

**Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 09 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Регистрационный №22ИБ/24 ФОС

Санкт-Петербург
2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП 09 Охрана труда составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1553.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБОУ «АПТ»)

Разработчик:

Федотов Д.В.- преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 01 Основы информационной безопасности рассмотрен на заседании учебной цикловой комиссии
Информационных технологий

ФОС соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.
Протокол № 10 от 06.06.2022

Председатель УЦК Еропкин И.В.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.
Протокол №1 от 30.08.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи фонда оценочных средств | 4 |
| Фонд оценочных средств для текущего контроля | 5 |
| Банк тестовых заданий | 5 |
| Итоговые тестовые задания | 11 |
| Вариант 1 | 11 |
| Вариант 2 | 12 |
| Вариант 3 | 14 |
| Вариант 4 | 15 |
| ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ | 17 |
| Ключ к тесту | 17 |
| Ключ к тесту | 17 |
| Ключ к тесту | 17 |
| Ключ к тесту | 17 |
| Ключ к итоговому тесту | 18 |
| Вариант 1 | 18 |
| Вариант 3 | 18 |
| Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания | 19 |
| Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания | 20 |
| Фонд оценочных средств для промежуточного контроля | 20 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| Основная литература | 21 |
| Дополнительная литература | 21 |
| Программное обеспечение | 21 |

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины ОП 09 Охрана труда является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы дисциплины ОП 09 Охрана труда.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине ОП 09 Охрана труда в установленной учебным планом форме: **дифференцированный зачёт.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|---|--------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | проме- жуточ- ный | диф. зачёт |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов - |
| | оценочный | аттестация | проме- жуточ- ный | диф. зачёт |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | теоретический (информационный) | лекции | текущий | тестирование, конспект |
| | практико-ориентированный | практические занятия | текущий | тестирование, защита отчётов |
| | оценочный | аттестация | проме- жуточ- ный | диф. зачёт |

2 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студента. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине ОП 09 Охрана труда включает в себя:

проверка выполнения домашних заданий, тестирование, проверка тетрадей с конспектами ответов на вопросы практических занятий, защита работ.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала полученного в результате освоения дисциплины.

Банк тестовых заданий

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине ОП 09 Охрана труда собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий включает задания с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующего модуля производят компоновку из 20 тестовых заданий. Тестирование возможно, как в бланковом, так и в электронном виде.

Банк тестовых заданий

1. Заполните таблицу «Условия труда».

| Степень отклонения от гигиенических нормативов | Факторы производственной среды | Влияние на работника |
|--|--------------------------------|----------------------|
| Оптимальные | | |
| Допустимые | | |
| Вредные | | |
| Опасные | | |

2. Заполните пустые ячейки в таблице «Классификация производственных факторов».

| Класс оптимальных и вредных производственных факторов | Примеры |
|---|---|
| Физические | |
| Химические | |
| | Патогенные микроорганизмы и продукты |
| | Нервно-психические перегрузки, физические |

3. Дайте определения понятий «травма» и «профессиональное заболевание». Чем они отличаются?

4. Составьте таблицу «Виды травм», в которой приведите примеры травм и способы их предотвращения.

1. Предположим, что вы работник предприятия и вы стали свидетелем несчастного случая. Опишите ваши действия.
2. Предположим, что вы работник предприятия и вы узнали о нарушениях в сфере охраны труда. Опишите ваши действия.
1. Составьте таблицу «Виды излучений», в которой отображаются вид излучения, его воздействие на человека, предельно допустимые значения, меры защиты от излучений.
2. Проведите исследование микроклимата в своем учебном кабинете и оформите отчет в виде таблицы.

1. Составьте таблицу «Классификация огнетушителей», в которой укажите: марку огнетушителя, тип вещества, дальность струи, область применения.
 2. Составьте карточку огнетушителя, установленного в учебном кабинете. В карточке огнетушителя укажите его марку, тип вещества, дальность струи, область применения, дату последней заправки и дату следующей проверки. В конце сделайте вывод: правильно ли подобран вид огнетушителя для конкретного кабинета. Свой ответ обоснуйте.
 3. Составьте перечень с пояснениями возможных причин возникновения пожаров на рабочем месте мастера по обработке цифровой информации.
 4. Составьте и оформите план эвакуации при пожаре из учебного кабинета, с рабочего места мастера по обработке цифровой информации.
 5. Представьте, что вы стали свидетелем возгорания на рабочем месте. Опишите ваши действия.
1. Составьте схему «Средства защиты от поражения электрическим током».
 2. Составьте таблицу «Классификация плакатов по электробезопасности», в которой отображается тип плаката, цвет, текст, назначение.
1. Дана схема помещения, в котором должна быть установлена ПЭВМ (рис. П.1, а). Схематично изобразите идеальное рабочее место для мастера по обработке цифровой информации. Рядом со схемой поместите перечень оборудования, используемого на этом рабочем месте.
 2. Дана схема помещения, в котором установлена ПЭВМ (рис. П.1, б). Укажите, как должны быть размещены источники искусственного освещения в данном помещении.

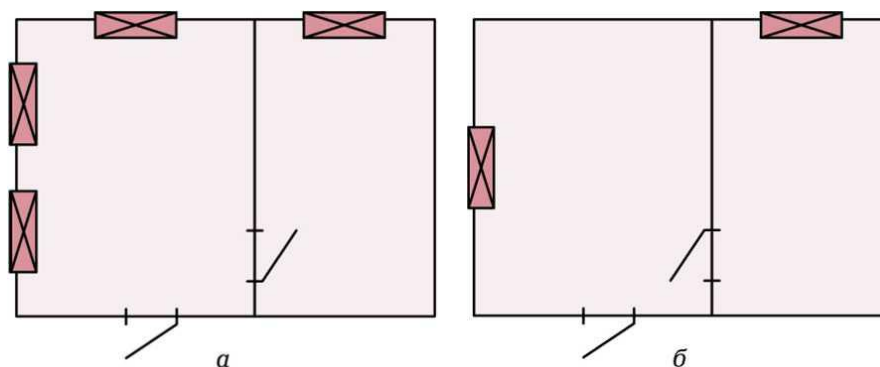


Рис. П.1. Схемы (а, б) помещения

Свое мнение обоснуйте.

При работе за компьютером необходимо проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются стоя или сидя, отвернувшись от экрана монитора. Гимнастика для глаз, а также постоянная тренировка зрения играют большую роль не только для сохранения и улучшения зрения, но и для профилактики многих глазных заболеваний, в том числе и близорукости. Гимнастику для глаз необходимо делать не реже двух раз в день.

- . Используя специальные средства для профилактики оборудования, проведите профилактические мероприятия для следующих устройств:
- монитор — выполните очистку экрана специальной салфеткой, очистите боковые поверхности от пыли. При необходимости правильно отрегулируйте настройки монитора;
- системный блок — отключите электропитание, откройте корпус системного блока и,

используя бытовой пылесос, удалите пыль. Удалите специальной салфеткой загрязнения и пыль снаружи системного блока;

- цифровые камеры и фотоаппараты — используя специальные средства, проведите очистку линз от загрязнений. Удалите пыль и загрязнения снаружи камеры, используя специальные средства;
- сканер, принтер и другие устройства — удалите пыль с корпусов устройств, используя предназначенные для этого специальные средства.

1. Представьте, что ваш сослуживец упал в обморок. Опишите ваши действия.
2. Представьте, что у вашего друга носовое кровотечение. Какую помощь вы сможете ему оказать?
3. Представьте, что вы в общественном месте и стали свидетелем, как упал прохожий. Какую помощь вы сможете ему оказать?

Проверьте уровень усвоения теоретического материала, ответив на вопросы теста.

1. *Выберите правильный вариант ответа.* Основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений являются Трудовой кодекс РФ, а также:
 - а) Уголовный кодекс РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - г) Конституция РФ.
2. *Выберите правильный вариант ответа.* Гарантии права гражданина на труд изложены:
 - а) в Трудовом кодексе РФ;
 - б) Уголовном кодексе РФ;
 - в) Гражданском кодексе РФ;
 - г) Конституции РФ.
3. *Выберите правильный вариант ответа.* Обязанности по обеспечению безопасных условий труда для работников организаций всех форм собственности возложены:
 - а) на работодателя;
 - б) государственного инспектора охраны труда;
 - в) самого работника;
 - г) инженера по охране труда предприятия или организации.
4. *Выберите правильный вариант ответа.* Если на предприятии фиксируются неудовлетворительные условия работы, а работодатель не принимает мер к их устранению, работник имеет право:
 - а) на личное обращение в органы государственного надзора;
 - б) письменное обращение в органы государственного надзора;
 - в) личное и письменное обращение в профсоюзы;
 - г) все перечисленное ранее.
5. *Выберите правильные варианты ответа.* Статьей 37 ТК РФ запрещен принудительный труд. Укажите работы, которые не относятся законодательством к принудительному труду:
 - а) военная служба;
 - б) работы, не установленные трудовым договором;
 - в) воинская обязанность;
 - г) заменяющая военную службу альтернативная гражданская служба;
 - д) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств;
 - е) сверхурочные работы без согласия работника.
6. *Продолжите определение.* Соглашение между работодателем и работником в соответствии, с которым работодатель обязуется предоставить

работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными актами и документами, называется.

7. *Выберите неправильные варианты ответа.* Какие из перечисленных условий являются необходимыми условиями трудового договора?
- а) дата начала работы;
 - б) испытательный срок при приеме на работу;
 - в) место работы;
 - г) права и обязанности сторон;
 - д) предоставление вне очереди места в детском дошкольном учреждении;
 - е) размер заработной платы работника;
 - ж) род работы.
8. *Выберите правильный вариант ответа.* По общему правилу прием на работу возможен при достижении работником:
- а) 21 года;
 - б) 18 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 20 лет.
9. *Выберите правильный вариант ответа.* Имеет ли право работник получать информацию о состоянии производственных условий:
- а) да;
 - б) нет?
10. *Выберите правильный вариант ответа.* Из каких средств оплачивается обязательный медицинский осмотр работников:
- а) из средств работника;
 - б) из средств работодателя;
 - в) из федерального бюджета;
 - г) из регионального бюджета?

Проверьте себя, используя ключ к тесту (прил. 4). За каждый правильный ответ начисляйте 1 балл; за неправильный — 0 баллов. Суммируйте все баллы.

Если вы набрали:

10 баллов — вы выполнили тест на «отлично»;

8 или 9 баллов — вы хорошо выполнили тест;

6 или 7 баллов — вы выполнили тест на «удовлетворительно»;

5 и менее баллов — оценка «неудовлетворительно». Прочитайте материал еще раз и пройдите тест заново.

1. *Выберите правильный вариант ответа.* Состояние производственного объекта, при котором исключается возможность возникновения пожара и обеспечивается защита материальных ценностей, называется:
- а) пожарной безопасностью;
 - б) пожарной сигнализацией;
 - в) пожарной охраной;
 - г) противопожарными мероприятиями.
2. *Вставьте пропущенные слова.* Пожарная безопасность обеспечивается системой предотвращения пожара и системой — _____ комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение предотвращения пожара.
3. *Выберите неправильный вариант ответа.* В целях обеспечения пожаробезопасности на предприятиях должны быть разработаны следующие меры:
- а) наличие пожарной сигнализации;

- б) наличие огнетушителей;
 - в) создание пропускного режима сотрудников;
 - г) укомплектованный пожарный щит.
4. *Дополните определение.* Помещения, в которых отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность, называются помещениями без опасности.
5. *Выберите правильный вариант ответа.* Для обнаружения самой начальной стадии пожара (загорания) и сообщения о месте его возникновения используются:
- а) системы электрической пожарной сигнализации;
 - б) линии связи;
 - в) камеры видеонаблюдения;
 - г) специально обученный персонал.
7. *Выберите правильный вариант ответа.* Пожарные извещатели бывают ручного и автоматического действия; последние подразделяются на тепловые, дымовые, световые и комбинированные. Тепловые извещатели срабатывают:
- а) при понижении температуры окружающей среды;
 - б) увеличении влажности воздуха;
 - в) повышении температуры окружающей среды;
 - г) уменьшении влажности воздуха.
8. *Выберите правильный вариант ответа* — укажите полную комплектацию противопожарного щита:
- а) огнетушитель, топор, лопата, и ведро, окрашенное в красный цвет;
 - б) огнетушитель, топор, багор, лопата и ведро, окрашенное в красный цвет;
 - в) топор, багор, лопата, и ведро, окрашенное в красный цвет;
 - г) огнетушитель, топор, багор, и ведро, окрашенное в красный цвет.
9. *Выберите неправильный вариант ответа.* По типу огнетушащего вещества огнетушители подразделяются на три вида:
- а) пенные;
 - б) газовые;
 - в) порошковые;
 - г) водно-эмульсионные.

Проверьте себя, используя ключ к тесту (прил. 4). За каждый правильный ответ начисляйте 1 балл; за неправильный — 0 баллов. Суммируйте все баллы.

Если вы набрали:

10 баллов — вы выполнили тест на «отлично»;

8 или 9 баллов — вы хорошо выполнили тест;

6 или 7 баллов — вы выполнили тест на «удовлетворительно»;

5 и менее баллов — оценка «неудовлетворительно». Прочитайте материал еще раз и пройдите тест заново.

1. *Продолжите определение.* Электробезопасность — это.
2. Перечислите не менее пяти возможных причин поражения человека электрическим током.
3. *Выберите неправильный вариант ответа.* Электрический ток может оказывать различное воздействие на организм человека:
 - а) механическое;
 - б) электролитическое;
 - в) световое;
 - г) электрическое.
4. *Выберите правильный вариант ответа.* Средства защиты от поражения электрическим током подразделяются:
 - а) на коллективные и индивидуальные;

- б) личные и общественные;
 - в) коллективные и личные;
 - г) специальные и общего назначения.
5. *Выберите неправильный вариант ответа.* К коллективным относятся следующие меры:
- а) заземление и зануление;
 - б) приобретение диэлектрических перчаток и подставок;
 - в) ограждение токоведущих сетей;
 - г) блокировка аппаратуры в случае нештатной ситуации.
6. *Выберите правильный вариант ответа.* К средствам индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током не относятся:
- а) диэлектрические перчатки;
 - б) инструмент с изолированными ручками;
 - в) ограждение токоведущих частей;
 - г) диэлектрические резиновые коврики и калоши.

Проверьте себя, используя ключ к тесту (прил. 4). За каждый правильный ответ начисляйте 1 балл; за неправильный — 0 баллов. Суммируйте все баллы.

Если вы набрали:

6 баллов — вы выполнили тест на «отлично»;

4 или 5 баллов — вы хорошо выполнили тест;

3 балла — вы выполнили тест на «удовлетворительно»;

2 и менее баллов — оценка «неудовлетворительно». Прочитайте материал еще раз и пройдите тест заново.

- 1. *Закончите определение.* Рабочее место — это.
 - 2. *Закончите определение.* Эргономика — это.
 - 3. *Закончите предложение.* Оптимальная высота рабочего стола зависит от
4. *Выберите правильный вариант ответа.* Площадь рабочей зоны мастера по обработке цифровой информации, оснащенной монитором с ЭЛТ должна быть не менее:
- а) 2 м²;
 - б) 4 м²;
 - в) 6 м²;
 - г) 20 м².
5. *Выберите правильный вариант ответа.* Для снижения риска растяжения кисти клавиатуру следует располагать в зависимости от:
- а) длины локтя;
 - б) длины кисти;
 - в) длины стола;
 - г) длины стопы.
6. *Выберите неправильный вариант ответа.* Вспомогательными приспособлениями для рабочего кресла являются:
- а) подлокотники;
 - б) подколеники;
 - в) подголовники;
 - г) подставка для ног.
7. *Выберите правильный вариант ответа.* Уровень освещенности на рабочих местах должен быть не менее:
- а) 100 лк;
 - б) 300 лк;
 - в) 500 лк;
 - г) 750 лк.
8. *Выберите правильный вариант ответа.* Освещенность на поверхности стола в зоне

- размещения рабочего документа должна быть в пределах: а) 300...500лк;
б) 100...200 лк;
в) 600...800лк;
г) менее 100 лк.
9. *Выберите правильный вариант ответа.* При установке персональных компьютеров, оснащенных мониторами на основе электронно-лиевой трубки, расстояние между боковыми поверхностями мониторов должно быть не менее:
а) 1,2 м;
б) 0,5 м;
в) 3,5 м;
г) 10,2 м.
10. *Выберите неправильный вариант ответа.* Требования, предъявляемые к рабочему столу:
а) высота стола в пределах 680... 800 мм;
б) наличие острых углов и краев;
в) матовая или полуматовая фактура;
г) пространство для ног.

Проверьте себя, используя ключ к тесту (прил. 4). За каждый правильный ответ начисляйте 1 балл; за неправильный — 0 баллов. Суммируйте все баллы.

Если вы набрали:

10 баллов, — вы выполнили тест на «отлично»;

9 или 8 баллов — вы хорошо выполнили тест;

6... 7 баллов — вы выполнили тест на «удовлетворительно»;

5 и менее баллов — оценка «неудовлетворительно». Прочитайте материал еще раз и пройдите тест заново.

Итоговые тестовые задания

Вариант 1

1. *Выберите неправильный вариант ответа.* К задачам службы охраны труда относится:
а) консультирование работодателя и работников по вопросам безопасности труда;
б) контроль за уровнем рентабельности предприятия;
в) контроль за соблюдением законодательных актов по охране труда;
г) совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма.
2. *Продолжите определение.* Безопасность труда — это такое состояние условий труда.
3. *Выберите правильный вариант ответа.* Охрана труда — это:
а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих людей опасных производственных факторов;
б) санитарно-технические мероприятия, направленные на предупреждение воздействия на работников вредных производственных факторов;
в) совокупность законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников.
4. *Продолжите определение.* Рабочим местом называется.
5. *Вставьте пропущенные слова:* — это такой фактор, воздействие которого в течение длительного времени приводит к заболеванию или снижению работоспособности человека.
6. *Приведите в соответствие.* Негативные производственные факторы:
- | | |
|---------------|--|
| 1. Физические | вредные вещества, используемые в технологических процессах; |
| 2. Химические | изменение температуры окружающей среды, повышенный уровень шума, вибрации; |

факторы, обусловленные интенсивностью

3. Психофизиологические факторы труда

7. *Выберите неправильные варианты ответов.* Травмы подразделяются:
- а) на физические;
 - б) механические;
 - в) химические;
 - г) термические;
 - д) баротравмы;
 - е) электротравмы;
 - ж) ультрафиолетовые.
8. *Продолжите определение.* Профессиональное заболевание — это заболевание, .
9. *Выберите неправильные варианты ответов.* Какое воздействие на человека оказывают компьютеры:
- а) усталость и снижение работоспособности;
 - б) определенная доза излучения;
 - в) расстройство желудка;
 - г) негативное влияние на зрение?
10. *Выберите правильный вариант ответа.* Минимальное расстояние от глаз пользователя до монитора должно составлять:
- а) 20 см;
 - б) 40 см;
 - в) 60 см;
 - г) 80 см.
11. *Выберите правильный вариант ответа.* Какой вид деятельности лучше осуществлять в перерывах между работой за ПК:
- а) чтение книги;
 - б) просмотр телепередач;
 - в) гимнастика для глаз.
12. *Выберите правильный вариант ответа.* Для того чтобы сообщить о пожаре, нужно:
- а) позвонить по номеру 01 и сообщить, что начался пожар;
 - б) позвонить по номеру 112, сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего;
 - в) позвонить по номеру 01 и сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего;
 - г) позвонить по номеру 02 и сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего.
13. *Продолжите определение.* основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений являются и
14. *Продолжите определение.* По типу огнетушащего вещества различают пенные, порошковые и огнетушители.
15. *Выберите правильные варианты ответов.* В зависимости от того, чем вызваны ожоги, их подразделяют:
- а) на термические;
 - б) химические;
 - в) электрические;
 - г) паровые;
 - д) физические;
 - е) щелочные;
 - ж) кислотные.

Вариант 2

1. *Выберите правильные варианты ответов.* Какие особенности определены гл. 42 Трудового кодекса РФ регулирования труда работников в возрасте до 18 лет:

- а) нормы переноски тяжелых грузов;
 - б) отпуск длительностью 31 календарный день;
 - в) привлечение к сверхурочным работам;
 - г) возможность служебных командировок;
 - д) повышенный уровень заработной платы.
2. *Продолжите определение.* СанПиН 2.2.2./2.4 1340-03 — это.
3. *Выберите правильные варианты ответов.* За неисполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей работодатель может применить к нему следующие дисциплинарные взыскания:
- а) выговор;
 - б) замечание;
 - в) штраф;
 - г) увольнение.
4. *Выберите неправильный вариант ответа.* В список вредных и опасных производственных факторов для пользователей ЭВМ входят следующие:
- а) повышенная напряженность магнитного поля;
 - б) повышенный уровень статического электричества;
 - в) повышенный уровень электромагнитных излучений;
 - г) повышенный уровень химически активных веществ;
 - д) повышенная ионизация воздуха.
5. *Продолжите определение.* К первичным средствам тушения пожаров относятся огнетушители и комплект.
6. *Выберите правильный вариант ответа.* Если в компьютерном кабинете возникла чрезвычайная ситуация, то обучающий обязан:
- а) делать то же, что все делают;
 - б) медленно покинуть кабинет;
 - в) сообщить преподавателю о ситуации;
 - г) спокойно ожидать указаний преподавателя.
7. *Выберите правильный вариант ответа.* Как часто нужно делать перерывы при интенсивной работе на ПК:
- а) каждый час;
 - б) каждые три часа;
 - в) каждые пять часов;
 - г) каждые 20 мин.
8. *Вставьте пропущенные слова:* фактор приводит к травме или утрате трудоспособности.
9. *Выберите правильный вариант ответа.* Охрана труда — это:
- а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих людей опасных производственных факторов;
 - б) санитарно-технические мероприятия, направленные на предупреждение воздействия на работников вредных производственных факторов;
 - в) совокупность законодательных актов, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников.
14. *Выберите неправильный вариант ответа.* Расследуются и подлежат учету все несчастные случаи на производстве, повлекшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности работника, если они произошли:
- а) в течение рабочего дня на территории организации или вне ее (включая установленные перерывы), а также при выполнении работ в сверхурочное время, выходные и праздничные дни;
 - б) при следовании к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном работодателем;
 - в) при следовании к месту командировки и обратно;

- г) при привлечении работника к участию в ликвидации последствий катастрофы;
 - д) при нахождении работника в отпуске.
15. *Продолжите определение.* Безопасность труда — это такое состояние условий труда.

Вариант 3

1. *Выберите правильный вариант ответа.* Вредный производственный фактор — это:
- а) внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание;
 - б) фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства;
 - в) факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.
3. *Выберите правильный вариант ответа.* Каким образом связаны между собой безопасность труда и профессиональный отбор персонала:
- а) если их не учитывать, то вероятность аварии, инцидента или травмы возрастет;
 - б) они между собой никак не связаны;
 - в) профессиональный отбор персонала позволяет подобрать человека на рабочее место, которое полностью соответствует его личностным качествам?
4. *Выберите неправильные варианты ответа.* Средства защиты от поражения электрическим током подразделяются:
- а) на общие;
 - б) коллективные;
 - в) индивидуальные;
 - г) групповые.
5. *Продолжите определение.* Документ СанПиН 2.2.2./2.4 1340-03 — это
6. *Выберите неправильные варианты ответа.* Травмы подразделяются:
- а) на физические;
 - б) механические;
 - в) химические;
 - г) термические;
 - д) баротравмы;
 - е) электротравмы.
7. *Выберите неправильный вариант ответа.* Производственный шум вызывает у работника:
- а) ухудшение слуха;
 - б) нарушение восприятия визуальной информации;
 - в) чувство голода;
 - г) снижение производительности труда;
 - д) снижение быстроты восприятия цвета.
8. *Вставьте пропущенное значение.* Уровень шума на рабочих местах не должен превышать дБ.
9. *Продолжите определение.* Под электробезопасностью понимается система организационных и технических мероприятий, которые обе спечивают .
12. *Продолжите высказывания.* Цветовая гамма на плакатах по электробезопасности означает следующее:
- зеленый — извещает о нормальном режиме работы;
 - синий —;
 - желтый —;
 - красный —.
13. *Выберите правильный вариант ответа.* Охрана труда — это:

- а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих людей опасных производственных факторов;
 - б) санитарно-технические мероприятия, направленные на предупреждение воздействия на работников вредных производственных факторов;
 - в) совокупность законодательных актов, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников.
14. *Вставьте пропущенные слова.* Существуют следующие виды инструктажей: вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, , внеплановый инструктаж,.
15. *Вставьте пропущенное значение.* Уровень освещенности на рабочих местах оператора ЭВМ должно быть не менее лк.

Вариант 4

1. *Вставьте пропущенное значение.* Площадь одного рабочего места в кабинете, оснащённом компьютерами, должна составлять не менее 6 м² (для мониторов с ЭЛТ), а с плазменными и жидкокристаллическими мониторами — м².
2. *Продолжите высказывание.* Цветовая гамма на плакатах по электробезопасности означает следующее:
 зеленый — извещает о нормальном режиме работы
 синий —;
 желтый —;
 красный —.
3. *Выберите неправильные варианты ответа.* Травмы подразделяются:
 - а) на физические;
 - б) механические;
 - в) химические;
 - г) термические;
 - д) баротравмы;
 - е) электротравмы.
4. *Выберите неправильный вариант ответа.* Расследуются и подлежат учету все несчастные случаи на производстве, повлекшие за собой временную или стойкую утрату трудоспособности работника, если они произошли:
 - а) в течение рабочего дня на территории организации или вне ее (включая установленные перерывы), а также при выполнении работ в сверхурочное время, выходные и праздничные дни;
 - б) при следовании к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном работодателем;
 - в) при следовании к месту командировки и обратно;
 - г) при привлечении работника к участию в ликвидации последствий катастрофы;
 - д) при нахождении работника в отпуске.
5. *Вставьте пропущенное значение.* Температура помещения с ПЭВМ не должна превышать °С.
6. *Вставьте пропущенные слова.*обеспечивают строго постоянное напряжение и дают возможность работы компьютера при отключении электрического питания.
7. *Вставьте пропущенное слово.* По технологии нанесения отпечатка на бумагу различают следующие типы принтеров: матричные, лазерные и.
8. *Назовите причины* (не менее трех) возникновения очага возгорания в помещениях с электрооборудованием.
9. *Выберите неправильный вариант ответа.* По степени опасности ток подразделяется:
 - а) на опасный;
 - б) ощутимый;
 - в) неотпускающий;
 - г) фибрилляционный;

- д) безопасный.
10. *Выберите правильный вариант ответа.* На предприятии создается служба охраны труда, если численность работников превышает:
- а) 10 человек;
 - б) 50 человек;
 - в) 100 человек;
 - г) 200 человек.
11. *Вставьте пропущенное значение.* Уровень освещенности на рабочих местах оператора ЭВМ должно быть не менее лк.
12. *Выберите неправильный вариант ответа.* За неисполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей работодатель может применить к нему следующие дисциплинарные взыскания:
- а) выговор;
 - б) замечание;
 - в) штраф;
 - г) увольнение.
13. *Продолжите определение.* Травма — это.

Проверьте себя, используя ключ к тесту (прил. 4). За каждый правильный ответ начисляйте 1 балл; за неправильный — 0 баллов. Суммируйте все баллы.

Если вы набрали:

- 14 ... 15 баллов — вы выполнили тест на «отлично»;
- 12 или 13 баллов — вы хорошо выполнили тест;
- 10 или 11 баллов — вы выполнили тест на «удовлетворительно»;
- 9 и менее баллов — оценка «неудовлетворительно». Прочитайте материал еще раз и пройдите тест заново.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Ключ к тесту

- 1 — з;
- 2 — а;
- 3 — а;
- 4 — з;
- 5 — б, е;
- 6 — «трудовым договором»;
- 7 — б, е;
- 8 — в;
- 9 — а;
- 10 — б.

Ключ к тесту

- 1 — а;
- 2 — «пожарной защиты»;
- 3 — в;
- 4 — б;
- 5 — «повышенной»;
- 6 — а;
- 7 : 1 — в; 2 — а; 3 — б;
- 8 — в;
- 9 — 5;
- 10 — з.

Ключ к тесту

1 — «система организационных и технических мероприятий, которые обеспечивают защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока или электрической дуги»;

2 — сбой работы энергетических сетей; отсутствие заземления электрооборудования; несоблюдение работником правил техники безопасности; неосторожное обращения с электрооборудованием: замыкание электрической цепи через тело человека; прикосновение к корпусам электроустановок, оказавшихся под напряжением; воздействие атмосферного электричества во время грозových разрядов; при освобождении человека находящегося под напряжением;

3 — з, 4 — а; 5 — б; 6 — в.

Ключ к тесту

- 1 — «это площадь, на которой совершается трудовая деятельность работника»;
- 2 — «это наука, которая комплексно изучает человека в конкретных условиях его деятельности на современном производстве»;
- 3 — «роста человека»;
- 4 — в;
- 5 — а;
- 6 — б;
- 7 — б;
- 8 — а;
- 9 — а;
- 10 — б.

КЛЮЧ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Вариант 1

- 1—б;
- 2 — «при котором исключено негативное воздействие производственного фактора»;
- 3 — в;
- 4 — «площадь, на которой осуществляется трудовая деятельность»;
- 5 — «вредный производственный фактор»;
- 6 : 1 — б; 2 — а; 3 — в;
- 7 — а, ж;
- 8 — «связанное с воздействием вредного производственного фактора»;
- 9 — в;
- 10 — в;
- 11 — в;
- 12 — б;
- 13 — «Конституция РФ»; «Трудовой кодекс РФ»;
- 14 — «газовые»;
- 15 — а, б, в.

Вариант 2

- 1 — а, б;
- 2 — «санитарные нормы и правила при работе на ПЭВМ»;
- 3 : 1 — а; 2 — в ; 3 — б;
- 4 — а, б, г;
- 5 — г;
- 6 — «пожарного щита»;
- 7 — в;
- 8 — а;
- 9 — «опасный производственный фактор»;
- 10 — а;: 1 — г, з; 2 — б, д, е, ж; 3 — а, в;
- 11 — «соглашение»;
- 12 — б;
- 13 — гг;
- 14 — «при котором исключено негативное воздействие производственного фактора».

Вариант 3

- 1 — б;
- 2 : 1 — г, е; 2 — б, д, е, ж; 3 — а, в;
- 3 — а;
- 4 — а, г;
- 5 — «санитарные правила и нормы при работе на ПЭВМ»;
- 6 : 1 — б; 2 — а; 3 — г; 4 — в;
- 7 — а, д;
- 8 — в;
- 9 — 50;
- 10 — «защиту людей от электрического тока»;
- 11 : 1 — д; 2 — б; 3 — г; 4 — а; 5 — в;
- 12 — «сигнализирующий»; «предупреждающий»; «запрещающий»;
- 13 — а;
- 14 — «повторный»; «целевой»;
- 15 — 300.

Вариант 4

- 1—4,5;
 2 — «сигнализирующий»; «предупреждающий»; «запрещающий»;
 3 — *a, d*;
 4 — *d*;
 5 — 21;
 6 — «Источник бесперебойного питания (UPS)»;
 7 — «струйные»;
 8 : 1 — *d*; 2 — *b*; 3 — *c*; 4 — *a*; 5 — *e*.
 9 — неисправность оборудования, несоблюдение правил техники безопасности, неправильная эксплуатация, хранение горючих веществ, курение, утечка газа;
 10 — *a*;
 11 — *b*;
 12 — 300;
 13 : 1 — *a*; 2 — *b*; 3 — *b*;
 14 — *e*;
 15 — «повреждение тканей в организме человека, вызванное каким-либо фактором внешней среды».

Таблица 5.1.2 – Критерии оценивания

| Количество правильных ответов | Процент выполнения | Количество набранных баллов | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 10 | более 87 % | 17-20 | Высокий |
| 8-9 | 73-86 % | 14-16 | Продвинутый |
| 6-7 | 60-72 % | 12-13 | Пороговый |
| менее 6 | менее 60% | 0-11 | |

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за тестирование, составляет 20 баллов.

Оценочное средство (Конспект лекции). Критерии оценивания

Конспектирование - этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения

Критерии оценивания:

- содержательность конспекта;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;

- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

«Зачтено» Содержание конспекта соответствует первоисточнику, в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан вывод; соблюдена логическая последовательность и связанность материала; особо значимая информация выделена графически (или при помощи схемы), оформление соответствует предъявляемым требованиям, соблюдается орфографический режим, конспект сдан в срок.

«Не зачтено» Содержание конспекта частично нарушено, не в полном объеме

отражены основные положения, результаты автора работы, сделан неполный вывод или он отсутствует вообще; нарушена логическая последовательность, связанность материала; особо значимая информация не выделена графически (или при помощи схемы), отклонения от предъявляемых требований в оформлении, орфографический режим соблюдается слабо или нарушен, конспект не сдан в срок.

Оценочное средство (Устный опрос). Критерии оценивания

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП 09 Охрана труда предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – дифференцированного зачета.

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Количество баллов | Оценка |
|--------------------------|-------------------|
| 60-72 | Удовлетворительно |
| 73-86 | Хорошо |
| 87-100 | отлично |

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
3. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.

Дополнительная литература

4. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с.
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Программное обеспечение

- Операционная система Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.