

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация – Бухгалтер, специалист по налогообложению

Регистрационный № 23БУ/27

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФИРО, рег. №46, Приказ №П-194 от 28.06.2022), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 г. №69.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий

Разработчики:

Коваленко И.А. – преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией Экономики и управления

Программа одобрена на заседании педагогического совета академии и рекомендована к использованию в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	110
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в т.ч. в программах смешанного обучения.

Дисциплина рассчитана на слушателей без предварительной подготовки. Необходимо общее знакомство со спецификой профессиональной деятельности, а также знание иностранного языка на уровне, достаточном для изучения рекомендуемых источников.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере бухгалтерской деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии Бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.19 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- методами оценки влияния государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и валютных операций на экономику предприятия.

- методикой оценки влияния таможенного регулирования на результаты деятельности организаций — участников ВЭД.2.

- способами организации бухгалтерского и налогового учета операций в иностранной валюте.

- способами организации бухгалтерского и налогового учета внешнеторговой деятельности, обеспечивающими получение достоверной информации для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений.

- методикой факторного анализа финансовых результатов и рентабельности экспорта;

- приемами разработки и оценки управленческих решений по повышению эффективности экспорта.

- методами факторного анализа импортных операций;

- методами разработки и оценки управленческих решений по повышению эффективности импорта.

уметь:

- применять нормативные документы для организации бухгалтерского и налогового учета валютных операций;

- использовать знание содержания и особенностей внешне экономической деятельности для проведения экономического анализа внешнеторговой деятельности организаций

- оценивать существующие методы определения таможенной стоимости товаров;

- определять таможенные платежи при ввозе и вывозе товаров из Российской Федерации;

- исчислять косвенные налоги при импорте и экспорте товаров в Таможенном союзе

- осуществлять бухгалтерский и налоговый учет валютных операций в соответствии с требованиями действующего законодательства

- осуществлять организацию бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующими законодательно нормативными документами
 - получать необходимую для анализа экспорта информацию, формируемую в бухгалтерском и налоговом учете, и оценивать ее достоверность;
 - оценивать влияние факторов на формирование экспортных цен на продукцию;
 - использовать результаты анализа экспорта при заключении контрактов;
 - оценивать предпринимательские риски, связанные с экспортом;
 - определять эффективность экспорта организации по отдельным контрактам, группам товаров, странам, всему экспорту организации
- получать и оценивать достоверность информации, используемой при анализе импортных операций;
 - проводить анализ импортных операций;
 - оценивать эффективность импорта товаров, приобретаемых для продаж и производственных нужд организации;
 - разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений о целесообразности заключения импортных контрактов
- знать:
 - содержание внешнеэкономической деятельности и валютных операций;
 - законодательно-нормативные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и валютные операции;
 - меры ответственности за нарушение валютного законодательства
 - нормативно-правовые основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
 - методы определения таможенной стоимости товаров;
 - порядок исчисления и уплаты таможенных платежей
 - законодательно-нормативные документы, регулирующие учет и налогообложение операций в иностранной валюте;
 - организацию бухгалтерского и налогового учета доходов, расходов, выраженных в иностранной валюте; операций по покупке и продаже иностранной валюты;
 - особенности бухгалтерского учета и налогообложения расходов на заграничные командировки
 - законодательно-нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности;
 - систему документального оформления операций по учету ВТД;
 - содержание внешнеэкономического контракта — важнейшего информационного источника для бухгалтерского учета и экономического анализа ВТД;
 - организацию бухгалтерского учета экспортно-импортных операций, особенности учета бартерных и внешнеэкономических операций с участием посредников
 - цель, содержание, информационное обеспечение анализа экспортных операций;
 - показатели, используемые для оценки финансовых результатов и эффективности экспорта;
 - методики факторного анализа экспортной выручки, финансовых результатов и показателей эффективности экспорта
 - цель, содержание, информационную базу анализа импортных операций;
 - методику анализа факторов, влияющих на формирование затрат по приобретению импортных товаров;
 - показатели, характеризующие эффективность импорта товаров, приобретаемых для продаж и производственных нужд организации, и методики их анализа

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с конспектом	2
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению практических домашних заданий	
решение тестов	2
выполнение домашней контрольной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование		14	
	Содержание учебного материала Определение и содержание внешнеэкономической деятельности Валютное регулирование, ответственность за нарушение валютного законодательства Нормативно правовые основы таможенного регулирования Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Декларирование товаров. Таможенная декларация Таможенные платежи их виды и порядок расчета	14	
	Практическая работа № 1. "Расчет таможенных платежей. Заполнение таможенной декларации"		
Тема 2. Бухгалтерский учет и налогообложение валютных операций		22	
	Содержание учебного материала Бухгалтерский учет доходов и расходов выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы Учет денежных средств на валютных счетах. Открытие валютного счета. Покупка и продажа иностранной валюты Учет и налогообложение расходов на загранкомандировки Документальное оформление ВЭД. Расчет косвенных налогов на территории ЕАЭС Учет и налогообложение экспортных и импортных операций	22	2
	Практические занятия: Практическая работа № 2. "Отражение хозяйственных операций по валютному счету" Практическая работа № 3. "Отражение хозяйственных операций по покупке и продаже"		

	иностранной валюты" Практическая работа № 4. "Отражение хозяйственных операций по заграничным командировкам" Практическая работа № 5. "Отражение хозяйственных операций по импортным операциям" Практическая работа № 6. "Отражение хозяйственных операций по экспортным операциям"		
Самостоятельная работа с конспектом		2	
Тесты по теме 1-2		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. *Сысоева, Г. Ф.* Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17421-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533075>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

3.4. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение тестов, работа с конспектом, практикум, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции преподаватель знакомит студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы и сложные места к занятиям семинарского типа.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Практическое задание(пример):

Российская организация ввозит на территорию 500 кг жевательной резин-ки. Таможенная стоимость — 15 000 евро. На дату регистрации таможенной декларации действовали:

ставка ввозной таможенной пошлины 16,7% от таможенной стоимости, но не менее 0,46 евро за 1 кг ввозимого товара; курс Банка России — 72 руб/евро. Определить сумму таможенной пошлины, подлежащей уплате.

3.5.1. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

К основным показателям, характеризующим импорт товаров, не относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) себестоимость единицы приобретаемых по импорту товаров
- б) коэффициент общей финансовой независимости организации
- в) коэффициент текущей ликвидности организации
- г) показатели эффективности импорта товаров

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

В таможенной декларации содержатся:

Выберите один правильный ответ

- а) сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров
- б) элементы учетной политики организации
- в) сведения об учредителях организации
- г) аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Документы, подтверждающие факт экспорта товаров, должны быть представлены в налоговые органы в течение (90 | 60 | 180 | 30) дней с даты помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Анализ импортных операций

ТЕСТ 2. Анализ экспортных операций

ТЕСТ 3. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности

ТЕСТ 4. Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование

ТЕСТ 5. Учет и налогообложение внешнеторговых операций

ТЕСТ 6. Бухгалтерский учет и налогообложение валютных операций

3.5.2. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

3.6. Оценивание по дисциплине

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка по дисциплине проводится по накопительной бальной системе. Оценивание проводится:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «ДДО академии».

Студент в процессе обучения выполняет практические задания и сдает промежуточные тесты по результату работы определяется общее количество баллов по шкале:

- За каждый выполненный тест и доклад (реферат) – от 0 до 5 баллов
- За каждое практическое задание, выполненное качественно на 4 или 5 -1 балл

Итоговая оценка выставляется в ведомость по шкале результативности. Округление оценки производится в пользу студента.

Шкала результативности

Процент результативности выполненных заданий	Оценка уровня подготовки	
	Кол-во баллов	вербальный аналог
85-100 %	18-21	Отлично
68-84%	14-17	Хорошо
51-67%	11-13	Удовлетворительно
Менее 50%	10	Неудовлетворительно

3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиа материалы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт: методами оценки влияния государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и валютных операций на экономику предприятия. методикой оценки влияния таможенного регулирования на результаты деятельности организаций — участников ВЭД.2. способами организации бухгалтерского и налогового учета операций в иностранной валюте. • способами организации бухгалтерского и налогового учета внешнеторговой деятельности, обеспечивающими получение достоверной информации для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений. • методикой факторного анализа финансовых результатов и рентабельности экспорта; • приемами разработки и оценки управленческих решений по повышению эффективности экспорта. • методами факторного анализа импортных операций; • методами разработки и оценки управленческих решений по повышению эффективности импорта.</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 3.1. П.К 3.2. ПК 4.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.;</p>	<p>Выполнение практических заданий № 1-6</p>
<p>уметь: • применять нормативные документы для организации бухгалтерского и налогового учета валютных операций; • использовать знание содержания и особенностей внешне экономической деятельности для проведения экономического анализа внешнеторговой деятельности организаций</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 06.</p>	<p>Устный фронтальный и комбинированный опрос</p> <p>Выполнение</p>

<ul style="list-style-type: none"> • оценивать существующие методы определения таможенной стоимости товаров; • определять таможенные платежи при ввозе и вывозе товаров из Российской Федерации; • исчислять косвенные налоги при импорте и экспорте товаров в Таможенном союзе • осуществлять бухгалтерский и налоговый учет валютных операций в соответствии с требованиями действующего законодательства • осуществлять организацию бухгалтерского и налогового учета внешнеторговой деятельности в соответствии с действующими законодательно-нормативными документами • получать необходимую для анализа экспорта информацию, формируемую в бухгалтерском и налоговом учете, и оценивать ее достоверность; • оценивать влияние факторов на формирование экспортных цен на продукцию; • использовать результаты анализа экспорта при заключении контрактов; • оценивать предпринимательские риски, связанные с экспортом; • определять эффективность экспорта организации по отдельным контрактам, группам товаров, странам, всему экспорту организации • получать и оценивать достоверность информации, используемой при анализе импортных операций; • проводить анализ импортных операций; • оценивать эффективность импорта товаров, приобретаемых для продаж и производственных нужд организации; • разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений о целесообразности заключения импортных контрактов 	<p>ОК 07.</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>П.К 3.2.</p> <p>ПК 4.2.;</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4</p>	<p>практических заданий № 1-6</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание внешнеэкономической деятельности и 	<p>ОК 01.</p>	<p>Устный фронтальный и</p>

<p>валютных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательно-нормативные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и валютные операции; • меры ответственности за нарушение валютного законодательства • нормативно-правовые основы таможенного регулирования внешнеторговой деятельности; • методы определения таможенной стоимости товаров; • порядок исчисления и уплаты таможенных платежей • законодательно-нормативные документы, регулирующие учет и налогообложение операций в иностранной валюте; • организацию бухгалтерского и налогового учета доходов, расходов, выраженных в иностранной валюте; операций по покупке и продаже иностранной валюты; • особенности бухгалтерского учета и налогообложения расходов на заграникомандировки • законодательно-нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и налогообложение внешнеторговой деятельности; • систему документального оформления операций по учету ВТД; • содержание внешнеторгового контракта — важнейшего информационного источника для бухгалтерского учета и экономического анализа ВТД; • организацию бухгалтерского учета экспортно-импортных операций, особенности учета бартерных и внешнеторговых операций с участием посредников • цель, содержание, информационное обеспечение анализа экспортных операций; • показатели, используемые для оценки финансовых результатов и эффективности экспорта; • методики факторного анализа экспортной выручки, финансовых результатов и показателей эффективности экспорта 	<p>ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 07. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 3.1. П.К 3.2. ПК 4.2.; ПК 5.3. ПК 5.4</p>	<p>комбинированный опрос</p> <p>Выполнение контрольных тестов № 1-2</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • цель, содержание, информационную базу анализа импортных операций; • методику анализа факторов, влияющих на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров; • показатели, характеризующие эффективность импорта товаров, приобретаемых для продаж и производственных нужд организации, и методики их анализа 		
--	--	--