



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»

Ю.П. Шабурин

12 августа 2020 г.



ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



СПб ГБПОУ «АПТ»

Документ подписан простой электронной подписью  
Сертификат 98b983c51993f4bafb6  
Действителен с 26.03.2022 по 25.03.2027

Санкт-Петербург

2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	5
3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	11
6. СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЭО И ДОТ.....	13

Регистрационный номер 0010	Дата разработки август 2020 года	Страница 3 из 15
Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в СПб ГБПОУ «АПТ» (далее - Академия) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Академия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Академией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; видеообщение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители

мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ

непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Академии;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
  - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
  - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Академии, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, обладающие навыками работы с персональным компьютером и (или) прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).



3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Академией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Академия обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Академия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Академии осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного (off-line) осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного (on-line) осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного (on-line) осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- В случаях введения режима чрезвычайной ситуации или режима повышенной готовности органами исполнительной власти.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися в том числе регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

Регистрационный номер 0010	Дата разработки август 2020 года	Страница 11 из 15
Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		

4.9. Преподаватели и заведующие отделениями ведут учет (Приложение № 1) и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.10. ЭО и ДОТ в Академии проходит в рамках утверждённого расписания учебных занятий.

4.11. Список каналов связи для применения ЭО и ДОТ в Академии установлен приложением № 2 к настоящему порядку.

4.12. Мессенджеры используются для оперативной связи со студентами. Для более быстрого взаимодействия рекомендуется создавать группы (конференции) для каждой учебной группы отдельно.

4.13. Средства видеоконференций и электронная доска используются для установочных и лекционных занятий.

4.14. Через электронную образовательную среду академии проводятся интерактивные занятия.

4.15. Рекомендации по проведению ЭО и ДОТ в Академии установлены приложением № 3 к настоящему положению.

4.16. Преподаватель, в рамках предметов по которым он производит обучение, осуществляет наполнение учебными материалами электронную образовательную среду Академии (Moodle <https://cdo.kolpino-apt.ru/>)

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

Регистрационный номер 0010	Дата разработки август 2020 года	Страница 12 из 15
Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА

Наименование документа	Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Разработчик	Юрисконсульт Коваленко Л.В.
Оригинал храниться	Архив юрисконсульта
Регистрационный номер	0010
Дата разработки	август 2020 года

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись
Зам. дир. по УМР	Товиева Т.В.	<i>Т. Товиева</i>
Сведения о прохождении правовой экспертизы		
Юрисконсульт	Коваленко Леонид Валерьевич	<i>Л.В. Коваленко</i>

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, В КОМПЕТЕНЦИЮ КОТОРЫХ ВХОДИТ  
РАССМОТРЕНИЕ ДАННОГО ЛОКАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА ПО УСТАВУ  
СПбГБПОУ «АПТ»

Орган управления	Реквизиты протокола рассмотрения	Гриф согласования <sup>1</sup>
Совет учреждения <sup>2</sup>	Не требуется	Не требуется
Педагогический совет <sup>3</sup>	Не требуется	Не требуется
Студенческий совет <sup>4</sup>	Не требуется	Не требуется

<sup>1</sup> «УТВЕРЖДЕНО», «СОГЛАСОВАНО», «РАССМОТРЕНО», и др.

<sup>2</sup> Рассматривает «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», «Положение о премировании работников учреждения»;

<sup>3</sup> Разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

<sup>4</sup> Мнение студенческого совета учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся



СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В  
ПРОЦЕССЕ ЭО И ДОТ

Электронная образовательная среда	
Moodle	<a href="https://cdo.kolpino-apt.ru/">https://cdo.kolpino-apt.ru/</a>
Средства видеоконференций	
Zoom	<a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>
Мессенджеры	
Whats app	<a href="https://web.whatsapp.com/">https://web.whatsapp.com/</a>
ВКонтакте	<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>
Электронная доска	
Miro	<a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>

Приложение № 3

Рекомендации по проведению ЭО и ДОТ  
в СПбГБПОУ «Академия промышленных технологий»

1. Занятия с использованием методов ЭО и ДОТ проводятся в рамках общего расписания учебных занятий.
2. Преподаватель для проведения занятий с использованием методов ЭО и ДОТ пребывает на своё рабочее место в здании Академии, если иное место проведения занятий не согласовано с администрацией.
3. Преподаватель, посредством оперативной связи со студентами не менее чем за 5 минут до начала занятия по расписанию, направляет web-ссылку для подключения к средствам видео-конференц связи (Zoom-платформе).
4. В течении первых пяти минут после начала занятий проводится «переключки» с занесением данных о явке в журнал.
5. Преподаватель при проведении переключки просит студентов включить камеру и микрофон и не выключать их до завершения занятия.
6. Теоретические занятия (часть занятия) могут проводиться с использованием электронной доски «Miro». Теоретические занятия, как правило проводятся путём непосредственного взаимодействия с преподавателя со студентами посредством видео-конференции.
7. Преподаватель обеспечивает запись проведённого со студентами посредством видео-конференции занятия, стандартными средствами программы.
8. Запись хранится на компьютере преподавателя в течении минимум двух недель после завершения занятия.
9. Проведение иных видов занятий осуществляется с использованием электронной образовательной среды академии (Moodle).
10. При проведении занятий в новых условиях, преподавателю рекомендуется проявлять творческий подход к работе.
11. В случаях технических неполадок, допускается использование резервных методов связи со студентами, на усмотрение преподавателя.