

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Регистрационный № ПД/23

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12.05.2014 № 509.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж»

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчики:**

Ладенков Н.Е. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины, ОП.02.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен

### **знать:**

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

### **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.02 Конституционное право России</b>			
1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации (понятие, предмет и метод.)	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты конституционно- правовых отношений. Основания возникновения изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.	2	1
2. Практическая работа №1. Конституционное развитие России.	Возникновение российского конституционализма (XVIII в.) правительственный конституционализм первой четверти XIXв. Конституционные проекты декабристов. Основные государственные законы Российской империи. Советские конституции. Разработка и принятие конституции РФ 1993 г	2	2
3. Источники конституционного права. Система конституционного права:понятие и основы построения.	Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права	2	2

4. Практическая работа №2. Источники конституционного права.	Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права	2	3
5. Понятие, виды и сущность конституции	Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Структура конституции.	2	1
6. Практическая работа №3. Юридические свойства и структура Конституции РФ.	Структура Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции.	2	2
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование и содержание формы конституционного контроля.	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в ст. 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.	2	2
8. Практическая работа №4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в ст. 65.	2	3
9. Конституционное закрепление сущности Российского государства.	Понятие конституционного строя и его основ. Российская Федерация- демократическое государство. Россия- федеративное устройство. Принцип разделения властей- конституционная основа осуществления государственной власти в России. Суверенитет РФ. Российское государство -светское государство.	2	2
10. Практическая работа №5. Конституционные основы народовластия РФ.	Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единственного источника власти. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.	2	3
11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ.	Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	2
12. Практическая работа №6. Конституционные права и свободы человека.	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы.	2	3
13. Конституционные основы федеративного устройства России.	Понятие и принципы национально- государственного устройства РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ и их классификации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.	2	2

14. Практическая работа №7. Конституционно правовой статус субъектов РФ.	Закрепление конституционно-правового статуса субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Их особенности. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Порядок изменения границ, наименование субъекта РФ.	2	3
15. Избирательное право и избирательные системы в РФ.	Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права.	2	2
16. Практическая работа №8. Избирательный процесс в РФ.	Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.	2	3
17. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов в поступлении в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ.	Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ- глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность президента РФ. Символы президентской власти. Основания прекращения полномочий президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Конституционно-правовая ответственность президента РФ.	2	2
18. Практическая работа №9. Акты Президента Российской Федерации.	Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации.	2	3
19. Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации.	Федеральное Собрание- парламент РФ. Порядок формирования палат Федерального собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.	2	2
20. Практическая работа №10. Законодательный процесс в Российской Федерации.	Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.	2	3
21. Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной власти.	Правительство РФ- высший исполнительный орган государственной власти. Место правительства РФ в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Их полномочия.	2	2
22. Практическая работа №11. Система органов исполнительной власти.	Порядок утверждения и изменения системы органов исполнительной власти. Территориальные подразделения органов исполнительной власти. Роль министерств в системе органов исполнительной власти.	2	3

<b>23.</b> Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия	Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия-исключительная функция судебной власти. Конституционные основы судебной системы РФ. Суды в РФ. Конституционные принципы правосудия.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>24.</b> Практическая работа №12. Конституционный Суд РФ	Конституционный Суд РФ- судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав, порядок, формирование и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок, принятие, юридическая сила.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	<b>72</b>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>48</b>	
	<b>(в том числе практические занятия):</b>	24	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<b>24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- сборники тестовых материалов и задач;
- сборник заданий для самостоятельной работы студентов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Серия :Профессиональное образование).

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Серия :Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
• Особенности конституционного строя	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.
• Правового положения граждан	Тестирование.
• Форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Выполнение практических работ
<b>Уметь:</b>	
• Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	
	Итоговая аттестация - экзамен, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. <b>Критерии оценки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>• Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах;</li> <li>• Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</li> <li>• Уровень информационно коммуникативной культуры.</li> </ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям.	Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права.	Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и процессуального права.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знание содержания важнейших правовых актов. Умение использовать на практике и анализировать общественные явления и предлагать пути решения.	Наблюдение за социальным поведением обучающегося. Оценка роли обучающегося в группе.

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В целях реализации компетентностного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.