

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**  
**Для специальности**  
**22.02.05 Обработка металлов давлением**

Санкт-Петербург

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Данная программа предназначена для студентов 2, 3,4 курсов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий»

Содержание программы сопоставлено с рабочей программой дисциплины Иностранный язык на базе основного общего образования с целью избежать дублирования, обеспечить преемственность в целях, задачах, методах обучения и методах контроля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОБЪЕМ ЧАСОВ</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	24
Промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре обучения – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1.1</b> Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.2</b> Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр»)	1	

1	2	3	4
	Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 1.3</b> Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.4</b> Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.5</b> Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	

1	2	3	4
<b>Тема 1.6</b> Национальные традиции и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские ) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.7</b> Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>.Тема 1.8</b> Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	1	

1	2	3	4
<b>Тема 1.9</b> Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>Тема 1.10</b> Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
<b>2. Профессионально – ориентированная тематика</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1</b> Техника (История техники. Отрасли техники. Техника будущего. Профессия инженера и техника)	Практические занятия Лексический материал по теме Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал по: Словообразование (повторение, обобщение) суффиксы <i>-ion/-sion/-tion,-er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture</i> Интернациональные слова	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме 2.1	2	



1	2	3	4
<b>Тема 2.2</b> Наука и техника (Применение на практике законов физики, математики)	Практические занятия Лексический материал по теме: Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): суффиксы –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re-	12	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и доклады на одну из предложенных тем: «Физика и техника», «Математика и техника» Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
<b>Тема 2.3</b> Проектирование. Таблицы. Графики. Черчение – язык техники. Компьютерное моделирование	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Усилительная конструкция <i>It is (was)... who (that)</i> Конверсия.	12	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения и доклады на одну из предложенных тем: «Физика и техника», «Математика и техника» Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
<b>Тема 2.4</b> Металлы и сплавы (Железо и его сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Инструментальные стали и сплавы. Конструкционные стали) Свойства сплавов	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Цепочка определений.	20	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Металлы» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.5</b> Обработка металлов давлением (ковка, прокатка, волочение, штамповка). Термическая обработка, проводимая после этих операций.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Многозначность глаголов <i>shall, will, should, would, to be, to have</i> Функции и перевод слов <i>one (ones)</i> Функции и перевод слов <i>that (those)</i>	14	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Виды термической обработки стали» Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
<b>Тема 2.6</b> Деловые ситуации (в командировке, приём зарубежных партнёров). Деловая переписка. Телефонные переговоры	Практические занятия Лексический материал по теме.	12	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Приём зарубежных партнёров»	1	
<b>Всего</b>	<b>200</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- проектор
- интерактивная доска

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической

литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. Charles Lloyd, James A. Frazier-Jr. MS , Career Paths:Engineering. Express Publishing, 2017
3. И.П. Агабекян., П.И. Коваленко «Английский для технических вузов», Ростов – на – Дону, Феникс, 2019

#### Дополнительные источники:

1. Книги из серии «Macmillan Exam Skills for Russia» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2016
2. Газетные и журнальные статьи, реклама, объявления, инструкции по эксплуатации различных приборов и механизмов.
3. Языковые и толковые словари, справочники.

#### Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. \_ Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy).
3. Энциклопедия «Британика». – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com).
4. Longman Dictionary of Contemporary English. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>