

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»  
(СПб ГБПОУ «АПТ»)



Ю.П.Шабурин

Приказ № 131 от 09.04.2019

## ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств при реализации образовательной  
программы среднего профессионального образования



СПб ГБПОУ «АПТ»

Документ подписан простой электронной подписью  
Сертификат 98b983c51993f4bafb6  
Действителен с 26.03.2022 по 25.03.2027

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям Учреждения;
- Устава Учреждения.

1.2. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОП СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОП СПО, реализуемых в СПб ГБПОУ «АПТ».

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью ОП СПО.

1.5. Пользователями ФОС являются: заместители директора, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся образовательного Учреждения.

1.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю определяет организацию, планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценку качества освоения компетенций.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим ОП СПО.

## **2. Цели и задачи формирования ФОС**

2.1. Целью создания ФОС ОП СПО является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на каждом этапе обучения .

2.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Учреждения.

2.3. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные макеты оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля компетенций обучающихся в соответствии с учебным планом Учреждения по направлению подготовки;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций обучающихся внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины); использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

## **3. Разработка фонда оценочных средств и ответственность**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в СПб ГБПОУ «АТП».

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств по специальностям СПО осуществляет заместитель директора по УМР.



- 3.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, ГИА по специальности СПО несет председатель УЦК.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается по разным специальностям, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.
- 3.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
  - ОП СПО и рабочему учебному плану;
  - рабочей программе учебной дисциплины и профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины и профессиональному модулю.
- 3.7. Комплект КОС по учебной дисциплине или профессиональному модулю для промежуточной аттестации утверждается заместителем директора по УМР, для государственной итоговой аттестации – директором Учреждения.
- 3.8. Работы, связанные с разработкой комплекса контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **4. Экспертиза и согласование фонда оценочных средств**

- 4.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить экспертизу:
- внутреннюю: в качестве экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины;
  - внешнюю: в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей, выпускники прошлых лет (только для КОС по профессиональному модулю).

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;

- программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки;
- рабочей программе учебной дисциплине и профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО.

Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением или рецензией.

- 4.2. Комплект КОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю согласовывается с УЦК и утверждается заместителем директора по УМР.
- 4.3. Комплект КОС ГИА согласовывается с УЦК, работодателем и утверждается директором.
- 4.4. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в ФОС ОП СПО принимается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по УМР.
- 4.5. Решение об изменении, аннулировании новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании УЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляются протоколом заседания УЦК.

### **5. Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП СПО должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.
- 5.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:
  - паспорт комплекта КОС, который включает общие положения, результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, распределение результатов освоения дисциплины по видам аттестации, распределение оценочных средств по элементам знаний, умений текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - спецификация оценочных средств;
  - варианты оценочных средств;
  - критерии формирования оценки по каждому оценочному средству  
(Приложение А).
- 5.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта КОС, который включает общие положения, формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля, результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения междисциплинарных курсов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (Приложение Б).

5.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по ГИА являются:

- общие положения;
- определение основных показателей оценки результатов для государственной итоговой аттестации;
- спецификация выпускной квалификационной работы;
- задание на ВКР;
- календарный план ВКР;
- рецензия/отзыв руководителя ВКР;
- оценочный лист (Приложение 3).

## **6. Хранение фонда оценочных средств.**

6.1. Печатный экземпляр ФОС по ОП СПО по специальностям, реализуемых в СПб ГБПОУ «АТП», хранится в методическом кабинете в составе учебно-методического комплекса по специальности.

6.2. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Учреждения.

6.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, ГИА хранится в составе учебно-методических комплексов преподавателя, мастера производственного обучения.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»  
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_

*(название дисциплины)*

для специальности \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

среднего профессионального образования

*(базовой / углубленной подготовки)*

ОДОБРЕНА

УЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Составлены в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Учреждения Протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_

Утверждены

ФИО \_\_\_\_\_

Зам.директора по УМР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
« \_\_\_\_\_ » разработан на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности \_\_\_\_\_ (код и название) и рабочей  
программы « \_\_\_\_\_ ».

Разработчик:



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ комплекта КОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	
2. СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	
3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	
4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ.....	

## 1. ПАСПОРТ

комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями

ОП СПО и Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) код «название», программы учебной дисциплины «название».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название» для специальности СПО код «название»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_<sup>1</sup>.

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения <sup>2</sup> (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений <sup>3</sup>	Код и наименование элемента знаний <sup>4</sup>	Основные показатели оценки результатов
У1			
У2			
У <sub>n</sub>			
З1			
З2			
З <sub>n</sub>			

### 1.3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1		

<sup>1</sup> Соответствует учебному плану по специальности СПО

<sup>2</sup> Комплексные умения и знания из ФГОС СПО и программы учебной дисциплины

<sup>3</sup> При необходимости

<sup>4</sup> При необходимости

У2		
Уn		
31		
32		
3n		

#### 1.4. Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>5</sup>					
	У1 <sup>6</sup>	У2	Уn	31	32	3n
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1.						
Тема 1.n.						
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 2.1.						
Тема 2.n.						
<b>Раздел n.</b>						
Тема n.1.						

#### 1.5. Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>7</sup>					
	У1 <sup>8</sup>	У2	Уn	31	32	3n
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1.						
Тема 1.n.						
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 2.1.						
Тема 2.n.						
<b>Раздел n.</b>						
Тема n.1.						

<sup>5</sup> Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 4.

<sup>6</sup> Код элементов знаний и умений из п.1.2. паспорта КОС

<sup>7</sup> Указывается код оценочного средства, представленного в приложении 4.

<sup>8</sup> Код элементов знаний и умений из п.1.2. паспорта КОС



## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства (*указать тип оценочного средства*).

*(Тип оценочного средства)* предназначен для *(вид контроля/аттестации)* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины *«название дисциплины»* программы подготовки специалистов среднего звена *(код и название)*.

**2.2. Контингент аттестуемых:** *(студенты № курса/выпускники)*.

**2.3. Форма и условия аттестации:** *(после какого раздела / темы учебной дисциплины)*.

**2.4. Время выполнения:**

подготовка \_\_\_\_\_ мин;

выполнение \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин;

всего \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.

**2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации.**

---

---

---

---

**2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.**

---

---

---

---

## 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

**Макеты оценочных средств**

### Примеры

#### *Деловая (ролевая) игра*

1. Тема (проблема).....
2. Цели и задачи .....
3. План игры .....
4. Общее описание игры .....
5. Материально-техническое обеспечение .....
6. Роли:  
- .....  
- .....
7. Ожидаемый (е) результат (ы) .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**Кейс – задача**

1. Цели и задачи.....
2. Описание проблемной ситуации.....
3. Текст кейса.....
4. Задание (я).....

.....

.....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**Контрольное задание**

1. Краткая характеристика.....
2. Исходные данные.....
3. Задачи.....
  - 3.1. Используя \_\_\_\_\_, найти \_\_\_\_\_
  - 3.2. Вычислить \_\_\_\_\_
  - 3.3. Рассчитать \_\_\_\_\_
  - 3.4. Построить \_\_\_\_\_
  - 3.5. Определить \_\_\_\_\_
4. Вопросы
  - 4.1. Перечислить \_\_\_\_\_
  - 4.2. Чем отличается \_\_\_\_\_ ?
  - 4.3. Записать \_\_\_\_\_
  - 4.4. Дать определение понятию \_\_\_\_\_
  - 4.5. Перечислить \_\_\_\_\_
  - 4.6. Изобразить \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**Комплект заданий для контрольной работы**

Тема.....

Вариант 1.....

Задание 1.....

... ..

Задание n.....

Вариант 2.....

Задание 1.....

... ..

Задание n .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

### **Тест**

Тест № \_\_\_\_\_

*Блок задач с выбором ответа*

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ . 2. \_\_\_\_\_ . 3. \_\_\_\_\_ . 4. \_\_\_\_\_ . 5. \_\_\_\_\_

*Блок задач на установление последовательности*

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в виде последовательности объектов / понятий

Объекты / понятия:

1. \_\_\_\_\_ . 2. \_\_\_\_\_ . 3. \_\_\_\_\_ . 4. \_\_\_\_\_ . 5. \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

*Блок задач на установление соответствия*

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

Поставьте линиями связи между объектами

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.



---

Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде .....

Объекты:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

*Блок задач с кратким ответом*

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

---

Ответ / решение \_\_\_\_\_

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

*Блок задач с развернутым ответом*

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

---

Условия / данные \_\_\_\_\_

Ответ / решение \_\_\_\_\_

**Пример.** Компоновка по разделам (темам) или знаниям, умениям

Тест № \_\_\_\_\_

Раздел (тема) \_\_\_\_\_ / знания, умения<sup>9</sup>

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

---

Варианты ответов:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.

---

Запишите ответ в виде последовательности объектов / понятий

Объекты / понятия:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

---

<sup>9</sup> Ставится в соответствии с кодом, присвоенным в п.1.2.

## Портфолио<sup>10</sup>

1. Название портфолио.....
2. Структура портфолио.....
  - 2.1.....
  - 2.2.....
  - .....
- п.....

Критерии оценки портфолио (содержаться в методических рекомендациях по составлению портфолио)

### *Темы групповых и/или индивидуальных творческих проектов*

Групповые творческие проекты:

- 1.....
  - 2.....
  - .....
- п.....

Индивидуальные творческие проекты:

- 1.....
  - 2.....
  - .....
- п.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

### Структура проекта

1. Титульный лист.
2. Название проекта (тема).....
3. Тип проекта.....
4. Цели и задачи.....
5. Исходные данные .....
6. Задание.....
7. Описание проекта (содержательная часть).....
8. Материалы для презентации проекта.....

---

<sup>10</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

*Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)*

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- .....
- п.....

Структура эссе

- 1. Титульный лист
- 2. Введение (суть и обоснование выбора данной темы).....
- 3. Основная часть:
  - тезис, аргументы.....
  - тезис, аргументы.....
- 4. Заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**

Пример 1.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Здесь в критериях подробно описываются основные показатели оценки знаний и умений.

Пример 2.

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - \_\_\_ баллов

«4» - \_\_\_ баллов



«3» - \_\_\_ баллов

«2» - \_\_\_ баллов

Пример 3.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Ф.УД.09

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»

РАССМОТРЕНО УЦК протокол № _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №</b> <i>Дисциплины/ МДК</i>	УТВЕРЖДАЮ Зам директора по УМР
от _____ 20 _____ г. Председатель	по специальности	(подпись)
(Ф.И.О.)	(код, наименование)	20 _____ г.
(подпись)	группа _____ курс _____ семестр _____	(дата)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

СПб ГБПОУ «АПТ»

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_

*(код и название модуля)*

для специальности \_\_\_\_\_

*(код и название специальности)*

среднего профессионального образования

*(базовой / углубленной подготовки)*

Санкт-Петербург

ОДОБРЕНА

УЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Составлены в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Учреждения Протокол № \_\_\_\_\_ от-  
\_\_\_\_\_

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю  
« \_\_\_\_\_ » разработан на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности \_\_\_\_\_ (код и название) и рабочей  
программы « \_\_\_\_\_ ».

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК).....	
3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА.....	



## 1. ПАСПОРТ

### комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

#### 1.1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями ППССЗ и Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) код «наименование», программы профессионального модуля «название».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «название» для специальности СПО код «наименование» в части освоения видом профессиональной деятельности (ВПД):<sup>11</sup> \_\_\_\_\_.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Формы промежуточной аттестации <sup>12</sup>	Текущий контроль <sup>13</sup>
МДК 01.01 «наименование»	<i>Пример:</i> экзамен	<i>Пример:</i> оценка выполнения практических заданий
МДК п «наименование»	<i>Пример:</i> зачет	<i>Пример:</i> тестирование
УП.01	<i>Пример:</i> дифференцированный зачет	<i>Пример:</i> наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01		
ПМ «наименование»	экзамен (квалификационный)	

#### 1.3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Код и наименование ПК (ОК)	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний

<sup>11</sup> Указывается ВПД в соответствии с ФГОС или дополнительный ВПД за счет часов вариативной части ОПОП

<sup>12</sup> Указываются в соответствии с учебным планом ОУ, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

<sup>13</sup> Соответствует рабочей программе в части 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

#### 1.4. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование компетенции	Основные показатели оценки результатов	Текущий контроль	Форма промежуточной аттестации			
			МДК	МДК п	УП	ПП
			З/ДЗ/ Э	З/ДЗ/ Э	ДЗ	ДЗ

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих оценочных средств: \_\_\_\_\_.

### 2.1. Задания для оценки освоения МДК \_\_\_\_\_ (указать код и наименование).

#### Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: \_\_\_\_\_<sup>14</sup>

**Контингент аттестуемых:** (студенты № курса/выпускники).

**Форма и условия аттестации:** (после какого раздела / темы).

#### Время выполнения:

подготовка \_\_\_\_\_ мин;

выполнение \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин;

всего \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.

Текст задания \_\_\_\_\_  
(оформляется в соответствии с макетами оценочных средств)

Критерии оценки \_\_\_\_\_

### 2.2. Задания для оценки освоения МДКп \_\_\_\_\_ (указать код и наименование).

#### Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: \_\_\_\_\_<sup>15</sup>

**Контингент аттестуемых:** (студенты № курса/выпускники).

**Форма и условия аттестации:** (после какого раздела / темы).

#### Время выполнения:

<sup>14</sup> Указать код и название проверяемых знаний и умений из таблицы п. 3.

<sup>15</sup> Указать код и название проверяемых знаний и умений из таблицы п. 3.

подготовка \_\_\_\_\_ мин;

выполнение \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин;

всего \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.

Текст задания \_\_\_\_\_

(оформляется в соответствии с макетами оценочных средств)

Критерии оценки \_\_\_\_\_

### 2.3. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации.

---

---

---

---

### 2.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

---

---

---

---

## 3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных \_\_\_\_\_ (например, аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

### 3.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

#### 3.1.1. Учебная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У



### 3.1.2. Производственная практика (при наличии)

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

### 3.1.3. ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ\*

Вид профессиональной деятельности (из ФГОС)	Виды работ из программы практики)	Содержание учебного материала необходимого для выполнения работ
ПМ01.	1..... 2.....	

Руководитель практики (ОУ)

\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата выдачи задания)

### 3.2. Форма аттестационного листа по практике

1. ФИО студента, № группы, специальность

\_\_\_\_\_

2. Учебная / производственная практика по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_ (наименование модуля)

3. Место прохождения практики (организация), наименование, юридический адрес

4. Время проведения практики \_\_\_\_\_



## 5. Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### 4.1. Назначение

Экзамен (квалификационный) представляет собой \_\_\_\_\_ (указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм) и предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ (указать название) по специальности СПО \_\_\_\_\_ (код и название).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и оценочная ведомость.

Задания включают \_\_\_\_\_ (указать одну или несколько форм (методов). Например, практические задания, кейс-метод, сбор и защита портфолио, подготовка и защита проекта и др.).

### 4.2. Задание для экзаменуемых

Задание № \_\_\_\_.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результатов
ПК1	
...	
ПКn	
ОК1	
...	
ОКn	

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный компонент).

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

Последовательность и условия выполнения частей задания (*указывается при необходимости*).

Вы можете воспользоваться (*указать чем*) \_\_\_\_\_.

Максимальное время выполнения задания - \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы (*при необходимости*) \_\_\_\_\_.

Текст задания (*если деление на части не предусмотрено*) \_\_\_\_\_.

Часть А (*при необходимости*) \_\_\_\_\_.

Часть Б (*при необходимости*) \_\_\_\_\_.

### 4.3. Подготовка и защита портфолио

Задание № Соберите, оформите и представьте портфолио

Тип портфолио: \_\_\_\_\_

(*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа*).

Проверяемые результаты обучения: \_\_\_\_\_ (Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю)

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

#### Показатели оценки портфолио

Коды и названия проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов
ПК	
ОК	



## Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и названия проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов
ПК	
ОК	

### 4.4. Пакет для экзаменатора

Инструкция *(можно расширить)*

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный компонент)*.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: \_\_\_\_\_.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

...

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.

Оцениваемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Номер и содержание задания

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: \_\_\_\_\_  
*(инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.)*

Оборудование:

\_\_\_\_\_.

Литература для экзаменуемых *(справочная, методическая и др.)* \_\_\_\_\_.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и др.) \_\_\_\_\_.

Проведение оценки (при необходимости можно расширить).

Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости (макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и/или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного))).

Наименование ПК и ОК	Основные показатели оценки результата	Оценка	
		освоил	не освоил

#### 4.4. Оценочная ведомость

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессиональному модулю)

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01		
МДК 0п.0п.		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом).

Тема « \_\_\_\_\_ ».

Оценка \_\_\_\_\_.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Наименование ПК и ОК	Основные показатели оценки результата	Оценка



--	--	--

Освоил (а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_  
(наименование)

в объеме \_\_\_\_\_ час. С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дата

Подписи членов экзаменационной комиссии

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»  
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ (ИТОГОВУЮ) АТТЕСТАЦИЮ**  
для специальности \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*  
среднего профессионального образования  
(базовой / углубленной подготовки)

ОДОБРЕНА

УЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Составлены в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности

\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНА

Методическим советом СПб ГБПОУ «АПТ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ.....	
3. СПЕЦИФИКАЦИИ ВКР.....	
ЗАДАНИЕ НА ВКР.....	
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР.....	
5. РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР.....	
6. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ.....	



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) для государственной (итоговой) аттестации выпускников разработаны в соответствии с требованиями ППСССЗ и Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) код «наименование». КОС по ГИА направлены на оценку уровня подготовки по результатам освоения ОПОР.

Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации выпускников включают задания на выполнение, показатели оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов	Государственная (итоговая) аттестация
ПК 1.1. ...	ОПОР 1.1. ...	
	ОПОР 1.2. ...	
	...	
ПК 1.2. ...	ОПОР 2.1. ...	
	ОПОР 2.2. ...	
	...	
ПК n.n. ...	ОПОР n.n. ...	
ОК 1. ...	ОПОР 1.1. ...	
	...	
	...	
ОК 2. ...	ОПОР 2.1.	
	...	
	...	
ОК n. ...	ОПОР n.n. ...	

## 3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Назначение.

Спецификацией выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ППСССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом \_\_\_\_\_ (код и название).

**3.2. Форма и условия аттестация:** экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

**3.3. Время, отводимое на аттестацию:**

выполнение ВКР \_\_\_\_\_ недель, в т.ч. защита ВКР \_\_\_\_\_ мин.

**3.4. Сводная содержательно-компетентностная таблица ВКР.**

Наименование объектов контроля и оценки	Перечень подлежащих разработке	Трудоемкость решения, час (нед.)
---	--------------------------------	----------------------------------

		задач/вопросов	
ПК 1.1. ...	ОПОР 1.1. ...		
	ОПОР 1.2. ...		
	...		
... ..	... ..		
ПК n.n. ...	ОПОР n.n. ...		
ОК 1. ...	ОПОР 1.1. ...		
	...		
... ..	... ..		
ОК n.n. ...	ОПОР n.n. ...		

#### 4. ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Специальность \_\_\_\_\_.

Группа \_\_\_\_\_.

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_.

Тема ВКР \_\_\_\_\_.

Дата выдачи задания для выполнения ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи студентом законченной ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные по

ВКР \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Введение \_\_\_\_\_.

Основные разделы темы и перечень подлежащих разработке  
задач/вопросов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень графического /иллюстративного/практического материала

\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_.

Список рекомендованной литературы

\_\_\_\_\_

Приложения

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись студента) (расшифровка подписи)

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР**

<b>Сроки преддипломной практики</b>		_____ (недель) с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__
1.	Утверждение темы ВКР	
2.	Выполнение задания по теме ВКР	
3.	Предоставление отчета по практике руководителю	
4.	Аттестация по практике	
<b>Подготовка ВКР</b>		_____ (недель) с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__
1.	Утверждение задания на ВКР	
2.	Подбор и анализ исходной информации	
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	
4.	Работа над разделами и устранение замечаний руководителя ВКР	
5.	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	
6.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР	

7.	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту	
----	---	--

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

План принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

### 6. РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

Тема

\_\_\_\_\_.

ФИО

\_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы

специальности \_\_\_\_\_ (код и название)

1. Актуальность работы:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

2. Структура и содержание работы:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

3. Отличительные положительные стороны работы:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

4. Практическое значение:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

5. Недостатки и замечания:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

6. Оценка образовательных достижений студента (ки)

<b>Профессиональные</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Оценка выполнения</b>
-------------------------	----------------------------	--------------------------



компетенции (код и наименование)	оценки результата	
ПК 1.1. ...	ОПОР 1.1. ...	
	ОПОР 1.2. ...	
...	.....	
ОК ...	ОПОР ...	

7. Выводы (рекомендации о допуске к защите) (работа заслуживает оценки – для рецензента)

Рецензент/Руководитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

члена государственной аттестационной комиссии

Место проведения аттестации \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_ завершившего обучение по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

### Оценки профессиональных и общих компетенций выпускника

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результата	Выполнение ВКР	Защита ВКР	Рецензия	Отзыв руководителя	Итоговая оценка
ПК 1.1.....	ОПОР 1.1. ....					
	ОПОР 1.2. ....					
	ОПОР 1.3. ....					
	ОПОР 1.n. ....					
ПК n.n.....	ОПОР n.n. ....					
	ОПОР n.n. ....					
	ОПОР n.n. ....					
	ОПОР n.n. ....					
ОК 1.....	ОПОР 1.1. ....					
	ОПОР 1.2. ....					
	ОПОР 1.3. ....					
	ОПОР 1.n. ....					
ОК	ОПОР n.n. ....					

п.....	ОПОР п.п. ....					
	ОПОР п.п. ....					
	ОПОР п.п. ....					
ИТОГ						

Ф.И.О. члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение Г

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств

№ п/п Код оценочно го средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов



		Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
11.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
12.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
13.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
14.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
15.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК	Виды работ и задания на учебную и производственную практику



		обозначенных в ОПОП.	
16.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР СПО

