

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И
ПРАВА**

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Регистрационный №ПД/20

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПБ ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Адамова Ю.А. – преподаватель СПБ ГБПОУ «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 История Отечественного государства и права направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История отечественного государства и права

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для самостоятельной работы студентов Калинина В.Ф. «История отечественного государства и права»
РАЗДЕЛ I Историко-правовое введение		2			
1	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания №1-4 на стр.31	Глава 1, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ II Становление и развитие российской государственности (IX — первая половина XV века)		8			
2	Образование государства у восточных славян	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания №1-3 на стр.55	Глава 2, Использование дополнительной литературы
3	Государственный строй Киевской Руси	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 6,8,10 на стр.55	Глава 2, Использование дополнительной литературы
4	Практическая работа №1 <i>Правовое положение социальных групп, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: дать характеристику Русской Правде как памятнику права древнерусского государства	Использование дополнительной литературы
5	Феодальные государства на территории Руси	2	лекция	Самостоятельная работа: ответить на вопросы № 1 - 4 на стр.73; решить задачу №1 на стр.73	Глава 3, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ III Государственно-правовая система Московского царства		8			
6	Образование Русского централизованного государства. Правовое положение сословий в Московском государстве.	2	лекция	Самостоятельная работа: ответить на вопрос № 8 на стр.92; решить задачу №1 на стр.92; выполнить практическое задание на стр.93	Глава 4, Использование дополнительной литературы
7	Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв.	2	лекция	Самостоятельная работа: ответить на вопрос № 13 на стр.92; выполнить практические задания № 6,7 на стр.93	Использование дополнительной литературы
8	Гражданское, уголовное и судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 5,10,11 на стр.93	Использование дополнительной литературы

9	Практическая работа №2 <i>Судебный процесс, уголовное, вещное и семейное право по Соборному Уложению 1649 г.</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: дать характеристику Соборному Уложению как памятнику права московского царства	Глава 5, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ IV Государственно-правовой режим российского абсолютизма (XVIII — первая половина XIX века)		8			
10	Особенности абсолютной монархии в России и правовое положений сословий в первой четверти XVIII в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 4,6 на стр.140	Глава 6, Использование дополнительной литературы
11	Государственные реформы и реформы местного самоуправления, кодификация права в первой четверти XVIII в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 5,8,11 на стр.140	Глава 6, Использование дополнительной литературы
12	Практическая работа №3 <i>Правовое положение сословий, высшие органы власти и кодификация законодательства во второй половине XVIII в.</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: написать эссе по теме: "Идеология просвещенного абсолютизма"	Глава 7, Использование дополнительной литературы
13	Государственные реформы и кодификация права в первой половине XIX в. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 1,4,5 на стр.183	Глава 8, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ V Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года)		8			
14	Реформы 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 1,6,10 на стр.211	Глава 9, Использование дополнительной литературы
15	Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 7,11,12 на стр.211	Глава 9, Использование дополнительной литературы
16	Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии. Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 6,8,10 на стр.228	Глава 10, Использование дополнительной литературы
17	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г., двоевластие и правовая политика Временного правительства.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 5,7 на стр.227-228	Глава 10, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ VI Советское государство и право (октябрь 1917 года — середина 1980-х годов)		8			

18	Становление советского государства и права	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 4,7,9 на стр.254-255	Глава 11, Использование дополнительной литературы
19	Советское государство и право в период «военного коммунизма» и Новой экономической политики	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 5,10,11 на стр.276; № 7,15 на стр.303	Главы 12 - 13, Использование дополнительной литературы
20	Практическая работа №4 <i>Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима.</i> <i>Государство и право в годы Великой Отечественной войны</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 4,17 на стр.332; № 4,12 на стр.348-349	Глава 14 - 15 Использование дополнительной литературы
21	Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны. Кризис советской государственно-правовой системы 1965—1984 гг.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 8,15 на стр.368; № 4,16 на стр.386	Главы 16 - 17, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ VII Современный период становления и развития Российской правовой системы		6			
22	Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 3,8,10 на стр.405	Глава 18 Использование дополнительной литературы
23	Становление и развитие современного государства и права России	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 3,15,16 на стр.429	Глава 19 Использование дополнительной литературы
24	Дифференцированный зачет	2	итоговое занятие		
ИТОГО:		48		24	72
в том числе:					
практические занятия		8			
дифференцированный зачет		2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

Комплекты наглядных пособий, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, телевизор, DVD- плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История отечественного государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с.
2. Иванов С.А. История отечественного государства и права : учеб. пособие для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с.
3. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков; отв. ред. И.А. Исаев. Москва : Проспект, 2021. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2021 - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> (Материалы русской истории)
2. <https://histrf.ru/about> (исторический портал «История.РФ»)
3. <http://www.istorya.ru/> (страница о Всемирной истории и истории России).
4. <http://statehistory.ru/> (Сайт "История государства")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестов, устных опросов, работы с нормами права и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники; • использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • работать с текстом законов и иных нормативных актов; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; • выполнять контрольные задания по темам данного курса. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос ▶ Практические занятия ▶ Самоконтроль по темам, разделам ▶ Тематические проверочные работы ▶ Защита рефератов ▶ Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории истории государства и права; • основные понятия истории отечественного государства и права как науки; • иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины; • природу, сущность и типологию государства и права; • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; • понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; • роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции; • значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира; • закономерности и особенности становления и развития государства и права России 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос (письменный, устный) ▶ Тестирование ▶ Проверочная работа, ▶ Защита реферата, ▶ Обсуждение и оценка докладов ▶ Отчёт по практическому занятию ▶ Внеаудиторная самостоятельная работа ▶ Дифференцированный зачет