

**Аннотации**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО**  
**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	0
- самостоятельная работа	2
- консультации	0
- промежуточная аттестация 5 семестр - дифференцированный зачет	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

**Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине Основы философии;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине Основы философии;
- справочная литература.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – Серия: Профессиональное образование.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [Интенция](http://www.intencia.ru): сайт о философии. – Режим доступа: <http://www.intencia.ru> – Загл. с экрана.

2. [Philosoff.Ru](http://www.philosoff.ru): Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>

3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>

**Приложение 5 Аннотации рабочих программ**  
к ОПОП по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Санкт-Петербург  
2021

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	— закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. — причины, цели и задачи специальной военной операции России на Украине
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ОК 10		
ОК 11		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация 3 семестр - <b>дифференцированный зачет</b>	2

Вариативная часть в объеме 12 часов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомаягнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

##### **Учебно-наглядные и учебные пособия:**

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Структура государственных правоохранительных органов.
3. Система российского права.
4. Политическая карта Российской Федерации.
5. Политическая карта мира.
6. Карта Российской империи.
7. Политическая карта СССР.
8. Карты стран, входящих в НАТО и Евросоюз.
9. Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
10. Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

##### **Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:**

1. Государственный Герб Российской Федерации.
2. Государственный Флаг Российской Федерации.
3. Государственный Гимн Российской Федерации
4. Герб Санкт-Петербурга.
5. Флаг Санкт-Петербурга.

##### **Муниципальная символика:**

1. Флаг Муниципального образования – город Колпино.
2. Герб Муниципального образования – город Колпино.

#### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.



### **3.2.1. Основная литература**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М., Издательский центр «Академия», 2018
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования, М. Издательский центр «Академия», 2017

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Обмоин С.К. Конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине История. СПб., 2023
2. Обмоин С.К. Методическое пособие для выполнения практических работ по учебной дисциплине История. СПб., 2023

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочно-правовая система Гарант. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Справочно-правовая система Кодекс. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

### **3.2.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
6. ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
8. ФКЗ «О судебной системе РФ».
9. ФКЗ «О Государственном флаге РФ», «О Государственном Гимне РФ», «О Государственном Гербе РФ».
10. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
11. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
12. ФКЗ «О референдуме РФ».
13. ФКЗ «О чрезвычайном положении» и ФКЗ «О военном положении».
14. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
15. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
16. ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя».
17. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
18. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
19. ФЗ «О государственном языке РФ».

20. ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
21. ФЗ «О государственной границе РФ».
22. ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
23. ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
24. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и принадлежащей зоне РФ».
25. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и другие кодексы.
26. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
27. ФЗ «О гражданстве РФ».
28. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
29. ФЗ «Об общественной палате РФ».
30. ФЗ «Об общественных организациях».
31. ФЗ «О политических партиях».
32. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
33. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
34. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
35. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
36. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».
37. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».
38. ФЗ «О выборах Президента РФ».
39. Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Санкт-Петербург  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</li> </ul> <p>В области диалогической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</li> <li>- выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</li> <li>- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам)</li> <li>- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника)</li> <li>- делать комментарии, замечания</li> <li>- завершать общение.</li> </ul> <p>В области монологической речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;</li> <li>- кратко передавать содержание полученной информации;</li> <li>- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная терминология;</li> <li>- социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных отрицательных, побудительных, безличных;</li> <li>- имя существительное (основные функции в предложении, образование множественного числа и притяжательного падежа);</li> <li>- артикль (определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления);</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;</li> <li>- наречия (простые, составные, производные; степени сравнения наречий);</li> <li>- местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little);</li> <li>- глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе</li> </ul>

	<p>выразительность и уместность.</p> <p>В области письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать эссе, небольшие рассказы;</li> <li>- заполнять анкеты, бланки;</li> <li>- писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</li> </ul> <p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;</li> <li>- понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним.</li> </ul> <p>В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	<p>модальные вероятности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive, Passive voice;</li> <li>- неличные формы глагола, глагольные комплексы;</li> <li>- сослагательное наклонение;</li> <li>- косвенная речь.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>183</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия (3 семестр)	30
- практические занятия (4 семестр)	30
- практические занятия (5 семестр)	22
- практические занятия (6 семестр)	32
- практические занятия (7 семестр)	49
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	10
- консультации	-
- промежуточная аттестация (3 семестр) – дифференцированный зачет	2
- промежуточная аттестация (4 семестр) – дифференцированный зачет	2
- промежуточная аттестация (5 семестр) – дифференцированный зачет	2
- промежуточная аттестация (6 семестр) – дифференцированный зачет	2
- промежуточная аттестация (7 семестр) – дифференцированный зачет	2

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета иностранного языка**.

#### **Оборудование кабинета иностранного языка:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. И.Ю. Коваленко «Английский язык для инженеров». Учебник и практикум для СПО. М. Юрайт 2022 / Электронная версия книги доступна в электронной библиотеке издательства «Юрайт»/

2. Игорь Агабекян, Петр Коваленко Английский для инженеров: учебное пособие. М, Юрайт.2022

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2021

4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: Каро, 2013.- 506с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 – В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034> (дата обращения: 12.05.2021)

3. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813> (дата обращения: 12.05.2021)

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>183</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия (3 семестр)	30
- практические занятия (4 семестр)	30
- практические занятия (5 семестр)	22
- практические занятия (6 семестр)	32
- практические занятия (7 семестр)	49
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	10
- консультации	-
- промежуточная аттестация (3 семестр) – <b>зачет</b>	2
- промежуточная аттестация (4 семестр) – <b>зачет</b>	2
- промежуточная аттестация (5 семестр) – <b>зачет</b>	2
- промежуточная аттестация (6 семестр) – <b>зачет</b>	2
- промежуточная аттестация (7 семестр) – <b>дифференцированный зачет</b>	2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **спортивного зала**.

##### **Оборудование спортивного зала:**

- баскетбольные, футбольные, гандбольные, волейбольные мячи;
- ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- ракетки для игры в бадминтон, теннис;
- оборудование для занятий легкой атлетикой;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, экспандеры);
- оборудование для занятий гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики, палки, обручи);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, ориентиры, гимнастические скамейки, маты.

##### **Технические средства обучения:**

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, принтер

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Муллер А. Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019.– 493 с.
2. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО 2-е изд. Учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 148 с.
3. Германов Г.М. Легкая атлетика в основной и средней(полной) школе. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 258 с.
4. Письменский И.А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Ягодин В. В. Физическая культура: Основы спортивной этики. Учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019. -113 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики. - Режим доступа: <http://sport.minstm.gov.ru>

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия	10
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	2
- консультации	-
- промежуточная аттестация (5 семестр) – дифференцированный зачет	2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

- оборудованием: интерактивная доска, организация рабочего места за компьютером, столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная,
- техническими средствами обучения: DVD–проигрыватель, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.

### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

#### 3.2.1. Основная литература

1.Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00962-0 – Текст: электронный// ЭБС ЮРАЙТ (сайт).

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1.Психология общения и межличностных отношений Ильин Е.П. Питер, 2021. – 576с.

#### 3.2.3. Интернет-ресурсы

. Популярный сайт по различным вопросам психологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) / 15

2. Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.i.com.ua/~ irenna.ru3](http://www.i.com.ua/~ irenna.ru3).

3. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.progressman.ru](http://www.progressman.ru)

4. Психология общения: социальные коммуникации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nauchenie.narod.ru](http://www.nauchenie.narod.ru)

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Санкт-Петербург  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать текст;</li><li>• применять нормы русского языка на практике;</li><li>• представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</li><li>• писать рецензии и сочинения разных жанров;</li><li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста;</li><li>• формировать культуру межнациональных отношений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• образную природу словесного искусства;</li><li>• нормы русского языка;</li><li>• изобразительно-выразительные возможности русского языка;</li><li>• систему стилей языка.</li></ul>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- практические занятия	8
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация 3 семестр - дифференцированный зачет	2

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, ноутбуки,
- проектор.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018.

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2019.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2017

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.redactor.ru> – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru> – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: [http://www.ipmce.su/~igor/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html) – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: <http://rus.lseptember.ru> –



5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru> –

#### **3.2.4. Список компьютерных словарей**

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: <http://www.sokr.ru> – Загл. с экрана.

2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov> – Загл. с экрана.

3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Загл. с экрана.

4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: <http://www.slova.ru> – Загл. с экрана.

5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> – Загл. с экрана.

6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: <http://www.slovari.ru> – Загл. с экрана.