

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»  
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

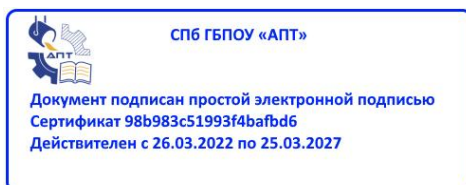
Ю.Л. Шабурин

Приказ №131 от 09.04.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевой форме реализации**

**образовательных программ среднего профессионального образования**



Санкт-Петербург, 2019

## Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 15, часть 12 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1014/06), Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом и устанавливает: цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ в Учреждении, условия их применения, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевой формы организации образовательных программ.

### 1.3. Основные понятия:

1.3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в Учреждении образовательных программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

– совместная деятельность Учреждения и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

– зачет Учреждением в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения студентами в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **1. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в Учреждении является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- привлечение к проведению занятий с обучающимися в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков предприятий г. Санкт-Петербурга по профилю реализуемых в Учреждении образовательных программ;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

- организация временного трудоустройства обучающихся Учреждения в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;

- содействие в трудоустройстве выпускников Учреждения по профилю полученного среднего профессионального образования в организациях и предприятиях – участниках сетевых форм реализации образовательных программ.

## **2. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Образовательные организации, за исключением промышленных предприятий (организаций), организующих проведение учебных и производственных практик, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Учреждение осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями по согласованию.

3.3. Инициаторами организации сетевой формы реализации образовательных программ в Учреждении могут выступать также обучающиеся (по решению студенческого совета) и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

## **Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями Минобрнауки России, а также локальными актами, определяющими организацию образовательного процесса в каждой организации, в том числе:

- положением о ВКР / дипломной работе (проекте);
- положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положением о самостоятельной работе обучающихся;

- положением об учебной и производственной практике;
- положением о государственной (итоговой) аттестации.

### **3. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

4.1. Нагрузка педагогических работников при сетевой форме реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный педагогический работник осуществляет образовательную деятельность на территории СПб ГБПОУ «АПТ»;
- штатный преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ» осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории СПб ГБПОУ «АПТ» по ОП;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне СПб ГБПОУ «АПТ».

### **4. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

5.1. Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

5.3. Направление несовершеннолетних обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

5.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

5.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

