

**Приложение \_ Аннотации рабочих программ**  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**Аннотации**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

Санкт-Петербург  
2022

**Приложение \_ Аннотации рабочих программ**  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	0
- самостоятельная работа	<b>4</b>
- консультации	0
- промежуточная аттестация 5 семестр - дифференцированный зачет	<b>2</b>

Вариативная часть в объеме 2 часа направлена на углубление изучения материала для подготовки обучающегося к освоению видов деятельности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **социально-экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине Основы философии;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине Основы философии;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

##### Дополнительная литература:

1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – Серия: Профессиональное образование.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Интенция**: сайт о философии. – Режим доступа: <http://www.intencia.ru> – Загл. с экрана.
2. **Philosoff.Ru**: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru> – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos> – Загл. с экрана.

**Приложение \_ Аннотации рабочих программ**  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – причины, цели и задачи специальной военной операции России на Украине

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	0
- самостоятельная работа	2
- консультации	0
- промежуточная аттестация 3 семестр - дифференцированный зачет	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет **социально-экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация по дисциплине История;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине История;
- справочная литература;
- государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- муниципальная символика.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомагнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М., Издательский центр «Академия», 2018
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования, М. Издательский центр «Академия», 2017

##### Дополнительная литература:

1. Обмоин С.К. Конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине История. СПб., 2023
2. Обмоин С.К. Методическое пособие для выполнения практических работ по учебной дисциплине История. СПб., 2023

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
6. ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
8. ФКЗ «О судебной системе РФ».

9. ФКЗ «О Государственном флаге РФ», «О Государственном Гимне РФ», «О Государственном Гербе РФ».
10. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
11. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
12. ФКЗ «О референдуме РФ».
13. ФКЗ «О чрезвычайном положении» и ФКЗ «О военном положении».
14. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
15. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
16. ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя».
17. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
18. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
19. ФЗ «О государственном языке РФ».
20. ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
21. ФЗ «О государственной границе РФ».
22. ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
23. ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
24. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ».
25. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и другие кодексы.
26. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
27. ФЗ «О гражданстве РФ».
28. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
29. ФЗ «Об общественной палате РФ».
30. ФЗ «Об общественных организациях».
31. ФЗ «О политических партиях».
32. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
33. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
34. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
35. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
36. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».
37. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».
38. ФЗ «О выборах Президента РФ».
39. Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочно-правовая система Гарант. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Справочно-правовая система Кодекс. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)



**Приложение \_ Аннотации рабочих программ**  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.6. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников применяемых в учебной дисциплине; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>188</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	<b>166(вкл ДЗ)</b>
- самостоятельная работа	14
- консультации	2
- <b>промежуточная аттестация</b> – текущая оценка (3, 5 семестр),	0
4 семестр- дифференцированный зачет	2
6 семестр- дифференцированный зачет	2
7 семестр- дифференцированный зачет	2
8 семестр-экзамен	<b>6</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Иностранного языка»

Кабинет **социально-экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (меловая);
- комплект учебных пособий по английскому языку;
- англо-русские и русско-английские словари;
- учебное оборудование;
- печатные пособия;
- мультимедийные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный ноутбук с лицензионным программным обеспечением

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники**

Рекомендуемые источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 год.
2. УМК «Английский для программистов», Мишина А.В., Пантелеева Е.И. 2021г. Санкт-Петербург, СПбГБПОУ «АПТ».
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. Издательство «Академия», 2017 год
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Information technology. Издательство «Express Publishing», 2011 год

#### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book: практикум для гуманитарных специальностей СПО: учеб. пособие / М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.
3. Мюллер В.К. «Англо-русский и русско-английский словарь» - ООО «Дом Славянской книги», 2017 год
4. Лариса Васильева «Как сделать карьеру». Издательство «АЙРИС ПРЕСС» Москва 2000 год
5. Фролова Г.М. Грамматика Английского языка для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие Издательство «Титул» 2014 год

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. <http://eng.1September.ru>
9. <http://youtube.ru>

10. <http://www.learn-english.ru>
11. <http://www.homeenglish.ru>
12. <http://www.belleenglish.com>
13. <http://www.english-at-home.com>
14. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
15. <http://www.real-english.ru>
16. <http://www.lovelylanguage.ru>
17. <http://prezi.com>
18. <http://esl-lab.com> , <http://123listening.com>
19. <http://englishroom.ucoz.ru>
20. <http://www.yanenglish.ru>
21. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
22. <http://www.study-EnglishInfo>
23. <http://www.native-english.ru>
24. <http://www.study.ru>
25. <http://www.englishlanguage.ru>
26. <http://slovari.yandex.ru/dict./krugosvet>
27. <http://www.audiobooksdownload.com/>
28. Электронный оксфордский словарь.
29. Форма доступа: <http://www.oxford.dictionary.online>.
30. Электронный кембриджский словарь.
31. Форма доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>.

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Санкт-Петербург  
2022

# 1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 08.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	164
- самостоятельная работа	14
- промежуточная аттестация	2
- 3- 7 семестры -зачет	2
	2
	2
	2
– 8 семестр дифференцированный зачет	2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует **наличия спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.**

##### **Оборудование спортивного зала:**

- баскетбольные, футбольные, гандбольные, волейбольные мячи;
- ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- ракетки для игры в бадминтон, теннис;
- оборудование для занятий легкой атлетикой;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, экспандеры);
- оборудование для занятий гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики, палки, обручи);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, ориентиры, гимнастические скамейки, маты.

##### **Технические средства обучения:**

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Муллер А. Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. [Физическая культура: учебник и практикум для СПО](#) - М.: Издательство Юрайт, 2019.– 493 с.
2. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО 2-е изд. Учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 148 с.
3. Германов Г.М. Легкая атлетика в основной и средней(полной) школе. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 258 с.
4. Письменский И.А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Ягодин В. В. Физическая культура: Основы спортивной этики. Учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019. -113 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Санкт-Петербург

2022

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1553

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия	10
- лабораторные занятия	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (5 семестр) – дифференцированный зачет	2

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

- оборудованием: интерактивная доска, организация рабочего места за компьютером, столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная,
- техническими средствами обучения: DVD–проигрыватель, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

#### **3.2.1. Основная литература**

1.Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00962-0 – Текст: электронный// ЭБС ЮРАЙТ (сайт).

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1.Психология общения и межличностных отношений Ильин Е.П. Питер, 2021. – 576с.

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

. Популярный сайт по различным вопросам психологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) / 15

2. Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.i.com.ua/~ ireнна.ru3](http://www.i.com.ua/~ireнна.ru3).

3. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.progressman.ru](http://www.progressman.ru)

4. Психология общения: социальные коммуникации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nauchenie.narod.ru](http://www.nauchenie.narod.ru)

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

**Аннотация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Санкт-Петербург  
2022**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК5, ОК6, ОК10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать текст;</li> <li>• применять нормы русского языка на практике;</li> <li>• представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</li> <li>• писать рецензии и сочинения разных жанров;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста;</li> <li>• формировать культуру межнациональных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образную природу словесного искусства;</li> <li>• нормы русского языка;</li> <li>• изобразительно-выразительные возможности русского языка; систему стилей языка.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- практические занятия	8
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация 3 семестр - дифференцированный	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, ноутбуки,
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018.

##### 3.2.2. Дополнительные литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2019.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2017

##### 3.2.3. Электронные ресурсы

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.redactor.ru> – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru> – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: [http://www.ipmce.su/~igor/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html) – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: <http://rus.lseptember.ru> –
5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru> –

##### **Список компьютерных словарей:**

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: <http://www.sokr.ru> – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov> – Загл. с экрана.
3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Загл. с экрана.
4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: <http://www.slova.ru> – Загл. с экрана.



5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> – Загл. с экрана.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: <http://www.slovari.ru> – Загл. с экрана.