion of fuel inside a cylinder
- 2) to utilize internal combustion for energy
- 3) to have filtration systems
- 4) efficiency of diesel combustion
- 5) compression of air and fuel to create ignition

Переведите предложения на русский язык:

- 1) The technology involves the use of a fuel-air mixture to create controlled explosions.
- 2) The explosions create a lot of energy which pushes a piston.
- 3) The force of the explosion turns into mechanical energy .
- 4) The more pistons an engine has, the more energy it can generate.
- 5) Four stroke engines are more common now.
- 6) Internal combustion generates high temperature.

Тест 2 по профессиональной лексике

По специальности: «Автомобиле- и тракторостроение»

1. Найдите перевод :

- 1) oil filter а) автоматическая коробка передач
- 2) to replace an oil pump б) масляный фильтр
- 3) to change oil в) педаль сцепления
- 4) oil pressure г) заменить масляный насос
- 5) viscosity д) поменять масло
- 6) four -wheel drive е) механическая коробка передач
- 7) clutch pedal ё) вязкость
- 8) automatic transmission ж) давление масла
- 9) manual transmission з) полный привод

2. Переведите предложения на русский язык:

1. Drivers usually change oil once a year.
2. Professionals change oil filters at the stations.
3. The oil pump creates oil pressure.
4. Oil must have right viscosity.
5. Cars with four-wheel drive can drive in any weather without losing traction.
6. There is no clutch pedal in cars with automatic transmission.

3. Переведите на английский язык:

Вам следует – You should

1. Вам следует поменять масло.
2. Вам следует проверить давление масла.
3. Вам следует использовать масло нужной вязкости.
4. Вам следует поменять масляный насос на станции.

Тест 3 по технической лексике

по специальности : «Автомобиле-и тракторостроение»

1. Найдите перевод :

- 1) safety rules а) сопротивление
- 2) wires б) электрическая цепь
- 3) circuitry в) провода
- 4) alternative current г) напряжение
- 5) direct current д) измерить силу тока
- 6) to measure electrical power е) переменный ток
- 7) voltage ж) правила безопасности
- 8) resistance з) постоянный ток

2. Переведите предложения:

1. You need to know safety rules for mechanical and electrical jobs.
2. Electrical current is a flow of electrons.
3. Circuitry is a system of circuits.
4. Electrical current may be alternative current and direct current.
5. Ohms are used to calculate resistance.
6. Many wires are made out of copper because of its low resistance.

3. Выберите правильные продолжения предложений:

1. A common way to measure electric current is

1) amperes 2) volts.

2. Voltage is measured in

1) watts 2) volts

3. Resistance is calculated in

1) ohms 2) amperes

4. Electrical power is measured in

1) volts 2) watts

Тест 4 по профессиональной лексике

по специальности: «Автомобиле- и тракторостроение»

1.Найдите перевод:

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1). Brake system | а) антиблокировочная система |
| 2)brake shoes | б) дисковый тормозной механизм |
| 3)brake fluid | в) барабанный тормозной механизм |
| 4)brake pedal | г) тормозная жидкость |
| 5)disc brake | д) передние тормозные колодки |
| 6)drum brake | е) задние тормозные колодки |
| 7)brake pads | ж) педаль тормоза |
| 8)ABS | з) заменять тормозную жидкость |
| 9)to change brake fluid | и) тормозная система |
| 10)brake line | к) установить |
| 11)master cylinder | л) тормозной шланг |
| 12)to install | м)тормозной цилиндр |

2. Переведите предложения на русский язык:

1. ABS is short for anti-lock braking system.
2. You should inspect brake system regularly.
3. Masters recommend changing brake fluid twice a year.
4. Disc brake uses pads and discs to stop the car.
5. Drum brake uses brake shoe and drum.
6. It is recommended to drive to the station if a brake pedal is too low.
7. Brake line connects a master cylinder and a brake.
8. Mechanics will install new brake shoes

