

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Регистрационный № ПД/16

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12.05.2014 № 509.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчики:**

Пантелеева Е.И. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **255 часов**,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **170 часов**

самостоятельная работа обучающегося – **85 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	85
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1</b> Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.2</b> Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История	5	

	Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 1.3</b> Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: PresentContinuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в PresentSimple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.4</b> Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.5</b> Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	11	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	5.5	
	Практические занятия	8	Продуктивный

<b>Тема 1.6</b> Национальные традиции и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий		репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	4	
<b>Тема 1.7</b> Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	11	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	5.5	
<b>Тема 1.8</b> Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.9</b> Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 1.10</b> Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>2. Профессионально – ориентированная тематика</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Профессиональная деятельность</b> /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture, -ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, -ing, -ful, -less, -ize.</i> Префиксы <i>in-/in-/ir-/il-/im-/re-</i> Усилительная конструкция <i>It is (was) ... who (that)</i> Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов <i>one (ones)</i>	60	Продуктивный репродуктивный
	Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.	Функция и перевод слов <i>that (those)</i> Многозначность глаголов <i>shall, will, should, would, to be, to have</i> Составные предлоги. Составные союзы Интернациональные слова.	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Судебная система»	30	

Свидетели. Свидетельские показания. Виды доказательства. Арбитраж. Международное право. Международный суд/.	Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 2.2</b> Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры	Практические занятия Лексический материал по теме.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»	5	
<b>Всего:</b>		<b>255</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета иностранного языка**.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- интерактивная доска.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

#### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith, Career Paths: Law. Express Publishing, 2021

**Дополнительные источники:**

1. Книги из серии «[MacmillanExamSkillsforRussia](#)» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2020
2. Газетные и журнальные статьи, реклама, объявления, инструкции по эксплуатации различных приборов и механизмов.
3. Языковые и толковые словари, справочники.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>