



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Академия промышленных технологий»

Приложение №6 к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 – Финансы, утв. Директором СПбГБПОУ «АПТ» 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 - ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности
среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация – Финансист

Форма обучения - заочная

Регистрационный № 30_ФН_22-16

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 - Финансы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 г. № 65, Примерной образовательной программы по специальности 38.02.06 - Финансы (ФИРО, рег. №46, Приказ №П-194 от 28.06.2022), с учетом отдельных положений профессиональных стандартов:

– Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

– Специалист в сфере закупок, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:

Поликарпов К.И. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ» высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-цикловой комиссии экономики и управления.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Программа одобрена на заседании педагогического совета Академии и рекомендована к использованию в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16 | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 «Финансы» по специальности финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1 | распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|---|
| | информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений | Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения. |
| ОК 9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты |
| ПК 1.2 | владеть профессиональной терминологией; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств |
| ПК 2.3 | проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на | виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| | финансовую систему | |
| ПК 3.1 | выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов | финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты |
| ПК 4.2 | работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта | нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лабораторно-экзаменационная сессия) | 6 |
| курсовая работа | 8 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Промежуточная аттестация - Экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. | 1 | ОК 1,11 ПК 4.2 |
| Раздел 1 Деньги. Денежное обращение. | | 9 | ОК 1-5, 9-11 ПК 4.2 |
| Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике | Содержание учебного материала 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах | 1 | |
| Тема 1.2 Денежное обращение | Содержание учебного материала 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ | 2 | ОК 1-5, 9-11 ПК 4. |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Практическое занятие Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора. Анализ скорости обращения денег на основе статистической информации Банка России. | 1 | |
| Тема 1.3 Денежная система | Содержание учебного материала 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. | 2 | ОК 1-5, 9-11 ПК 4.2 |
| | | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| | 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование</p> | 1 | |
| Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система. | | 3 | ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.2 |
| Тема 2.1 Сущность и функции финансов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике</p> | 1 | |
| Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 2. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие Сферы и звенья финансовой системы. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, их значение. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе. Финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций.</p> | 2 | ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| | Практическое занятие Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. | | |
| | Практическое занятие Социальное страхование в Российской Федерации Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. | | |
| Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях | | 2 | ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.2 |
| Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование | 1 | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Практическое занятие Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. | | |
| | Практическое занятие Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | | |
| Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы. | | 17 | |
| Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9-11 ПК 3.1, 4.2 |
| | 1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. | 1 | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| | Практическое занятие Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. | | |
| Тема 4.2 Кредитная и банковская системы | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9-11 ПК 3.1, 4.2 |
| | 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка. | 1 | |
| | В том числе, практических занятий | 5 | |
| | Практическое занятие Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. ФЗ №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" | 2 | |
| | Практическое занятие Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история. | 2 | |
| | Практическое занятие Показатели ликвидности коммерческого банка. Нормативы ликвидности в банковском | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| | секторе. | | |
| Тема 4.3 Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.1, 4.2 |
| | 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг | 1 | |
| | 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. | 1 | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Практическое занятие Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг | | |
| | Практическое занятие Направления государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. Биржевая торговля. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы. | | |
| Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений | | 8 | ОК 1-6, 9-11 ПК 3.1, 4.2 |
| Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| | 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. | 1 | |
| Тема 5.2 Международные финансовые организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях | 1 | |
| | | 1 | |
| | Самостоятельная работа Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы. | 2 | |
| | Курсовая работа Тематика курсовых работ: 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в Российской Федерации 4. Денежная система Российской Федерации 5. Возникновение финансов и их сущность | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика Российской Федерации 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит, его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 14. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ. 15. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования. 16. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Фонд социального страхования. 17. Финансы организаций различных форм собственности 18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 19. Валютная система Российской Федерации 20. Проблемы внешней задолженности Российской Федерации 21. Кредит и его функции. Влияние кредита на экономику страны 22. Кредитная система Российской Федерации 23. Банковская система Российской Федерации 24. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. 25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации 26. Коммерческие банки и их функции 27. Операции коммерческих банков 28. Структура и функции рынка ценных бумаг в современных экономических | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| | <p>условиях</p> <p>29. Роль ценных бумаг в современной экономике</p> <p>30. Вексель как форма безналичных расчетов.</p> <p>31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты</p> <p>32. Микрофинансовые организации</p> <p>33. Платежная система Российской Федерации.</p> <p>34. Мировая валютная система и её развитие</p> <p>35. Организация международных финансово-кредитных отношений</p> <p>36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.</p> <p>37. Парижский клуб – клуб стран-кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб</p> <p>38. Лондонский клуб – клуб банков-кредиторов</p> <p>39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.</p> <p>40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере Российской Федерации.</p> <p>41. Ценные бумаги и биржевая деятельность</p> <p>42. Организация денежного оборота в Российской Федерации</p> <p>43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.</p> <p>44. Эмиссионный механизм Российской Федерации</p> <p>45. Страхование дело в Российской Федерации</p> <p>46. Развитие страхования в Российской Федерации</p> <p>47. Особенности имущественного страхования в Российской Федерации</p> <p>48. Особенности имущественного страхования в США (или иных странах по выбору)</p> <p>49. Особенности личного страхования в Российской Федерации (или иных странах по выбору)</p> <p>50. Страховой пул – участник страхового рынка</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| | 51. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. 52. Кредитная история. Её влияние на прозрачность отношений между кредитором и заёмщиком Страховой пул – участник страхового рынка 53. Регулирование страховой деятельности в РФ. 54. Кредитная история | | |
| | Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы 2. Информационные источники для написания курсовой работы 3. Тематика курсовых работ 4. Разработка плана курсовой работы 5. Анализ разделов курсовой работы 6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы Подготовка защиты курсовой работы | 20 | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | 2 | |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя с установленным компьютером, подключенным к сети Интернет;
- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор и аудио- и видеоборудование, подключенные к компьютеру преподавателя

Лаборантская:

- Компьютер, подключенный к сети Интернет, а также многофункциональным печатающим устройствам;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основной источник:

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733>

3.2.2. Дополнительные источники:

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427082>

Поликарпов К.И. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы». СПб.: СПбГБПОУ «АПТ», 2021 г.

Реализация программы дисциплины, как в полном объеме, так и в отдельной её части может осуществляться в дистанционном (удаленном) формате с применением следующих технических средств и программных продуктов: Микрофон; Веб-камера;

- <https://webinar.ru/> - Платформа Webinar для онлайн-мероприятий;
- <https://cdo.kolpino-apt.ru/login/index.php> - Дистанционное Образование Академии промышленных технологий.

Иные программные продукты и технические средства, отвечающие условиям реализации программы учебной дисциплины «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды.</p> <p>Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.</p> <p>Антиинфляционная политика</p> <p>сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</p> <p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>валютная система, особенности</p> | <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении</p> | <p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>функционирования международных финансовых институтов.</p> | <p>которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства;</p> <p>проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на</p> | <p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|---|----------------------|
| государственном языке. | сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации | |