

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.01.4 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Регистрационный №ПД/13

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1. Общая характеристика учебного предмета .....	3
1.2 Место учебного предмета в учебном плане .....	3
1.3. Результаты освоения учебного предмета .....	4
1.4. Объем учебного предмета .....	6
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	7
4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ....	11

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности является частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Профиль получаемого образования – технологический.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (СОО), ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО.

В курсе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем, предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьей, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Например, определить проблему, составить план её решения, отобрать нужные знания из разных предметов, обобщить их, сделать выводы. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения.

Отличительная особенность курса основы финансовой грамотности состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому курс направлен на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

## 1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного предмета ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности входит в предметную область ФГОС СОО общеобразовательных предметов

Учебный предмет ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности является структурной составляющей учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность, относящегося к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена.

Учебный предмет ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности входит в состав вариативной части учебного плана подготовки специалиста среднего звена. Объем образовательной нагрузки составляет 39 часов, из которых 18 часов – практические занятия.

### 1.3. Результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности ориентирована на достижение **следующих целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебного предмета ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Изучение учебного предмета ДУП.01.4 Основы финансовой грамотности направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов

**предметных:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

**личностных:**

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

**метапредметных:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-

правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

– владеть коммуникативными компетенциями:

– находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

– грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### 1.4. Объем учебного предмета

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
- теоретическое обучение	19
- практические занятия	18
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (1 семестр) – текущая оценка	-
- промежуточная аттестация (2 семестр) – дифференцированный зачет	2

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов			Уровень освоения
		всего, в том числе	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
Всего		39	21	18	X
1. Личное финансовое планирование	1.1. Введение в дисциплину «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	1
	1.2. Совокупный личный капитал, задачи финансового планирования, семейный бюджет. <b>Практикум «Составляем личный финансовый план»</b>	2	1	1	2
2. Банковская система. Депозит	2.1. О Центральном банке (Банке России) — независимом регуляторе финансовой системы РФ. Система страхования вкладов. <b>Практикум «Роль ЦБ в экономике, его функции и направления деятельности»</b>	2	1	1	2
	2.2. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик. <b>Практикум «Расчет процентов по банковскому вкладу»</b>	2	1	1	2
3. Кредит	3.1. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования. <b>Практикум «Расчет графика платежей по кредиту»</b>	2	1	1	2
	3.2. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история. <b>Практикум «Договор кредитования, его содержание, порядок заключения»</b>	2	1	1	2
4. Расчетно-кассовые операции	4.1. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты. <b>Практикум - решение задач по валютно-обменным операциям; расчет комиссии за пользование банковской ячейкой, осуществление денежных переводов на практических примерах</b>	2	1	1	2
5. Пенсии	5.1. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции. <b>Практикум – дискуссия «Пенсионный системы разных стран мира, их сходства и отличия»</b>	3	2	1	2
6. Страхование	6.1. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. <b>Практикум – кейс «Страхование жизни»</b>	2	1	1	2

	6.2. Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай. <b>Практикум</b> «Договор страхования, основные элементы его содержания»	2	1	1	2
7. Инвестиции	7.1. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы. <b>Практикум – кейс</b> «Куда вложить деньги»	2	1	1	2
	7.2. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками. <b>Практикум – кейс</b> «Куда вложить деньги» (продолжение)	2	1	1	2
8. Налоги	8.1. Налоговая система РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога. <b>Практикум – дискуссия</b> «Налоговые системы разных стран мира, их сходства и отличия»	2	1	1	2
	8.2. Налоговая декларация 3 НДФЛ. Практикум - составление НД 3НДФЛ	2	1	1	2
9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	9.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид <b>Практикум – дискуссия</b> «Предупреждение рисков на финансовом рынке»	2	1	1	2
	9.2. Интернет безопасность. <b>Практикум – дискуссия</b> «Способы обеспечения безопасности в киберпространстве»	2	1	1	2
10. Создание собственного бизнеса	10.1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. <b>Практикум</b> «Маркетинговый план»	2	1	1	2
	10.2. Построение бизнес-плана. <b>Практикум</b> «Финансовый план»	2	1	1	2
Зачетное занятие:		2			
<b>Итого:</b>		<b>39</b>			



#### **4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного **кабинета экономики и финансов**.

##### **Оборудование учебного кабинета экономики и финансов:**

- комплект учебной мебели (посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения учебного оборудования).

##### **Наглядные средства обучения:**

- карты,
- авторские презентации,
- раздаточный материал,
- карточки-задания.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная система,
- экран,
- колонки.

##### **Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники**

1. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

###### **Дополнительные источники**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

2. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561>

### **Интернет-источники**

1. Онлайн уроки по финансовой грамотности. – Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>
2. Всероссийский финансовый зачет по финансовой грамотности. – Режим доступа: <https://www.finzachet.ru/>
3. Контур. Школа – семинары, курсы, экспресс-курсы, вебинары, статьи [Применение в рамках бесплатных разделов и приложений]. – Режим доступа: <https://school.kontur.ru/>
4. Контур. Академия – Курсы, кейсы, конкурсы для молодых профессионалов. [Применение в рамках бесплатных разделов и приложений]. – Режим доступа: <https://academy.kontur.ru/>
5. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Применение в рамках демодоступа, бесплатного контента]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант». [Применение в рамках демодоступа, бесплатного контента]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
7. Электронная библиотечная система (образовательная платформа «Юрайт»). – Режим доступа: <https://urait.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>• контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>• отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>• правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>• составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>• определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>• достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>• использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> <li>• получить пособие по безработице в случае необходимости;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>• оценить, что предпочтительнее в данный момент</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>• правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>• отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>• получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>• определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>• делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>• различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>• воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>• различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>• правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие **личностных** и **метапредметных** результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация желания учиться;</li> <li>• сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе;</li> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<b>Метапредметные результаты:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в</li> </ul>		

<p>совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, выработать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--