

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Аудит

для специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Регистрационный № 20БУ/14

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:

Поликарпов К.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рекомендована учебно-цикловой комиссией Экономики и управления к использованию в учебном процессе при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

Базовая подготовка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. Приказом Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 г. № 69), а также профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н; профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. N 728н.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Аудит относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена, включена в структуру обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03, среди которых:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

– ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

– ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

– ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

– ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

– ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

– ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

– ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

– ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

– ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

– ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

– ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

– ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым

банковским операциям;

– ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

– ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

– ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

– ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

– ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

– ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

– ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, из которых 40 часов теоретического обучения, 12 часов – выполнение практических работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| <i>Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы, выполнение домашней контрольной работы</i> | 42 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности | | 12 | |
| Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности | Содержание учебного материала Сущность и содержание аудиторской деятельности. История развития аудита. Виды аудита и услуги. Сопутствующие аудиту. Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности». Термины и классификация аудита. Цели и задачи аудита. Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности. Определения понятия существенности и уровня существенности. Методы оценки уровня существенности. Виды рисков. Предпринимательский и аудиторский риск. Модель аудиторского риска и ее анализ. | 4 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 1. Построение модели аудиторского риска и ее анализ. | 2 | |
| Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности | Содержание учебного материала Сущность, цели и методы аналитических процедур. Аудиторская выборка. Риск выборки. Определение аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств. | 4 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 2. Процедуры аналитической деятельности. | 2 | |
| Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации | | 6 | |
| Тема 2.1. Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации | Содержание учебного материала Правовые и законодательные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Этапы развития аудита в России. Перечень действующих международных стандартов аудиторской деятельности (МСА). Характеристика внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов | Содержание учебного материала Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Элементы образования аудитора. Требования к Практическому стажу работы аудитора. Содержание кодекса профессиональной этики аудиторов | 2 | 1 |
| Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки | | 6 | |
| Тема 3.1. Планирование, организация и документирование аудиторской проверки | Содержание учебного материала Цели и процедуры планирования аудиторской проверки. Нормативное регулирование этапа планирования аудита. Основные документы планирования аудита. Порядок составления общего плана и программы проверки. Подготовка и организация аудиторской проверки. Разбиение на этапы аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки. Понятие термина «документация». Основные факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов. | 4 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 3. Составление общего плана и программы аудиторской проверки | 2 | |
| Раздел 4. Оценка систем внутреннего и внешнего аудита | | 12 | |
| Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита | Содержание учебного материала Понятие внутреннего аудита. Цели внутреннего аудита. Нормативное обеспечение оценки системы внутреннего аудита. Этапы внутреннего аудита. Институты и функции внутреннего аудита. Факторы, влияющие на эффективность внутренней аудиторской проверки. | 4 | 3 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 4. Оценка системы внутреннего аудита. Проведение тестирования и обсуждение его | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | результатов. | | |
| Тема 4.2. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудита. | Содержание учебного материала Сущность аудиторского заключения по финансовой отчетности. Понятие достоверности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Компьютеризация проведения процедур внешнего и внутреннего аудита | 4 | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 5. Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности | 2 | |
| Раздел 5. Основы аудита активов и пассивов организации | | 16 | |
| Тема 5.1. Аудит активов организации | Содержание учебного материала Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит денежных средств и операций в валюте. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. | 4 | 3 |
| Тема 5.2. Практикум по аудиту активов организации на конкретных примерах | Содержание учебного материала: Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: денежные средства и финансовые вложения, основные средства и нематериальные активы, материально-производственные запасы | 4 | 3 |
| Тема 5.3. Аудит пассивов организации | Содержание учебного материала Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета кредитов и займов. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности организации. | 4 | 3 |
| Тема 5.4. Практикум по аудиту пассивов на конкретных примерах | Содержание учебного материала: Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: Капитал и резервы, Долгосрочные и краткосрочные обязательства, расчетные операции | 4 | 3 |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Форма аттестации – дифференцированный зачет | | |
| Всего: | | 52 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Штефан М.А., Замотаева О.А., Максимова Н.В. Аудит. Учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

2. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения Практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований (домашней контрольной работы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |
| выполнять работы по проведению аудиторских проверок; | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |
| выполнять работы по составлению аудиторских заключений. | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |
| Знания: | |
| основные принципы аудиторской деятельности; | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |
| нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |
| основные процедуры аудиторской проверки; | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |
| порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. | Подготовка домашних контрольных работ (реферативная часть); Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных документов (выполнение соответствующей части домашней контрольной работы); Тестирование по курсу; Выступление с презентацией по результатам выполнения домашней контрольной работы. |