



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Академия промышленных технологий»**

*Приложение №5 к Программе подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 38.02.01 – Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям), утв.  
Директором СПбГБПОУ «АПТ» 31.08.2022 г.*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. Технология трудоустройства и охрана труда  
для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация – Бухгалтер**

Регистрационный № 30\_БУ\_22-22

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 г. № 69, с учетом отдельных положений профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н.

**Разработчик:**

А.В. Григорьева - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии экономики и управления.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Технология трудоустройства и охрана труда**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.
- анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- адекватно оценивать свои профессиональные возможности, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения карьеры;
- применять эффективные способы самопрезентации;
- применять навыки деловой коммуникации при общении с работодателями.
- применять эффективные способы прохождения адаптации при трудоустройстве;
- разбираться в трудовом договоре и его разновидностях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- ситуацию на современном рынке труда;
- требования, предъявляемые работодателями;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- способы самопрезентации при трудоустройстве;
- продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- правила адаптации на рабочем месте;
- основы правового регулирования трудовых отношений работодателя и работника.

При изучении дисциплины ОП.15 Технология трудоустройства и охрана труда актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение (лабораторно-экзаменационная сессия)	16
- самостоятельная работа	20
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (практическое занятие)	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Охрана труда</b>		
<b>Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Законодательство по охране труда. Нормативные документы.	
	2   Ответственность за нарушение правил охраны труда.	
	3   Надзор и контроль над соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.	
<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление с федеральными законами и нормативно-технической документацией.		
<b>Тема 2. Организационные вопросы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Права и обязанности работников по выполнению требований охраны труда. Обязанности работодателя.	
	2   Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей.	
	3   Медицинские осмотры рабочих и служащих.	
<b>Практическое занятие № 2</b> Оформление наряда- допуска производство работ с повышенной опасностью.		
<b>Тема 3. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Производственные факторы: опасные и вредные. Условия труда. Аттестация рабочих мест.	
	2   Несчастные случаи на производстве. Расследование несчастных случаев.	
	3   Средства индивидуальной и групповой защиты.	
	4   Первая помощь при несчастных случаях.	
<b>Практическое занятие №3</b> Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта по форме Н-1.		
<b>Тема 4. Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Микроклимат на рабочем месте. Чистота воздушной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Промышленная вентиляция.	
2   Освещение. Сигнальные цвета и знаки безопасности.		
<b>Тема 5. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Действие электрического тока на организм человека.	



	2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	
	3	Основные меры защиты от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования.	
	4	Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по технике безопасности.	
	<b>Практические занятия №4</b>		
	1	Разработка раздела инструкции по охране труда для рабочей профессии.	
<b>Тема 6. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Основные понятия. Классификация производственных объектов по взрыво-, пожароопасности. Причины возникновения пожаров.	
	2	Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров в организациях.	
	3	Противопожарная защита объекта.	
	4	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	
<b>Тема 1. Выпускник как субъект профессиональной деятельности на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Особенности рынка труда на современном этапе	
	2	Личность как субъект профессиональной деятельности	
	3	Системный подход к выбору карьеры	
<b>Тема 2. Технология эффективного трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Стратегия и тактика поиска работы	
	2	Психологические аспекты деловых переговоров	
<b>Тема 3. Правовые основы трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Трудовой договор: понятие, виды, содержание	
	2	Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу	
	3	Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым Кодексом РФ	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>
			<b>Всего</b>
			<b>38</b>
<b>В том числе самостоятельная работа</b>			<b>20</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование и рабочие места учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине Охрана труда;

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с программным обеспечением Windows, MicroSoft Office
- многофункциональное устройство,
- экран проекционный
- мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. - М.: Академия, 2018
2. Румянцева, Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс] / Екатерина Румянцева. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2020. — 197 с. — (Серия «Инструменты и методы»). - ISBN 978-5-9614-0791-4

**Дополнительные источники:**

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО. - М: Юрайт, 2019

**Электронные ресурсы:**

1. Охрана труда: Современные нормативно-организационные требования. - Режим доступа: <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot03/>
2. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. - Режим доступа: <http://www.hr100.ru/wmc/function/protection/ot08/>
3. Охрана труда в России. Технодок.ру – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
4. Государственный сайт статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	наблюдение за ходом выполнения практических работ, заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; правильность классификации и оценки влияния вредных и опасных производственных факторов в соответствие с действующими стандартами
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	наблюдение за ходом выполнения практических работ, заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; соответствие продукции (услуги) и технологического процесса нормативным документам в области безопасности да
<b>Знания:</b>	
классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды	заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; обоснованность аргументированной классификации опасных и вредных производственных факторов и способов защиты.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	заслушивание докладов, сообщений; точность определения основных положений системы охраны труда (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов и основных нормативно-правовых документов и законодательных актов в области охраны труда, анализа прав и обязанностей работника в области охраны труда на производстве.

<p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>заслушивание докладов, сообщений, презентаций по предложенным тематикам внеаудиторной самостоятельной работы; ясность и аргументированность изложения собственной мнения о методах и направлениях повышения безопасности технологических процессов и производств, порядка хранения и использования средств защиты работника на производстве.</p>
---	---