

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением**  
**базовая подготовка**

Санкт-Петербург

2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1 Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности**
  - 3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**
  - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**
- 4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**
  - 5.2. Рабочая программа**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
  - 6.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**
- 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 22.00.00 Технологии материалов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу (П.00) общепрофессиональных дисциплин (ОП.00), базовой части и направлена на формирование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности:-

– вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «АПТ» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

### **3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	–
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Введение.</b> Общая характеристика курса. Виды ЧС. Законодательство в области ЧС.</p> <p>2 <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Последствия ЧС. Правила поведения в случае возникновения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.</p> <p>3. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат по теме «ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Реферат по теме «Аварийно химически опасные вещества»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b> Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.</p> <p>3. <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК, Л1)</p> <p>5. Решение ситуационных задач по ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>6. Выявление роли и места ГБОУ СПО «АПТ» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>7. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

	4. Доклад «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».	<u>2</u>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время</b>	Содержание учебного материала		
	4 Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы оружия массового поражения.	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. Основы военной безопасности РФ</b>	5. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	<u>2</u>	
	Содержание учебного материала		
	5 <b>Основы военной безопасности РФ</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Организация обороны РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи ВС. Состав ВС.	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	9. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	<u>2</u>	
	10. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		
	11. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	6. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", ФЗ-61 от 31 мая 1996 г. «Об обороне»	2	
	7. Реферат по теме «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и стран СНГ»	2	
	Содержание учебного материала		
	6 <b>Воинская обязанность в РФ.</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.	<u>2</u>	2
	7 <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> Военная служба- особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	<u>2</u>	2
Практические занятия			
12. Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.	<u>8</u>		

	13. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	<u>2</u>	
	14. Основы личной и профессиональной безопасности. Влияние коллектива на принятие решений	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8. Реферат. «Виды ВС РФ и рода войск»	4	
	9. Доклад по теме: «Планирование боевой подготовки в подразделениях»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		
	8   Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	15. Неполная разборка и сборкам автомата, пистолета Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Сдача зачета.	<u>4</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	10. Реферат по теме « Ручное стрелковое оружие подразделений специального назначения стран НАТО»	4	
	11. Домашняя самостоятельная работа по теме: «Начало, срок и окончание военной службы Увольнение с военной службы»	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	9   <b>Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил</b> Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции –память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно - патриотическое воспитание будущих воинов. Психологическая подготовка к межличностным отношениям в воинском коллективе.	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	16. Отработка порядка приема Военной присяги	<u>2</u>	
	17. Изучение примеров героизма и воинского товарищества Российских воинов	<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	12. Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции вооруженных сил РФ»»	2	
	13 . Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие допризывной подготовки. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.</b>	Содержание учебного материала		
	10   <b>Обеспечение здорового образа жизни</b> Здоровье и активность человека. Допризывная подготовка молодежи. Вредные привычки.	<u>2</u>	2
	11   <b>Первая медицинская помощь в полевых условиях.</b> Помощь при , кровотечении, ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, контузии и т.д..	<u>2</u>	2
	Практические занятия		
	18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании помощи при ранениях.	<u>2</u>	
	19. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	<u>2</u>	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	14. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье при не дозированных спортивных нагрузках»	2	
	15. Домашняя самостоятельная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1	
	16. Составление кроссворда «Армия, Безопасность и МЫ»	1	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-105, пистолеты ПМ, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).
- интерактивный лазерный тир.

Обучение требует проведения практических занятий с выездом на стрелковые полигоны, в воинские части для отработки полученных умений и навыков

### **6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ МАТЕРИАЛ**

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О пожарной безопасности».
3. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. ФЗ «О гражданской обороне»
5. ФЗ «Об обороне»
6. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г
8. ФЗ «О противодействии терроризму»
9. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2018

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

### Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций. Безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://kurs-obj.narod.ru/>

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ. – Режим доступа: [http://www.kbzhd.ru/abc\\_safety/default.htm](http://www.kbzhd.ru/abc_safety/default.htm)

3. Официальный сайт МЧС России. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Правительства России. – Режим доступа: <http://government.ru>.

5. Портал Президента России. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита». – Режим доступа: <http://www.rhbz.ru/>

7. СПЕЦНАЗОРГ Сообщество ветеранов СПЕЦНАЗа России. – Режим доступа: <http://spec-naz.org/>

8. Портал Наука и образование против террора. – Режим доступа: <http://scienceport.ru/>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><u>уметь:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li>   <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13.14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>
<b><u>знать:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13.14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>