

**Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей  
к ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Регистрационный № ПД/40

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12.05.2014 №509.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчики:**

Преподаватели юридических дисциплин СПб ГБПОУ «АПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>48</b>
<b>6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>55</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми

коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия

- сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
  - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
  - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
  - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
  - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
  - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
  - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
  - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
  - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
  - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Количество часов освоение программы профессионального модуля:**

всего - **1365 часов**,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1077 часов**,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **718 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **359 часов**;

- учебной и производственной (по профилю специальности) практики - **288 часов**.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	321	214	106		107		-	-
ПК 1.1.- 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	219	146	70		73			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	234	156	86		78			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	171	114	60		57			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	132	88	40		44			
ПК 1.1.- 1.13	Учебная практика	72						72	-
ПК 1.1.- 1.13	Производственная практика	216						-	216
	Всего	1365	718	354	-	359	-	72	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>		<b>1365</b>	
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>321</b>	
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	1	1
	2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Характеристика определенного участка местности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>	
	1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач	1	
	2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе	1	
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте	1		
<b>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>		

	1.	Назначение и классификация топографических карт	1	2
	2.	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Характеристика и особенности точки на карте	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1.	Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД	1	
	2.	Сущность изображения рельефа горизонталями	1	
	3.	Разграфка и номенклатура топографических карт	1	
<b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b>	<b>Содержание</b>		3	1
	1.	Условные знаки	1	1
	2	Классификация и изображение на картах. Рельеф	1	1
	3	Измерение длин	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Практическое освоение чтения топографических карт.</b> Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1.	Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте	1	
	2.	Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования	1	
	3.	Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности	1	
		<b>Содержание</b>		2

Тема 1.4. Планы (схемы)	1.	Изготовление планов и схем. Общие вопросы	1	1
	2.	Изготовление планов места происшествия, расположенного на открытой местности	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Узловой план"	2	
	2.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный план"	2	
	3.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный развернутый план"	2	
	4.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический вертикальный разрез помещения"	2	
	5.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический вертикальный разрез участка местности"	2	
	6.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический план-маршрут"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1	Значение местности в деятельности сотрудников ОВД	1	
	2	Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа	1	
	3	Измерение углов по топографической карте	1	
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<b>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.</b> Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.	1	1

	2.	Движение по азимуту, обход препятствий	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	2	
	2.	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно- служебных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1.	Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов	1	
	2.	Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
	3.	Радиационная безопасность населения и территорий РФ	1	
	<b>Содержание</b>		2	
<b>Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	1.	<b>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</b> Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.	1	1
	2.	<b>Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</b> Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</b> Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	
	2. Организационная структура, роль и задачи РСЧС	1	
	3. Силы и средства РСЧС	1	
	4. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ	1	
<b>Раздел 2 Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1 Взрывчатые вещества , взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Понятие взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва	1	1
	2. Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва	1	1
	3. Способы и средства взрыва	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Способы и средства взрыва. Решение модельных задач.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	1. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	2. Способы защиты населения	1	
3. Техногенные ЧС и их последствия	1		
4. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений	1		
<b>Тема 2.2. Инженерное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Назначение окопов и порядок их оборудования	1	
			<b>14</b>

<b>местности при выполнении оперативно- служебных задач</b>	2.	Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений	1	
	2.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.)	1	
3.	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно- опасных объектах	1		
<b>Тема 2.3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалов (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ	1	1
	2.	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения	1	1
	3.	Противотанковое, противопехотные мины, гранаты	1	1
	4.	Общие сведения о способах взрыва	1	1
	5.	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ)	1	1
	6.	Взрывчатые материалы (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	1. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически- опасных объектах	1	
	2. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	1	
<b>Тема 2.4. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно- служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности	1	1
	2. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	1	1
	3. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно- служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не	
		предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	1. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств	1	
2. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов	1		
3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности	1		



<b>Раздел 3 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>		<b>113</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	1	1
	2. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях	1	1
	3. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах	1	
	2. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения	1	
3. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников	1		
<b>Тема 3.2 Основы специальной операции</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения	1	1
	2. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России	1	1

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Решение практических задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	1 Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств	1	
	2 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
	3 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
<b>Тема 3.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Виды, структура и содержание специальных планов	1	1
	2. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Виды, структура и содержание специальных планов	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	
	1 Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий	1	
	2 Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач	1	
	3 Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	1	
<b>Тема 3.4. Обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	1	

<b>действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	2	
	2.	Боевое обеспечение действий ОВД , его виды и содержание	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1.	Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции	1	
	2.	Организация управления функциональными группами в специальной операции	1	
	3.	Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба	1	
	<b>Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>		
1.		Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	1	
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>		4		
		Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно - розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3		
1		Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции		1

	2	Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико- специальных занятий)	1	
	3	Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях	1	
<b>Тема 3.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Организационно - правовая основа действий ОВД при	1	1
		участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций технологического и природного характера		
	2.	Группировка сил и средств	1	1
	3.	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	4	
<b>Тема 3.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД	1	20

<b>совершения террористических актов на них</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД	1	
	2.	Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп	1	
	3.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.	1	
	4.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов	1	
<b>Тема 3.8 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Понятие массовых беспорядков и их виды	1	1
	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях	1	1
	3.	Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие массовых беспорядков и их виды. Решение комплексных ситуативных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	

	1.	Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов	1	
	2.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований	1	
	3.	Организация и тактика ведения переговоров с преступниками	1	
	4.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников	1	
<b>Тема 3.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организационно - правовые основы противодействия терроризму	1	1
	2.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектов транспорта	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Основные принципы противодействия терроризму	2	
	2.	Организационно-правовые основы противодействия терроризму	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта	1	
	2.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса	1	
3.	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей	1		
4.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков	1		
<b>Тема 3.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b>		1	

	1.	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
	1.	Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков	1	
	2.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков	1	
	3.	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций	1	
<b>Тема 3.11 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организационно-правовые основы действий ОВД , участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников	1	1
	2.	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Организационно-правовые основы действий ОВД ,	4	
		участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Решение ситуативных задач по теме		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4		

	1	Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа	1	
	2	Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.)	1	
	3	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	1	
	4	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения	1	
<b>Тема 3.12 Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды и способы поиска , состав оперативно- поисковой группы и порядок ее построения	1	1
	2.	Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не	
			предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Виды и способы поиска , состав оперативно- поисковой группы и порядок ее построения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 3.13 Организация и тактика действий заслона и оперативно - поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц вооруженных формирований , пресечению ( подавлению )</b>	<b>Содержание</b>		2	
	.	Анализ и оценка оперативной обстановки	1	1
	2.	Совершение марша в район блокирования , уточнение задачи на местности , занятие позиций и поведение действий по изоляции указанного района	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	



вооруженного мятежа	1.	Анализ и оценка оперативной обстановки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1.	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 3.15 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	<b>Содержание</b>		1	
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 3.16 Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	<b>Содержание</b>			
	1.	Принятие решения на проведение засады	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Принятие решения по проведение засады. Решение модельных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 3.17 Организация и	<b>Содержание</b>			

<b>введение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	1.	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Проведение практических задач ( в условиях полигона )	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Раздел 4 Оружие массового поражения</b>				
<b>Тема 4.1. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).		2	
	Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения		2	
	Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.		2	
	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Способы и средства защиты от поражающих факторов</b>	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты		2	

<b>ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общебойского защитного комплекта (ОЗК).		2	
	Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общебойского защитного комплекта (ОЗК).		2	
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			<b>219</b>	
<b>Раздел 1. Применение оружия, как крайняя мера по защите прав граждан</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые основы применения оружия</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1	Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем оборот оружия в Российской Федерации	2	1
	2	Основания применения оружия сотрудником полиции	2	1
	3	Основания применения оружия сотрудником полиции	2	1
	4	Порядок применения оружия сотрудником полиции	2	1
	5	Порядок применения оружия сотрудником полиции	2	1
	6	Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		4		
1	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2		
2	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2		
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	
	1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1	2	
	2. Приемы ведения стрельбы	2	
	3. Правила стрельбы из ПМ	2	
	4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ	2	
<b>Раздел 2. Научное обоснование работы стрелкового оружия</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Основы баллистики</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела	2	1
	2. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола	2	1
	3. Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	
	1. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ	2	
	2. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ	2	
	3. Общее устройство 7,62 мм АКМ	2	
<b>Раздел 3 Безопасное обращение с оружием</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Безопасное обращение с оружием при несении службы	2	1
	2. Безопасное обращение с оружием при производстве учебных стрельб	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1	Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ	2	
	2	Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ	2	
<b>Раздел 4 Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 4.1 Пистолет Макарова</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Назначение пистолета Макарова. Тактико- технические характеристики	2	1
	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета	2	1
	3.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета	2	1
	4.	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета	2	1
	5.	Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения	2	1
	6.	Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. Снаряжение и разряжание магазина	2	
	2.	Осмотр пистолета и подготовка к стрельбе	2	
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1.	Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ	2	
	2.	Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ	2	
	<b>Тема 4.2 Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание</b>		12
1.		Назначение автомата Калашникова. Тактико- технические характеристики	2	1

	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата	2	1
	3.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата	2	1
	4.	Разборка, сборка, чистка и смазка автомата	2	1
	5.	Задержки при стрельбе и способы их устранения	2	1
	6.	Задержки при стрельбе и способы их устранения	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение и разряжание магазина	2	
	2.	Осмотр автомата и подготовка к стрельбе	2	
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции	2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	
	1.	Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ	2	
	2.	Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ	2	
	3.	Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ	2	
	4.	Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ	2	
<b>Раздел 5 Организация огневой подготовки в правоохранительных органах</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Огневая подготовка в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Организация практических стрельб. Обязанности должностных лиц	2	1
	2.	Упражнения стрельб из пистолета Макарова	2	1
	3.	Упражнения стрельб из пистолета Макарова	2	1
	4.	Упражнения стрельб из автомата Калашникова	2	1
	5.	Упражнения стрельб из автомата Калашникова	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	
	1. Статья 15. закона «О полиции» ч.2	2	
	2. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ	2	
	3. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ	2	
<b>Раздел 6 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 6.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания	2	1
	2. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы	1	1
	3. Приемы стрельбы из пистолета	1	1
	4. Приемы стрельбы из пистолета	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	32	
	1. Изготовка для стрельбы и удержание пистолета	2	
	2. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	2	
	3. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	2	
	4. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	2	
	5. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	6. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	7. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	8. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	9. Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2	
	10. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	11. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	

	12.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	13.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
	14.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	3	
	15.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	3	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		16	
	1.	Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ	2	
	2.	Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов	2	
	3.	Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов	2	
	4.	Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.	2	
	5.	Статья 15. закона «О полиции» ч.3	2	
	6.	Периоды выстрела	2	
	7.	Понятие внешней баллистики	2	
	8.	Понятие внутренней баллистики	2	
<b>Тема 6.2 Приемы и правила стрельбы из автомата</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания	2	1
	2.	Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы	2	1
	3.	Приемы стрельбы из автомата	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1.	Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя	2	
2.	Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя	2		
3.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2		
4.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2		
5.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2		
6.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2		
7.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2		
8.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2		
9.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2		



10.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
11.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
12.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2	
13.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	2	
14.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	4	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		20	
1.	Назначение, ТТХ РГД-5	2	
2.	Назначение, ТТХ РГО	2	
3.	Назначение, ТТХ РГН	2	
4.	Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».	2	
5.	Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ	2	
6.	Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ	2	
7.	Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ	2	
8.	Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ	2	
9.	Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ	2	
10.	Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ	2	

<b>МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>234</b>	
<b>Раздел 1 Основы правовых знаний</b>	Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	2	
	Понятие правоохранительной деятельности	2	
	Основные правовые понятия	2	
	Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе	2	
	Правовая характеристика профессиональной деятельности юриста	2	
	Условия прохождения службы в ОВД РФ	2	
	Формы и методы административной деятельности полиции.	2	
	Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность	2	
	Понятие и признаки преступления	2	
	Преступления правонарушения против собственности	2	
	Административные правонарушения	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа обучающегося</b>		20
	Организация деятельности сотрудников правоохранительных органов	2	
	Условия прохождения службы в ОВД РФ	2	
	Формы и методы административной деятельности полиции	2	
	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	
Состав преступления	2		
Преступления и административные правонарушения против собственности	2		
<b>Раздел 2 Тактика охраны общественного порядка</b>	Правовые основы деятельности ППСП	2	
	Задачи, права и обязанности нарядов	2	
	Основные направления деятельности ППСП	2	
	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	2	
	Организация взаимодействия ППСП с другими службами по охране общественного порядка	2	
	Доставление, административное задержание	2	
	Порядок составления протоколов	2	

	Опрос и личный сыск	2	
--	---------------------	---	--

	Личный досмотр, досмотр вещей	2	
--	-------------------------------	---	--

	Досмотр транспортных средств.	2	
--	-------------------------------	---	--

	Изъятие вещей и документов	2	
--	----------------------------	---	--

	Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	2	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

	Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий	2	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--



	Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения	2	
--	-------------------------------------------------	---	--

	Профилактика и предупреждение правонарушений	2	
--	----------------------------------------------	---	--

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
--	---------------------------	---------------------	--



	<b>Правовые основы деятельности ИПСП. Задачи, права и обязанности нарядов</b>	2	
	<b>Деятельность ИПСП</b>	2	
	<b>Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений</b>	2	
	<b>Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка</b>	2	
	<b>Доставление и административное задержание</b>	2	
	<b>Документальное оформление и использование сведений опроса</b>	2	
	<b>Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	2	
	<b>Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	2	
	<b>Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий</b>	2	
	<b>Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения</b>	2	
	<b>Профилактика и предупреждение правонарушений</b>	2	
<b>Раздел 3 Стилистика и составление процессуальных документов</b>	Виды служебных документов в деятельности сотрудников ППС	2	
	Виды служебных документов в деятельности сотрудников ППС	2	
	Порядок составления протоколов	2	
	Порядок составления рапортов, заявлений	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Документация ППС</b>	2	
	<b>Порядок составления рапортов</b>	2	
<b>Раздел 4 Профессиональная этика сотрудника ОВД</b>	Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД	2	
	Основы профессиональной этики и служебного этикета	2	
	Вынужденность и добровольность этических ограничений	2	
	Культура межличностного общения	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>	8	
	Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД	2	
	Основы профессиональной этики и служебного этикета	2	
	Вынужденность и добровольность этических ограничений	2	
	Профессиональная этика юриста	2	<b>4</b>

<b>Раздел 5 Профессионально-психологическая подготовка</b>	Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	2	
	Ошибки восприятия в общении с гражданами	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Методы правомерного психологического воздействия</b>	2	
	<b>Ошибки восприятия в общении с гражданами</b>	2	
<b>Раздел 6 Основы криминалистики</b>	Теоретические и методологические основы криминалистики	2	
	Понятие и виды документов.	2	
	Подделка документов	2	
	Словесный и субъективные портреты	2	
	Использование словесных и субъективных портретов в розыскных целях	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Подделка документов и способы их выявления</b>	2	
	<b>Габитоскопия</b>	2	
<b>Раздел 7 Основы первой медицинской помощи</b>	Основные задачи, при оказании первой медицинской помощи	2	
	Понятия о ранениях. Классификация ран.	2	
	Раневая инфекция, асептика и антисептика	2	
	Организация первой медицинской помощи, при травмах и заболеваниях	2	
	Первая помощь пострадавших в состоянии шока	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Алгоритм действий, при оказании первой медицинской помощи</b>	2	
	<b>Оказание 1 медицинской помощи: раны</b>	2	
	<b>Оказание 1 медицинской помощи: травмы и заболевания</b>	2	
	<b>Первая помощь пострадавших в состоянии шока</b>	2	
	Обобщающее повторение	2	

<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>		<b>171</b>	
<b>Раздел 1. Понятие, классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах. Правовые основы ее применения</b>		<b>12</b>	2
<b>Тема 1.1</b>	Задачи полиции по защите от преступных посягательств. Практическая работа № 1	2	2
<b>Тема 1.2</b>	Специальные средства ОВД, виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД	2	2
<b>Тема 1.3</b>	Правовые основы применения специальных средств в деятельности ОВД Практическая работа № 2	2	2
<b>Тема 1.4</b>	Классификация специальных средств	2	2
<b>Тема 1.5</b>	Нормативные акты регламентирующие организацию связи	2	2
<b>Тема 1.6</b>	Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности ОВД	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 1.	6	
<b>Раздел 2. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи</b>		<b>12</b>	2
<b>Тема 2.1</b>	Виды связи используемой в ОВД, теория создания технических средств связи Практическая работа № 3	4	2
<b>Тема 2.2</b>	Технические средства и системы связи общие сведения.	4	2
<b>Тема 2.3</b>	Сети передачи данных. Радио. Сети и системы связи ОВД	4	2
	Самостоятельная работа по Разделу 2.	6	
<b>Раздел 3. Технические системы охранно-пожарной сигнализации</b>		<b>12</b>	2
<b>Тема 3.1</b>	Технические средства охраны объектов. Практическая работа № 4	6	2
			<b>4</b>

Тема 3.2	Элементы систем охранных сигнализаций	6	2
	Самостоятельная работа по Разделу 3.	6	
<b>Раздел 4. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления</b>		<b>12</b>	2
Тема 4.1.	Специальный и служебный транспорт	2	2
Тема 4.2	Специальные средства используемые для оборудования ТС	2	2
Тема 4.3	Техническое оснащение дежурных частей ОВД	6	2
Тема 4.4	Средства усиления речи	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 4.	6	
<b>Раздел 5. Специальные средства, их классификация</b>		<b>16</b>	2
Тема 5.1	Правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Практическая работа № 5	6	2
Тема 5.2	Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) и их характеристика	6	2
Тема 5.3	Поисковые технические средства	4	2
	Самостоятельная работа по Разделу 5.	8	
<b>Раздел 6. Специальные химические вещества</b>		<b>14</b>	2
Тема 6.1	Виды специальных химических веществ и их основные свойства	4	2
Тема 6.2	Понятие и виды химических ловушек	4	2
Тема 6.3	Порядок применения химических ловушек. Практическая работа № 6	4	2
Тема 6.4	Правовые основы применения химических ловушек	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 6.	7	
<b>Раздел 7. Средства оперативного дактилоскопирования</b>		<b>12</b>	2
Тема 7.1	Основные положения дактилоскопии как науки. Техничко-криминалистические средства обнаружения, изъятия и фиксации следов пальцев рук	4	2
Тема 7.2	Система криминалистической регистрации и учеты	4	2



<b>Тема 7.3</b>	Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Практическая работа № 7	2	2
<b>Тема 7.4</b>	Правовые основы дактилоскопирования граждан Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 7.	6	
<b>Раздел 8. Технические средства защиты информации</b>		<b>12</b>	2
<b>Тема 8.1</b>	Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей	4	2
<b>Тема 8.2</b>	Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам	2	2
<b>Тема 8.3</b>	Планирование защитных мероприятий	2	2
<b>Тема 8.4</b>	Средства защиты информации в автоматизированных системах. Практическая работа № 8	4	2
	Самостоятельная работа по Разделу 8.	6	
<b>Раздел 9. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий (ОТМ)</b>		<b>12</b>	2
<b>Тема 9.1</b>	Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных подразделений и другими специалистами	4	2
<b>Тема 9.2</b>	Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	4	2
<b>Тема 9.3</b>	Техническое оснащение оперативно-розыскного производства. Практическая работа № 9	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 9.	6	
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>132</b>	
<b>Раздел 1. Понятие и значение делопроизводства. Порядок делопроизводства.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 1</b>	Понятие, содержание и правовое регулирование делопроизводства. Субъекты делопроизводства, их полномочия.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Правовое регулирование и порядок организации делопроизводства в правоохранительных органах.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Сущность принципы и задачи делопроизводства.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Порядок организации делопроизводства в правоохранительных органах.	2	1, 2
	-Практическое освоение нормативных правовых актов, регламентирующих правила в сфере делопроизводства (практическое занятие № 1).	2	1, 2
<b>Раздел 2. Документирование управленческой деятельности.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1</b>	Понятие документа. Понятие официального документа.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Виды документов.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Понятие реквизита документа.	2	1, 2
	Виды реквизитов документа.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Правила оформления отдельных видов организационно-распорядительных документов.	2	1, 2
	-Практическое освоение понятия, значение и видов документов, используемых в правоохранительных органах (ОВД). Реквизиты документов (практическое занятие № 2).	2	1, 2
<b>Тема 6</b>	Понятие, значение, основные виды документов.	2	1, 2
<b>Тема 7</b>	Понятие документооборота и его основные стадии.	2	1, 2
<b>Тема 8</b>	Организация документооборота в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 9</b>	Учет дел и документов в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 10</b>	Организация текущего хранения документов.	2	1, 2
<b>Тема 11</b>	Порядок уничтожения документов.	2	1, 2
	Практическое овладение процедурами оформления некоторых видов документов. Организация документооборота (практическое занятие № 3).	2	
<b>Раздел 3. Режим секретности.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1</b>	Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Соблюдение режима секретности в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Виды ответственности за нарушение режима секретности.	2	1, 2

	Понятие режима секретности (практическое занятие № 4).	2	1, 2
	Делопроизводство и режим секретности (практическое занятие № 5).	2	1, 2
	Соблюдение режима секретности в ОВД (практическое занятие № 6).	2	1, 2
<b>Раздел 4. Государственная тайна. Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну. Субъекты защиты информации. Порядок допуска к государственной тайне.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1</b>	ФЗ «О государственной тайне». Основные понятия.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Перечень сведений, составляющих государственную тайну.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Полномочия органов государственной власти в области сведений, отнесенных к государственной тайне.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Грифы секретности.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Порядок рассекречивания сведений, отнесенных к государственной тайне.	2	1, 2
	Государственная тайна (практическое занятие № 7).	2	1, 2
<b>Раздел 5. Коммерческая тайна. Информация ограниченного доступа.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1</b>	Коммерческая тайна. Понятие, режим коммерческой тайны.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Ответственность за нарушение коммерческой тайны.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Иные виды информации ограниченного доступа.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Ответственность за разглашение информации ограниченного доступа.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Виды ответственности за разглашение информации ограниченного доступа.	2	1, 2
	Иные виды информации ограниченного доступа (практическое занятие № 8).	2	1, 2
<b>Раздел 6. Экспертиза ценности документов.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1</b>	Экспертиза ценности документов.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Экспертная комиссия. Состав, полномочия.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Понятие оформления дела.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Правила передачи дел на хранение в архив.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Хранение дел в архиве.	2	1, 2
	Понятие оформления дела (практическое занятие № 9).	2	<b>51, 2</b>

	Правила передачи дел на хранение в архив (практическое занятие № 10).	2	1, 2
	Хранение дел в архиве (практическое занятие № 11).	2	1, 2
	Обязательная аудиторная нагрузка:	718	
	Самостоятельная работа:	359	
	<b>Учебная практика</b> вопросы, отражаемые в отчете по практике: - общие сведения о правоохранительных органах (состояние оперативной обстановки, организация оперативно-служебной деятельности, наличие научно-технических средств, внедрение передового опыта в служебную деятельность и т.д.); - анализ деятельности правоохранительных органов; - анализ наиболее характерных примеров; - оформление процессуальных документов; - общие итоги практики, выводы и предложения по ее совершенствованию.	<b>72</b>	
	<b>Производственная практика</b> виды работ: - подготовка индивидуального задания; - формирование отчетной документации по результатам прохождения практики; - ведение дневника практики; - использование нормативно-правовых актов при оформлении отчета	<b>216</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1365</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр; полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. - 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: №63-ФЗ (ред. от

- 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
  6. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.
  7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N47. - Ст. 4472.
  8. Российская Федерация. Законы. Об оружии. [Текст]: [федеральный закон: от 16 декабря 1996]// Российская газета. -1996. - № 241.
  9. Российская Федерация. Законы. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. [Текст]: [федеральный закон: от 19 июня 2004]// Российская газета. -2004. - № 131.
  10. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.

### **Основная литература**

1. Арестова, Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для СПО / Е.Н. Арестова, А.С. Есина, О.Е. Жамкова. – 2-е изд., пер.и доп. – М.: Издательство Юрат, 2017. – 224 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.С. Дубоносов. – 60е изд., пер.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 379 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

364 с. — (Серия :Профессиональное образование).

### **Дополнительная литература**

1. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Эксмо, 2015
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия :Профессиональное образование).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла. Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями

нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает три этапа:

- Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях.

При освоении программы МДК 01.03 опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Уголовное право», а также на дисциплины профессионального модуля ПМ.01 – МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка и МДК.01.02 Огневая подготовка.

- Второй этап - учебная практика студента в ходе, которой прослеживается связь теоретических знаний и практических умений.

- Третий этап - самостоятельная работа студентов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и практическим занятиям дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных практических работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием информационно-правовых систем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.



При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: состав административного правонарушения и уголовного преступления. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Устный опрос, письменная контрольная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: тактику охраны общественного порядка Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: особенности задержания и доставки лиц, подозреваемых в совершении преступления. Уметь: составлять протоколы	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на

	доставления, административного задержания.	практических занятиях.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.
ПК 1.10. Использовать профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; УМЕТЬ: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основные задачи и функции ОВД в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностномотивационной ориентации	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППС.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий

	Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации полномочий.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами;	Устный опрос. Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности	Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	оценка на практических занятиях
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	Устный опрос. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

		работ.
ОК- 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N1138), и др.;  Уметь: строить оперативную служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления.  Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;  Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.



## 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

В целях реализации компетентностного подхода предполагает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно - ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ.01 используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее

постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с

информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).