

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Ю.П.Шабурин

Приказ № 131 от 09.04.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) при
реализации образовательных программ среднего профессионального
образования



СПб ГБПОУ «АПТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат 98b983c51993f4bafbd6
Действителен с 26.03.2022 по 25.03.2027

Санкт-Петербург

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов) | 5 |
| 3. Требования к структуре курсовой работы, курсового проекта | 5 |
| 4. Организация выполнения курсовой работы (проекта) | 7 |
| 5. Оформление курсовой работы (проекта) | 10 |
| 6. Хранение курсовых работ (проектов) | 11 |
| Приложение 1. Оформление титульного листа | 12 |
| Приложение 2. Лист согласования | 13 |
| Приложение 3. Лист учета изменений | 14 |
| Приложение 4. Лист ознакомления | 15 |

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы (проекта), критерии оценки курсовой работы (проекта) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;

Письма Министерства образования и науки России от 05.04.99 № 16-52-55 ин/16- 13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям Колледжа.

1.3. Курсовая работа (проект) (далее – КР (П) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла является одним из основных видов учебных занятий и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в соответствии с учебным планом Учреждения по специальности.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) является промежуточным контролем изучения профессионального модуля или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов. Курсовая работа (проект) может также являться одной из форм контроля учебной работы студентов на квалификационном экзамене (одним из видов аттестационного испытания на квалификационном экзамене).

1.5. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины и (или) профессионального модуля (модулей), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с

целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации, к написанию выпускной квалификационной работы.

1.7.Количество курсовых работ (проектов), наименование ПМ или МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом по специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1.Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Учреждения, по возможности совместно со специалистами других организаций, заинтересованных в разработке тем, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается председателем цикловой комиссии не позднее, чем за месяц до начала работ над курсовой работой (проектом).

Задание на курсовую работу (проект) выдается студентам на первом занятии по курсовому проектированию, независимо от текущей оценки по дисциплине.

2.2.Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее целесообразности.

2.3.Для лиц, обучающихся по заочной форме, тема курсовой работы (проекта) может быть связана с их непосредственной работой. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемой в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1.В зависимости от особенностей темы, по рекомендациям цикловых комиссий, в задании на курсовую работу (проект) допускается объединять

или исключать рекомендованные части, а также вводить новые, дополнительные части.

3.2. Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, опытно-экспериментальный или практический характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 - 25 страниц печатного текста, может также содержать графическую часть в качестве иллюстративного материала.

3.3. Курсовая работа реферативного характера по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы;
- основной части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- библиографии (списка использованной литературы);
- приложений.

3.4. Курсовая работа опытно-экспериментального характера по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой приводятся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- библиографии (списка использованной литературы);
- приложений.

3.5. Курсовая работа практического характера по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе приводятся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - второй раздел является собственно практической частью, в которой представляются расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- библиографии (списка использованной литературы);

- приложений.

3.6. Курсовой проект по содержанию может носить конструкторский или технологический характер.

По структуре курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части.

3.6.1. Расчетно-пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного (разработанного) изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- библиографию (список использованной литературы);
- приложения.

3.6.2. Расчетно-пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла (детали) или изделия (продукта) на которые разрабатывается технологический процесс, или описание процесса с контролируемыми параметрами, если разрабатывается сам технологический процесс;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- библиографию (список использованной литературы);
- приложения.

3.6.3. Графическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, другими материалами или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.6.4. Объем расчетно-пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста, объем графической части - 2 листа.

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель - преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

4.2. Преподаватель дисциплины, по которой выполняется курсовая работа (проект), представляет распределенные за студентами темы курсовых работ (проектов), согласованные с заведующим отделением, председателю цикловой комиссии для последующего утверждения.

4.3. Исходя из целей и задач курсового проектирования, преподаватель разрабатывает методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта) по конкретной дисциплине (профессиональному модулю).

4.4. Общий порядок организации и выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется на основе контрольных сроков по учебному плану. Для каждого студента оформляется индивидуальное задание по установленной форме.

4.5. Консультации по выполнению курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на руководство курсовой работой (проектом) и являются обязательными аудиторными занятиями. Во время занятий преподаватель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), дает ответы на вопросы студентов.

4.6. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта).

4.7. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.8. Отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме и выданному индивидуальному заданию;

- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);

- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);

- общую оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий.

4.9. Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и по необходимости, возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку

4.10. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.11. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине (профессиональному модулю), по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.13. Критерии оценки курсовой работы (проекта).

Наряду с научным содержанием работы (проекта), при окончательной ее оценке следует также учитывать полноту формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов).

4.13.1. Оценка «отлично»:

Содержание работы (проекта): проанализирована основная литература по проблематике; суждения и выводы носят самостоятельный характер.

Структура работы (проекта): логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество использованного материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

Уровень грамотности: владение общенаучной и профессиональной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

4.13.2. Оценка «хорошо»:

Содержание работы (проекта): проанализирована литература по проблематике, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные.

Структура работы (проекта): логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество использованного материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной профессиональной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

4.13.3. Оценка «удовлетворительно»:

Содержание работы (проекта): проанализирована литература по проблематике, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы (проекта), материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной профессиональной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

4.13.4. Оценка «неудовлетворительно»:

Содержание работы (проекта): не проанализирована литература по проблематике, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

Актуальность работы (проекта): не обосновывается.

Степень самостоятельности: наличие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

Качество использованного материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

4.14. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку за курсовую работу (проект) предоставляется возможность доработки прежней темы и определяется новый срок для ее сдачи.

4.15. На защите курсовой работы (проекта) могут присутствовать председатель цикловой комиссии, заведующий отделением.

5. Оформление курсовой работы (проекта)

5.1. Расчетно-пояснительная записка курсовой работы (проекта) оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word. Размер полей: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм., нумерация страниц сквозная, номер страницы ставится внизу справа. Первой страницей является титульный лист (Приложение А), второй - задание на курсовую работу, третьей – содержание. Титульный лист, задание и содержание включаются в общую нумерацию, номер на них не ставится. Первой страницей, имеющей номер, является « Введение». Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту).

5.2. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал 1,5. Тип шрифта – Times New Roman. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – не менее 12. Обычная практика – кегль 14.

5.3. Каждый раздел необходимо начинать с новой страницы.

5.4. В процессе изложения материала студент обязан делать ссылки на литературные источники, из которых взяты соответствующие сведения. В квадратных скобках указывается номер источника, под которым он находится в списке использованной литературы и номер страницы. Например, [17, с 3.].

5.5. Все слова необходимо писать полностью. Допускаются только общепринятые сокращения, например: т.п., т.д., др.

5.6. Цифровой материал оформляется в виде таблиц. В тексте должна быть ссылка на таблицу, например, «см. таблицу 1.1.» Номер таблицы должен состоять из номера вопроса и порядкового номера таблицы.

5.7. Вся курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, текст изложен четко, грамотно, литературным языком.

5.8. Список литературы оформляется в следующем порядке: Федеральные законы и постановления Правительства, ГОСТы, нормативная, основная, дополнительная литература с указанием фамилии автора в алфавитном порядке, его инициалов, издательства и года издания, справочная, материалы периодической печати. В список включается все источники по теме, с которыми студент ознакомился при написании работы и Интернет – ресурсы, на которые имеются ссылки в работе.

5.9. Приложения оформляются на отдельных листах каждое и располагаются в конце работы. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

5.10. Студент разрабатывает и оформляет графическую часть курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1.Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в учебных кабинетах соответствующих дисциплин или в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые, не представляющие для учебного кабинета интереса, списываются по акту и уничтожаются.

6.2.Лучшие курсовые работы, представляющие учебно – методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Учреждения.

6.3.Изделия и продукты творческой деятельности, по решению Методического совета Учреждения, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление титульного листа

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

(СПб ГБПОУ «АТП»)

Курсовая работа (проект)

Дисциплина (профессиональный модуль) _____

специальность _____

(код, наименование)

Тема _____

Выполнил: _____
(И.О.Ф. студента)

гр. _____
(указать № группы)

Руководитель: _____
(И.О.Ф. преподавателя)

Санкт-Петербург

