

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Регистрационный №ПД/03

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА_ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ..	4
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	7
4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	15
7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
7.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка на 1 курсе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий», где реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Данная программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательного учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на

освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

- Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.
- Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.
- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.
- Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.
- Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.
- Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.
- Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

- Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.
- Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).
- Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).
- Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОБП.03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет ОБП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебном плане место учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	76
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (1 семестр) – <b>текущая оценка</b>	-
- промежуточная аттестация (2 семестр) – <b>дифференцированный зачет</b>	2

#### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение содержания учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### Основное содержание

Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (речевые клише, анкета, диалоги)

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья. Межличностные отношения. Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Жилище (описание)

Распорядок дня студента колледжа.

Человек и природа, экологические проблемы.

Мой колледж

Досуг. Развлечения.

Спорт

Моя Родина - Россия

(национальные символы, географическое положение, культурные и исторические памятники)

Мой родной город – Санкт-Петербург (история, экскурсии по городу, архитектурные памятники)

Великобритания (национальные символы, географическое положение; выдающиеся английские писатели, учёные)

### Профессионально ориентированное содержание

Что такое «техника»?

Форма, очертания, конфигурация предметов

Материалы. Конструкционные материалы

Инструменты. Инструкции по работе с инструментами

Энергия. Виды энергии

Простейшие машины

Цифры, числа, математические действия

Измерения. Средства измерений

Научный подход в технике

Техника безопасности. Инструкции по технике безопасности

Машиностроение

Электротехника

### Индивидуальные проекты

- (по выбору) «Путешествие по Золотому Кольцу России» или «Один из городов, входящих в Золотое Кольцо России»
- «Что такое техника, как она появилась и зачем нужна?»
- 

### Презентации

- (по выбору): «Мой любимый вид спорта», «Здоровый образ жизни»; «Спорт в нашем учебном заведении»

- «Выдающийся английский писатель (учёный)

Экскурсии

- «Моя академия (прошлое и настоящее)»
- Подготовить экскурсию по одному из городских экскурсионных маршрутов Санкт-Петербурга

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Введение</b>		5,5	
	<p>Практические занятия</p> <p>Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul>	4	Продуктивный
<b>2. Основной модуль</b>		116,5	
<b>Тема 2.1</b> Знакомство (речевые клише, анкета, диалоги)	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Глаголы to be, to have, to do в Present, Past, Future Simple</p> <p>Порядок слов в повествовательном предложении</p> <p>Типы вопросов</p>	6	Продуктивный
<b>Тема 2.2</b> Описание человека (описание друзей, родных, близких и т.д.: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)</p> <p>Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	5	Продуктивный
<b>Тема 2.3</b> Семья. Межличностные отношения. Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Существительные в притяжательном падеже</p> <p>Present Simple</p> <p>Past Simple</p>	9	Продуктивный

<b>Тема 2.4</b> Жилище	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Оборот there is/ there are Предлоги места и направления Future Simple	8	Продуктивный
<b>Тема 2.5</b> Распорядок дня	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги времени. Числительные (количественные и порядковые. Простые и десятичные дроби. Числительные в обозначении года, даты, времени. Present Continuous	8	Продуктивный
<b>Тема 2.6</b> Человек и природа. Экологические проблемы.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	10	Продуктивный
<b>Тема 2.7</b> Мой колледж	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Множественное число существительных Past Continuous Future Continuous	5,5	Продуктивный
<b>Тема 2.8</b> Досуг. Развлечения.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Инфинитив	6	Продуктивный Репродуктивный
<b>Тема 2.9</b> Спорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Герундий	5	Продуктивный Репродуктивный
<b>Тема 2.10</b> Моя Родина - Россия (национальные символы, географическое положение, культурные и исторические памятники)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	5	Продуктивный

<b>Тема 2.11</b> Мой родной город – Санкт-Петербург (история, экскурсии по городу, архитектурные памятники)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Причастие I Причастие II	6	Продуктивный
<b>Тема 2.12</b> Великобритания (национальные символы, географическое положение; выдающиеся английские писатели, учёные)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Present Perfect Сравнение Past Simple и Present Perfect	5	Продуктивный
<b>3. Профессионально – направленный модуль</b>		54	
<b>Тема 3.1</b> Что такое «техника»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Perfect Future Perfect	3	Продуктивный
<b>Тема 3.2</b> Форма, очертания, конфигурация предметов	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so...as.</i>	3	Продуктивный
<b>Тема 3.3</b> Материалы. Конструкционные материалы.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Степени сравнения наречий	3	Продуктивный
<b>Тема 3.4</b> Инструменты. Инструкции по работе с инструментами	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречия, обозначающие количество, место, направление	3	Продуктивный
<b>Тема 3.5</b> Энергия. Виды энергии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными	3	Продуктивный
<b>Тема 3.6</b> Простейшие машины	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	3	Продуктивный

	Глаголы в страдательном залоге		
<b>Тема 3.7</b> Цифры, числа, математические действия	Практические занятия Лексический материал по теме.	3	Продуктивный
<b>Тема 3.8</b> Измерения. Средства измерений	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы	3	Продуктивный
<b>Тема 3.9</b> Научный подход в технике	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов	3	Продуктивный
<b>Тема 3.10</b> Техника безопасности. Инструкции по технике безопасности	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения I, II и III типов.	3	Продуктивный
<b>Тема 3.11</b> Машиностроение	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь	3	Продуктивный
<b>Тема 3.12</b> Электротехника	Практические занятия Лексический материал по теме.	3	Продуктивный
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение программы учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. (См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### **7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- мебель для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- магнитофон.

## **7.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2019
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2019 (в электронном формате)
3. Варламова В.А. Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине: Иностранный язык для всех специальностей первого курса. - СПб, 2019

### **Интернет-ресурсы:**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. – Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. Энциклопедия «Британика». – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Longman Dictionary of Contemporary English. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
5. Сервис «Изучение английского». – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебного предмета обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум</li><li>и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>