

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Международное право**

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Регистрационный №ПД/36

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Ильяш О.И. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Международное право

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины ОП.15 Международное право

Дисциплина ОП.15 Международное право входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной и изучается параллельно с профессиональными модулями.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) оперировать юридическими понятиями и категориями в вопросах применения норм международного права;
- 2) давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с международным правом;
- 3) юридически грамотно толковать международные правовые акты;
- 4) найти необходимую информацию о деятельности Европейского суда по правам человека, применять на практике его постановления, а также оказывать юридическую помощь в вопросах обращения в Европейский суд по правам человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) место и роль международного права в системе регулирования международных отношений, общие закономерности развития международного права, сущность и содержание основных понятий международного права, а также основные международные правовые документы различных отраслей международного права;
- 2) понятие, форму, структуру и классификацию международных договоров, стадии их заключения, основания и последствия недействительности международного договора согласно международному праву, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся международных договоров и их заключения, в том числе, способы выражения согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора;
- 3) понятие прав и основных свобод человека, их классификацию, принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека, международные стандарты в области прав человека и их отражение в

международных документах, а также международные механизмы и процедуры в области защиты прав человека;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного

- поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **69 часов**,
- в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46 часов**,
 - в том числе:
 - практических занятий - **20 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **23 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	20
контрольные работы по темам	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие положения международного права	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, особенности с источниками международного права.	2	1
	2. Право международных договоров.	2	2
	Практическое занятие 1		
	Анализ международного права как особой системы юридических норм, его структуры, функций и закономерностей развития.	2	
Тема 1.2. Субъекты международного права	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1 Общие положения международного права	4	
	1. Составление опорного конспекта по темам: Понятие, особенности с источниками международного права. Право международных договоров.		
	2. Разработка мини- реферата по теме: «Соотношение международного права и законодательства РФ».		
	3. Разработка мини- реферата по теме: «Анализ перспектив развития международного права».		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.2. Субъекты международного права	1. Понятие и виды субъектов международного права.	2	2
	2. Государства как основной субъект международного права. Международные организации.	2	2
	Практическое занятие 2		
	1. Анализ системы и правового статуса субъектов международного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Субъекты в международном праве	4	
1. Составление опорного конспекта на тему: Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основной субъект международного права. Международные организации.			
2. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и система субъектов международного права».			
3. Разработка мини- реферата по теме: «Анализ правового статуса государства как			

	основного субъекта международного права». 4. Разработка мини- реферата по теме: «Международные организации как субъекты международного права».		
Тема 1.3. Ответственность и принуждение в международном праве	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Принуждение в международном праве.	2	2
	2. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.	2	2
	Практическое занятие 3		
	1. Анализ понятия и особенностей международно-правовой ответственности как вида юридической ответственности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. Ответственность и принуждение в международном праве	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. Ответственность и принуждение в международном праве	4	
	1. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и основание международно-правовой ответственности». 2. Разработка мини- реферата по теме: «Международное правонарушение и международное преступление». 3. Составление опорного конспекта по теме: Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Принуждение в международном праве. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.		
Тема 1.4. Территория и население в международном праве	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация территорий по различным признакам и их общая характеристика (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом). Состав государственной территории. Понятие государственной границы и её режим. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ.	2	2
	2. Понятие и состав населения. Характер воздействия международного права на положение населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Беженцы и перемещенные лица. Понятие политического убежища, условия и последствия его предоставления.	2	2
	Практическое занятие 4		
	1. Анализ понятия и статуса территории в международном праве. Анализ международного - правового статуса населения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4. Территория и население в	4		

	международном праве 1. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и классификация территорий по различным признакам и их общая характеристика (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом)» 2. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие политического убежища, условия и последствия его предоставления» 3. Разработка мини- реферата по теме: «Международное право и население. Международно-правовые вопросы гражданства»		
--	---	--	--

	<p>правам человека и реализация его решений на внутригосударственном уровне.</p> <p>2. Разработка мини- реферата по теме: «Анализ основных международных правовых источников в области прав человека».</p> <p>3. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие и классификация основных прав и свобод человека».</p>		
<p>Тема 1.6.</p> <p>Международное дипломатическое и консульское право.</p> <p>Право международных организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Понятие, система и источники дипломатического и консульского права. Дипломатические представительства и консульские учреждения, их статус, порядок создания, состав и функции. Понятие, правовая природа, функции, компетенция, структура и классификация международных организаций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.6 Международное дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.</p>	4	
	<p>1. Разработка мини- реферата по теме: «Понятие, система и источники дипломатического и консульского права».</p> <p>2. Разработка мини- реферата по теме: «Особенности правового статуса дипломатических представительств и консульских учреждений».</p> <p>3. Разработка мини- реферата по теме: «Особенности правового статуса и функций международных организаций».</p> <p>4. Составление опорного конспекта по теме: Понятие, система и источники дипломатического и консульского права. Дипломатические представительства и консульские учреждения, их статус, порядок создания, состав и функции. Понятие, правовая природа, функции, компетенция, структура и классификация международных организаций.</p>		
Всего:		69 часов	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. УМК по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».
5. Учебная литература.
6. Справочная, нормативная документация.
7. Наглядные пособия (схемы, плакаты, видеоматериалы).

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года.

Образовательные ресурсы и интернет-ресурсы:

1. Сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: www.un.org.ru
2. Интернет-страница Генеральной Ассамблеи ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/>

Литература: основные источники

1. Международное право: Учебник / Под ред. А.Я. Капустина. - 2-е изд. -М.: Юрайт, 2017.
2. Основы международного права. Учебник / Под ред. Н.Н. Миньшенина, М.: Юрайт, 2020.

Литература: дополнительные источники

1. Основы международного права. Учебник / Под ред. Р.А. Каламкарян, Мигачев Ю.И., М.: Юрайт, 2020.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право. Учебник / Под ред. А.С. Скарисов, М.: Юрайт, 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями в вопросах применения норм международного права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с международным правом;	Практические занятия
Умение юридически грамотно толковать международные правовые акты;	Практические занятия
Умение найти необходимую информацию о деятельности Европейского суда по правам человека, применять на практике его постановления, а также оказывать юридическую помощь в вопросах обращения в Европейский суд по правам человека;	Практические занятия, устный опрос
Знание места и роли международного права в системе регулирования международных отношений, общие закономерности развития международного права, сущность и содержание основных понятий международного права, а также основные международные правовые документы различных отраслей международного права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Знание понятия, форм, структуры и классификации международных договоров, стадии их заключения, основания и последствия	Тестирование, контроль самостоятельной работы

<p>недействительности международного договора согласно международному праву, а также законодательство Российской Федерации в части, касающейся международных договоров и их заключения, в том числе, способы выражения согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора;</p>	
<p>Знание понятия прав и основных свобод человека, их классификации, принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека, международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах, а также международные механизмы и процедуры в области защиты прав человека;</p>	<p>Практические занятия, устный опрос</p>