

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

Ю. П. Шабурин

Приказ №131 от 09.04.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании для детей и взрослых



СПб ГБПОУ «АПТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат 98b983c51993f4bafbd6
Действителен с 26.03.2022 по 25.03.2027

Санкт-Петербург

2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. № 1008, Постановлением правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706, Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование: СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности дополнительного образования для детей и взрослых в Учреждении.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Система дополнительного образования для детей и взрослых в Учреждении создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Директора Учреждения. Руководителем дополнительного образования является, заведующий ДО, который организует работу системы дополнительного образования и несет ответственность за результаты ее деятельности.

1.5. Структура системы дополнительного образования для детей и взрослых определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых и включает следующие компоненты:

- курсы для детей и взрослых.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2.1. Система дополнительного образования в Учреждении создана в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии;

организация свободного времени детей и взрослых;

выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Деятельность системы дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных Директором Учреждения. Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказами Директора.

3.2. Учреждение осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы-калькуляции и утверждается приказом Директор. В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (месяц, неделя, отдельное занятие), которая включает в себя все расходы заказчика, подлежащие уплате исполнителю за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом Директора, на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг и после внесения платы за обучение.

3.4. Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся Учреждения, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.5. Образовательный процесс по дополнительному образованию в Учреждении может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается Директором Учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- круглые столы,
- мастер-классы,
- деловые игры,
- тренинги,

-выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.10. Обучающийся может быть переведен в другую группу по собственному желанию при наличии свободных мест в группе и если уровень его подготовки соответствует уровню группы.

3.11. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления об отчислении в Учреждении издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между заказчиком и Учреждением.

3.11.1 Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе Учреждения, если обучающийся систематически нарушает сроки оплаты за обучение (период обучения).

3.12. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют преподаватели из педагогического коллектива Учреждения, назначаемые приказом Директора с указанием условий оплаты за оказанные услуги.

3.13. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций.

3.14. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.15. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями Учреждения и утвержденной методическим советом Учреждения.

3.16. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения

учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.18. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, выполнение проектной работы и другие.

3.19. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.20. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается сертификат об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Участники образовательного процесса имеют право:

- на выбор получения дополнительного образования;
- на получение информации о дополнительном образовании в Учреждении;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- на обращение к директору, заместителям директора по учебно-воспитательной работе, для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка, распоряжения педагога, администрации;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

4.3. Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы, определяющей педагогическую деятельность;
- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.)

4.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования должностной инструкции;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса при получении дополнительного образования;
- комплектовать состав учебной группы объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в учебной группе в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять их способности, способствовать развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

4.5. Администрация Учреждения, в лице директора, может по своему усмотрению определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера педагогам в пределах выделенных средств.

4.6. Отношения работника, ведущего дополнительное образование и администрации Учреждения, регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.