

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Финансовый менеджмент
для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация – Бухгалтер, специалист по налогообложению

Регистрационный № 23БУ/26

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФИРО, рег. №46, Приказ №П-194 от 28.06.2022), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 г. №69.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий

Разработчики:

Поликарпов К.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией Экономики и управления

Программа одобрена на заседании педагогического совета академии и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Содержание

1. Паспорт Рабочей программы.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения.....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в т.ч. в программах смешанного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции, инструменты и методы финансового менеджмента;

- основные показатели и проблемы в области управления компанией в современных условиях функционирования экономики;
- основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;
- основные теории стратегического менеджмента в области финансов
- сущность, цели, задачи и объекты финансового управления на предприятии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Теоретические основы финансового менеджмента.	Содержание учебного материала Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Роль и функции финансового менеджера в. Информационная основа финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента. Задания для самоконтроля	8
Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.	Содержание учебного материала Составление аналитической отчетности. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности предприятия. Задания для самоконтроля	10
Концепция лeverиджа в финансовом менеджменте.	Содержание учебного материала Сущность лeverиджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового лeverиджа (рычага). Эффект операционного лeverиджа (рычага). Операционный анализ. Взаимодействие финансового и операционного лeverиджей. Задания для самоконтроля	10
Краткосрочные финансовые решения.	Содержание учебного материала Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью. Задания для самоконтроля	8
Ценовая политика предприятия.	Содержание учебного материала Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики предприятия. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия. Управление ценами на предприятии. Задания для самоконтроля	8
Осуществление стратегии финансового менеджмента.	Содержание учебного материала Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Инвестиционный проект: понятие, структура и этапы реализации. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности. Стоимость денег во времени. Определение ставки дисконтирования. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного про. Задания для самоконтроля	10
Оценка финансовых активов.	Содержание учебного материала Характеристика основных финансовых активов. Оценка облигаций. Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Модели ценообразования на рынке капиталов. Задания для самоконтроля	10
Оценка объектов интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Задания для самоконтроля	8

3. Условия реализации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» с рабочими местами по количеству обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, информационно – справочные программы «Консультант», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. *Екимова, К. В.* Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

Дополнительные источники:

1. *Чалдаева, Л. А.* Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542767>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru