

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП.02 Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении**

по ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель:

Ильяш Ок.И., преподаватель

Рассмотрено на заседании УЦК протокол № __ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание учебной практики.....	6
3. Условия реализации программы учебной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- проведения осмотра товарно – материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации, складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов (1 неделя).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Наименование разделов и тем	Содержание практической работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Осуществление закупок. Основы управления поставками	<p>Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</p> <p>Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей.</p> <p>Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей.</p>	12	3
Тема 2. Оптимизация запасов и затрат на их хранение	<p>Оценка рациональности структуры запасов.</p> <p>Проведение выборочного регулирования запасов. □ Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов.</p> <p>Определение потребности в ресурсах для производственного процесса.</p>	12	3
Тема 3. Управление логистическими процессами в системе распределения	<p>Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения.</p> <p>Расчет транспортных расходов логистической системы. □ Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов.</p>	10	3
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Приказ о допуске студентов к учебной практике;
2. Рабочая программа учебной практики;
3. Календарно-тематический план занятий;
4. Перечень заданий по учебной практике;
5. Нормативно-справочные материалы и т.д.;
6. Методические разработки (материалы);
7. Журналы практики.
8. Положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
9. График проведения практики;
10. График защиты отчетов по практике.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики

Основная литература:

1. Левкин Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Левкин Г.Г. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-54488-0836-4.
2. Гиссин В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности: монография / Гиссин В.И., Тимонин А.А., Погребная А.А. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-0562-1.
3. Саттаров Р.С. Логистика складирования : учебно-методический комплекс / Саттаров Р.С., Васильев Д.И., Левкин Г.Г.— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4486-0388-4.

Дополнительная литература:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник / Дыбская В.В. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 796 с. — ISBN 978-5-9729-0563-8.
2. Тихонова Н.В. Технология хранения и транспортировки непродовольственных товаров: учебное пособие / Тихонова Н.В., Махоткина Л.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-2449-7.
3. Баширзаде Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Баширзаде Р.Р. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-57433-3342-4.

Интернет-ресурсы:

1. Жиндер Ж. Маркетинг Без Тормозов Сибирское университетское издательство, 2013
(<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57225>)
2. Ибрагимов Л. А. Маркетинг: учебное пособие Юнити-Дана, 2013
(<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83004>)

3. Невоструев П. Ю. Маркетинг и маркетинговые исследования. Учебно-методический комплекс Евразийский открытый институт, 2013 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91070>)
4. Маркетинг: общий курс: учебное пособие Омега-Л, 2013 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79735>)
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru
6. Николаева Т. П. Банковский маркетинг. Учебно-методический комплекс Евразийский открытый институт, 2014 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259311>)
7. Синяев В. В. , Земляк С. В. , Синяева И. М. Маркетинг в малом бизнесе: учебное пособие Юнити-Дана, 2013 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83002>)
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика должна проводиться в учебном заведении. Она проводится преподавателями профессионального цикла, которые несут ответственность за надлежащее выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и приборам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест. При необходимости учебная практика может проводиться в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

По завершении учебной практики обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по специальности, оценка за нее или зачет подтверждают освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В процессе прохождения практики используются различные современные технологии обучения. Используется кейс-технология, а также форма конференции для проведения отчета по практике.

Во время прохождения практики обучающиеся знакомятся с опытом работы организаций в коммерческой деятельности, участвуют в обсуждении наиболее насущных проблем развития торгово-сбытовой деятельности с ведущими специалистами в этой области.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания СПбГБПОУ «АПТ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья. С

учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

3.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - осуществления нормирования товарных запасов; - проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - проведения осмотра товарно – материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации, складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; - разработки маршрутов следования; - организации терминальных перевозок; - оптимизации транспортных расходов. 	<p>Дневник по учебной практике. Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - оценивать рациональность структуры запасов; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - проводить выборочное регулирование запасов; - рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - организовывать работу склада и его элементов; 	<p>Дневник по учебной практике. Итоговый контроль: дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

<ul style="list-style-type: none">- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.	
---	--