

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14. НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Регистрационный № ПД/45

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПБ ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчики:**

Петухова Н.Н. – преподаватель СПБ ГБПОУ «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.14 Налоговое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Налоговое право является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины ОП.14 Налоговое право являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность и содержание понятий и институтов налогового права; Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

**уметь:** квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

**владеть:** юридической терминологией в сфере налогового права; навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права; навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений; навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.13.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144 часа**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **48 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Налоговое право

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Содержание учебного материала, практически работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	<b>История развития налогового законодательства в древней Руси</b>	Развитие налогового законодательства в дореволюционной России. История налогов. Налоги в допетровской России. Развитие теории налогов русскими учеными и практиками. Современный период российского налогообложения.	6	1
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа. История налогов.	4	
2	<b>Налоговое право и его источники сегодня</b>	Понятие налогового права. Предмет, метод, источники налогового права, его развитие. Понятие налогов, их роль, виды налогов. Налог как правовая категория, элементы налога. Субъекты налогообложения.	4	1
		Практические занятия	6	
		Самостоятельная работа. Налог как правовая категория, элементы налога.	4	
3	<b>Общие положения налогового права</b>	Функция, принципы налогообложения и классификация налогов. Налоговый кодекс РФ, элементы юридического состава налога Система и виды налоговых платежей.	6	1
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа. Система и виды налоговых платежей.	4	
4	<b>Налоговые правоотношения, их объекты и субъекты</b>	Общие положения. Налоговый статус физического и юридического лица. Порядок и принципы обложения доходов физических и юридических лиц. Особенности налогообложения имущества физических и юридических лиц. Иные налоги с физических лиц (налог с наследств и дарений и др.).	6	1
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа. Особенности налогообложения имущества физических и юридических лиц.	4	
5	<b>Система налогов в РФ</b>	Косвенные и прямые налоги: история и современность. Налог на добавленную стоимость: субъект, объект, ставки, порядок уплаты. Акцизы: порядок налогообложения. Налог с продаж: плательщики, объект и порядок уплаты. Таможенные пошлины: ставки и другие обязательные платежи.	4	1
		Практические занятия	4	

		Самостоятельная работа. Акцизы: порядок налогообложения.	4	
6	<b>Налоги с организаций</b>	Общие положения. Налог на прибыль (доход) организаций, его обязательные элементы. Налогообложение имущества предприятий. Иные налоговые платежи.	4	1
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа: Налогообложение имущества предприятий	4	
7	<b>Целевые налоги</b>	Налоги, зачисляемые в дорожные фонды. Земельный налог. Страховые взносы.	4	1
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа. Страховые взносы.	4	
8	<b>Иные налоги, общие для организаций и физических лиц</b>	Налог на отдельные виды транспорта. Единый налог на вменяемый доход для отдельных видов деятельности. Налоговый кредит.	2	1
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа. Единый налог на вменяемый доход для отдельных видов деятельности.	4	
9	<b>Налоговый контроль и управление в налоговой сфере</b>	Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки. Налоговый контроль за расходами физического лица.	4	2
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки.	4	
10	<b>Характеристика налоговых правонарушений</b>	Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Налоговые преступления. Способы уклонения от уплаты налогов.	2	1
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа. Способы уклонения от уплаты налогов.	4	
11	<b>Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства</b>	Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.	4	1
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождение от ответственности за нарушение	4	

		законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.		
12	<b>Защита прав налогоплательщиков. Налоговое планирование.</b>	Формы защиты прав налогоплательщиков Судебная защита прав налогоплательщиков, виды исков. Налоговое планирование. Его основные направления. Международное налоговое планирование. Таможенно-тарифное регулирование торговли.	8	1
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа. Судебная защита прав налогоплательщиков, виды исков.	3	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Максимальной учебной нагрузки:</b>	<b>144</b>
			<b>Обязательной аудиторной учебной нагрузки:</b>	<b>96</b>
			<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>48</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгаффон, DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для СПО / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия :Профессиональное образование).

2. Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Серия :Профессиональное образование).

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для СПО / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. — (Серия :Профессиональное образование).

4. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для СПО / Е. В. Мишле. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия :Профессиональное образование).

##### Дополнительная литература

1. Налоговое право России: Учебник / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - М.: Норма, 2007. - 752 с.

2. Налоговое право: Учебник / Под ред. С.Г. Пепеляева. - М.: Юристъ, 2005. - 591 с.

3. Налоговое право: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.Ш. Килясханова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2004. - 157 с. Налоговое право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Юристъ, 2002.

4. Налоговое право: Учебник. / Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Юристъ, 2002г.

5. Налоговое право России : учеб. / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2006. - 704 с.

6. Налоговое право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Юристъ, 2002.

7. Налоговое право: Учебник. / Под ред. Л.Л. Попова. - М.: Юристъ, 2002.

8. Налоговое право России : учеб. / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2006. - 704 с.

9. Финансовое и налоговое право: Практикум / Е.Г. Беликов, В.В. Бехер, И.В. Бит- Шабо и др; Отв. ред. Н.И. Химичева. - М.: НОРМА, 2008. - 240 с.

10. Демин А.В. Налоговое право России : учеб.пособие. - М.: РИОР, 2008. - 382 с.

##### Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) /Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации, частям первой и второй / Под общ.ред. Ю.Ф. Кваши. - М.: Юрайт-Издат, 2008. - 1308 с.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2: по состоянию на 1 октября 2012 г. - Новосибирск: Норматика, 2012.

#### **Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс». - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Учебники по налоговому праву. – Режим доступа: [http://lawcanal.ru/html.acti\\_uчебniki.actii.nalogovoepravo.html](http://lawcanal.ru/html.acti_uчебniki.actii.nalogovoepravo.html)
3. Семенихин В.В. газета «Налоги». – Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/informacionno-analiticheskaja-gazeta-nalogi/>
4. Шахрай С. М. журнал «Налоги». – Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/nalogi/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
<b>Знать:</b> сущность и содержание понятий и институтов налогового права; налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере налогового права; навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права; навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение ситуационных задач.

##### 4.1. Организация самостоятельной работы студентов (СРС)

Темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость (часы)
		ОФО 47 ч.
<b>Тема: Система налогов в РФ</b>	1. Косвенные и прямые налоги: история и современность; 2. Налог на добавленную стоимость: субъект, объект, ставки, порядок уплаты; 3. Акцизы: порядок налогообложения.	10
<b>Тема: Налоги с организаций</b>	1. Общие положения; 2. Налог на прибыль (доход) организаций, его обязательные элементы; 3. Налогообложение имущества предприятий; 4. Иные налоговые платежи.	10
<b>Тема: Целевые налоги</b>	1. Налоги, зачисляемые в дорожные фонды; 2. Земельный налог; 3. Единый социальный налог.	10
<b>Тема: Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства</b>	1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности; 2. Принципы налоговой ответственности; 3. Стадии налоговой ответственности.	10
<b>Подготовка к диф. зачету</b>		7
<b>Итого по дисциплине</b>		48

## 4.2. Контроль самостоятельной работы студентов в балльной системе

<b>Дисциплина ОП.14 Налоговое право</b>	
Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-13; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 1.13	
Образовательные методики: проведение дискуссий, работа в малых группах	
Организация контроля СРС	
<i>Параметры текущего контроля</i>	Форма контроля (проверки развития компетенций):
Посещаемость	Следящий контроль
Владение терминологией 5 баллов	Словарный диктант
Знание теории 5 баллов	Фиксированный доклад/Круглый стол
<i>Параметры рубежного рейтинга 5 баллов</i>	Форма контроля (проверки развития компетенций)
Контрольный опрос по теме «Косвенные и прямые налоги: история и современность» 5 баллов	Проверочная работа
Контрольный опрос по теме «Налогообложение имущества предприятий» 5 баллов	Проверочная работа

**Описание шкалы оценивания Оценка «отлично»** - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

**Оценка «удовлетворительно»** - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Иметь практический опыт: квалификации фактов, событий и обстоятельств.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: компетенцию и полномочия субъектов права. Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Иметь практический опыт: обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Знать: сущность и содержание понятий и институтов налогового права; Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений. Уметь: квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Знать: сущность и содержание понятий и институтов налогового права; Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений. Уметь: квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

личностного развития	Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 7. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие и элементы налога	ОК 3,4,6,7,8,10,13, ПК1.1,1.2,1.6,1.13	Устный опрос
2.	Субъекты налогового права	ОК 3,4,6,7,8,10,13, ПК1.1,1.2,1.6,1.13	Контрольная работа
3.	Виды и классификация налогов	ОК 3,4,6,7,8,10,13, ПК1.1,1.2,1.6,1.13	Самостоятельная работа

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

**ТЕМА Общие положения налогового права. Понятие налогов, их роль. Виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы юридического состава налога. Функция налогообложения и классификация налогов.**

Система и виды налоговых платежей.

#### Контрольные вопросы

1. Функция налогообложения и классификация налогов.
2. Прямые и косвенные налоги.
3. Основные и факультативные функции налогов.
4. Система и виды налоговых платежей.

#### Задачи:

Задача №1

Налоговая инспекция 16.02.2013 - 13.03.2013 провела выездную налоговую проверку соблюдения ООО «С» налогового законодательства за период с 01.10.2011 по 30.09.2012. В результате проверки был выявлен ряд нарушений, отраженных в акте от 30.03.2013, который был вручен представителю Общества 02.04.2013. Общество пописало акт проверки с отметкой о том, что на него будут представлены возражения. Указанные возражения поступили в налоговую инспекцию 17.04.2013. В свою очередь 18.04.2013 ИМНС направила по почте приглашение представителям Общества для рассмотрения возражений 22.04.2013. В связи с неявкой представителей возражения Общества были рассмотрены 22.04.2013 в отсутствие представителей ООО «С». 23.05.2013 по результатам проверки было вынесено решение о привлечении общества к налоговой ответственности. Поскольку ООО «С» отказалось от добровольной уплаты штрафных санкций, налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд с требованием о взыскании штрафа. Обосновывая свои возражения на иск, общество ссылалось на пропуск налоговым органом установленного статьей 101 НК РФ срока вынесения решения по акту налоговой проверки и на тот факт, что приглашение на рассмотрение возражений было получено ООО «С» 24.04.2013, т.е. после их рассмотрения налоговым органом.

Имеются ли основания для отказа в удовлетворении требования налоговой инспекции?

Задача №2

Инспекция провела камеральную налоговую проверку представленной Обществом декларации по плате за пользование водными объектами за сентябрь 2012 года.

В ходе проверки налоговый орган сделал вывод о неправильном применении Обществом ставки платы за пользование водными объектами, что привело к занижению суммы налога.

Инспекция 15.12.2012 составила акт №168 и в тот же день вынесла решение №1596 о привлечении налогоплательщика к ответственности в виде взыскания 10 680 руб. штрафа на основании

пункта 1 статьи 122 НК РФ. Акт и решение 16.12.2012 были получены представителем Общества под роспись.

В требованиях от 15.12.2012 №117 и № 118 налоговый орган предложил Обществу уплатить суммы налога и штрафа в добровольном порядке в срок до 20.12.2012.

Общество не согласилось с вынесенными Инспекцией решением и требованиями, в связи с чем обратилось с заявлением в суд о признании решения недействительным в связи с нарушением налоговым органом порядка производства по делу о налоговом правонарушении.

Дайте правовую оценку ситуации. Применяется ли порядок, установленный ст.101 НК РФ, в случае обнаружения нарушений при проведении камеральных налоговых проверок?

Задача №3

Налоговый орган назначил выездную налоговую проверку правильности исчисления, полноты своевременности перечисления Обществом страховых взносов за период с 01.01.2011 по 30.09.2012, страховых взносов на обязательное пенсионное страхование с 01.01.2012 по 30.09.2012, а также полноты и своевременности представления сведений о доходах физических лиц и страховых взносах за 2011 год (форма 2-НДФЛ), в связи с чем 03.12.2012 направил налогоплательщику требование о представлении в срок до 09.12.2012 документов, необходимых для проведения этой проверки, в том числе декларации по единому социальному налогу за 2011 год.

Общество 05.01.2013 представило часть документов.

В ходе проверки инспекция выявила ряд нарушений, в том числе неуплату ответчиком 4672 руб. 42 коп. страховых взносов и отсутствие учета сумм начисленных выплат и сумм страховых взносов в отношении одного физического лица. Результаты проверки отражены в акте от 14.03.2013. Решением от 31.03.2013 налоговый орган привлек Общество к ответственности в виде взыскания штрафов: 3950 руб. на основании пункта 1 статьи 126 НК РФ за непредставление в срок документов по требованию налогового органа; 10746 руб. 58 коп. на основании пункта 2 статьи 119 НК РФ за непредставление отчета по страховым взносам за 2011 год.

В связи с неуплатой налогоплательщиком штрафов в срок, определенный требованием от 31.03.2013, инспекция обратилась с заявлением в арбитражный суд 10.08.2013.

Суд первой инстанции отказал налоговому органу в удовлетворении заявленных требований, ссылаясь на пропуск налоговым органом срока для взыскания налоговых санкций, установленного ст.115 НК РФ.

Налоговый орган не согласился с решением суда, заявив о необходимости исчисления срока по ст.115 НК РФ с 14 марта 2013, т.е. дня составления акта выездной налоговой проверки.

Есть ли основания для удовлетворения требований налогового органа?

Задача №4

28.08.2013 был закрыт счет одной из организаций - налогоплательщиков в обслуживаемом банке, о чем банк известил организацию и налоговую инспекцию 30.08.2013. Налоговая инспекция 28.09.2013 составила акт о нарушении организацией сроков представления в налоговый орган сведений о закрытии счета. Копия акта была направлена организации 28.09.2013 заказным письмом. Возражений на акт или объяснений по нему не поступило, и 10.10.2013 налоговая инспекция вынесла решение о привлечении организации к ответственности, предусмотренной п.1 статьи 118 НК РФ.

Отказывая во взыскании штрафа, арбитражный суд первой инстанции указал, что налоговая инспекция грубо нарушила права ответчика, лишив его предусмотренной статьей 101 НК РФ возможности подать свои возражения или объяснения в процессе производства по делу о налоговом правонарушении.

Имеются ли основания для обжалования судебного акта?

Задача №5

В ходе выездной налоговой проверки ЗАО «М», начавшейся 20.01.2014, была проведена



экспертиза. По результатам налоговой проверки был составлен акт от 12.02.2014, врученный ЗАО «М».

Экспертное заключение в состав материалов налоговой проверки было представлено на рассмотрение руководителю налогового органа. По результатам рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель вынес решение от 01.03.2014 о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля, включая проведение дополнительной экспертизы. В течение 5 месяцев после вынесения данного решения дополнительная экспертиза и иные мероприятия были проведены, акт дополнительных мероприятий от 02.08.2014 был вручен ЗАО «М» и руководителю налогового органа

на основании полученных ранее материалов проверки и результатов дополнительных мероприятий вынес решение от 09.08.2014 о привлечении ЗАО «М» к ответственности. 10 августа 2014 г. налоговый орган обратился в суд с требованием о взыскании налоговой санкции.

ЗАО «М» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа ввиду того, что налоговый орган фактически провел дополнительную проверку и принял решение с нарушением порядка и сроков, установленных НК РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача №6

В период проведения выездной налоговой проверки, назначенной по вопросам правильности и своевременности уплаты ООО «Р» налога на прибыль, ООО «Р» предъявило в налоговый орган заявление о возмещении сумм налога на добавленную стоимость из бюджета. Решением вышестоящего налогового органа срок налоговой проверки ООО «Р» был продлен до 3 месяцев для проверки исполнения обязанностей ООО «Р» по уплате НДС. В акте проверки были отражены факты исполнения обязанности ООО «Р» как по налогу на прибыль, так и по НДС.

По итогам рассмотрения акта налоговой проверки руководитель вынес 2 решения:

1) решение о привлечении к ответственности и взыскании недоимок, пеней и штрафов по налогу на прибыль;

2) решение о проведении дополнительных мероприятий в виде встречных налоговых проверок

контрагентов ООО «Р» для более полного выяснения права ООО «Р» на возмещение НДС из бюджета.

Дайте правовую оценку ситуации.

Как в таком случае должно осуществляться производство по делу о налоговом правонарушении по налогу на прибыль и по НДС?

Задача №7

Инспекция провела выездную налоговую проверку ООО «Л», составила акт от 01.03.2014 и вручила акт представителям налогоплательщика. 17 марта 2014 руководителем налогового органа было принято решение о привлечении ООО «Л» к ответственности по п.2 ст.120 НК РФ. Однако 20 марта 2014 г. указано решение было вынесено изменением решения о привлечении ООО «Л» к ответственности по п.1 ст.120 НК РФ, которое и было вручено налогоплательщику.

Есть ли основания для признания решения налогового органа недействительным?

### 6.3. Критерии оценки

1. 60 % правильных ответов от объема работы по данной теме;
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материалов, использование рекомендованной и справочной литературы;
3. Грамотность и качество оформления работы.

#### 6.4. Описание шкалы оценивания

Менее 60 % правильных ответов - неудовлетворительно, передача темы.

#### Вопросы для дифференцированного зачета по налоговому праву

1. Понятие, признаки и сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов и их классификация.
4. Элементы налога и его правовой механизм.
5. Понятие системы налогов и сборов.
6. Принципы построения системы налогов и сборов.
7. Структура системы налогов и сборов.
8. Понятие, предмет и методы правового регулирования.
9. Источники налогового права.
10. Налоговый Кодекс.
11. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.
12. Понятие и структура налогового правоотношения.
13. Виды налоговых правоотношений.
14. Объекты налоговых правоотношений.
15. Юридические факты в налоговом праве.
16. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых отношений.
17. Понятие и классификация субъектов налогового права.
18. Правовая юрисдикция и налогово-резидентство.
19. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
20. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов.
21. Правовой статус налоговых представителей.
22. Банки как субъекты налогового права.
23. Налоговые органы.
24. Понятие и значение налогового контроля.
25. Формы и виды налогового контроля.
26. Налоговые проверки.
27. Налоговый контроль за расходами физического лица.
28. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
29. Классификация составов налоговых правонарушений.
30. Виды налоговых правонарушений.
31. Налоговые преступления.
32. Способы уклонения от уплаты налогов.
33. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
34. Принципы налоговой ответственности.
35. Стадии налоговой ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
37. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
38. Санкция в налоговом праве.
39. Право на обжалование.
40. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
42. Налог на прибыль предприятий.
43. Налог на добавленную стоимость.
44. Акцизы.

45. Налог с продаж.
46. Налог на имущество предприятий.
47. Подоходный налог с физических лиц.
48. Налоги на имущество физических лиц.
49. Налоги на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения.

### **Описание шкалы оценивания**

**Оценка «отлично»** - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

**Оценка «удовлетворительно»** - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Лекции.

Семинарские занятия. Диспуты. Тестирование. Контрольные срезы.

### **7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц сОВЗ, занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием диктофонов, программ-синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.