

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций**

по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель:

Ильяш Ок.И., преподаватель

Рассмотрено на заседании УЦК протокол № __ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание учебной практики.....	7
3. Условия реализации программы учебной практики	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов (1 неделя).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование разделов и тем	Содержание практической работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с рабочим местом	2	3
Тема 1. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в закупках	Оценка эффективности закупочных операций: фактор времени, фактор «цена», надежность поставщика.	4	3
Тема 2. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в производстве	Анализ изменения цен на основные закупаемые товары и сравнение со средними затратами; Сравнение фактических затрат по отдельным видам закупочной деятельности с предусмотренными бюджетом Расчет оборачиваемости основных видов закупаемых товаров и сопоставление с общей площадью складов, используемой для хранения товаров; Выявление резервов улучшения закупочной деятельности и рационализация Оценка динамики и структуры логистических издержек и их отклонение от нормативных показателей; Оценка продолжительности логистических циклов и производительности деятельности;	10	3
Тема 3. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в распределении продукции	Расчет показателей эффективности затрат на товародвижение; Определение уровня стабильности каналов; Расчет эффективной загрузки складов; Расчет скорости оборота товарооборота и времени обращения товарных запасов;	14	3

	Анализ выполнения плана поставок; Контроль и оценка ритмичности и равномерности поставок;		
Тема 4 Контроль и оценка эффективности транспортной логистики	Оценка затрат на развозку товара; Ценообразование и расчет себестоимости перевозок; Анализ эффективности затрат на доставку товара;	4	3
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Приказ о допуске студентов к учебной практике;
2. Рабочая программа учебной практики;
3. Календарно-тематический план занятий;
4. Перечень заданий по учебной практике;
5. Нормативно-справочные материалы и т.д.;
6. Методические разработки (материалы);
7. Журналы практики.
8. Положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
9. График проведения практики;
10. График защиты отчетов по практике.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

Основная литература:

1. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / Яшин А.А., Ряшко М.Л.. — Саратов, Екатеринбург, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3.
2. Кузнецова М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем: монография / Кузнецова М.Н. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0300-9.

Дополнительные источники:

1. Шинкевич А.И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / Шинкевич А.И., Малышева Т.В., Башкирцева С.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2358.
2. Шинкевич А.И. Методология проектирования логистических систем: учебное пособие / Шинкевич А.И., Малышева Т.В.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2640-8.

3.3. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика должна проводиться в учебном заведении. Она проводится преподавателями профессионального цикла, которые несут ответственность за надлежащее выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и приборам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест. При необходимости учебная практика может проводиться в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

По завершении учебной практики обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по специальности, оценка за нее или зачет подтверждают освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В процессе прохождения практики используются различные современные технологии обучения. Используется кейс-технология, а также форма конференции для проведения отчета по практике.

Во время прохождения практики обучающиеся знакомятся с опытом работы организаций в коммерческой деятельности, участвуют в обсуждении наиболее насущных проблем развития торгово-сбытовой деятельности с ведущими специалистами в этой области.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания СПБГБПОУ «АПТ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья. С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

3.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.	Дневник по учебной практике. Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике.
уметь: <ul style="list-style-type: none">- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.	Дневник по учебной практике. Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике.

