

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Организация и планирование работы коллектива исполнителей и
обеспечение безопасности труда термического подразделения

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

- Организовывать работу персонала термического подразделения
- Планировать деятельность персонала термического подразделения
- Обеспечивать условия бесперебойной работы технологического оборудования
- Рассчитывать технико-экономические показатели технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов
- Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда персонала термического подразделения

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

22.02.04 Специалист по термической обработке металлов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы персонала термического подразделения;
- планирования деятельности персонала термического подразделения;
- обеспечения условий бесперебойной работы технологического оборудования;
- расчета технико-экономических показателей технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов;
- обеспечения соблюдения требований безопасности труда персонала термического подразделения

уметь:

- обеспечивать рабочие места оснасткой и приспособлениями;
- обеспечивать технической документацией, картами технологического процесса изготовления детали;

- пользоваться технологическими картами, нормативной, отраслевой и корпоративной документацией по производственным и качественным показателям;
- правильно распределять персонал в соответствии с квалификацией на рабочих местах;
- обеспечивать и создавать условия для бесперебойной работы оборудования;
- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности термического подразделения;
- правильно оформлять документацию о выполнении производственных программ по термической и химико-термической обработке;
- обеспечивать условия по соблюдению требований безопасности труда термического подразделения;

знать:

- квалификацию персонала;
- требования к персоналу для выполнения работ в термическом производстве;
- должностные инструкции персонала;
- нормы расхода материалов;
- нормы выработки;
- основы технического нормирования;
- производственные мощности оборудования, его пропускную способность;
- формы планирования и учета производства термического подразделения;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;
- формы оплаты труда;
- правила техники безопасности в термическом подразделении;
- нормы теплового излучения, загрязненности воздуха, освещения, вибрации

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки –186\часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку –124часов;

самостоятельную работу –62часов.

производственной практики –72часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала термического подразделения.
ПК 2.2	Планировать деятельность персонала термического подразделения.
ПК 2.3	Обеспечивать условия бесперебойной работы технологического оборудования.
ПК 2.4	Рассчитывать технико-экономические показатели технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда персонала термического подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	Раздел 1. Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения	186	124	24	20	62		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	итого	258	124	24	20	62	-	-	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю(ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04 Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения			258	
МДК.04.01 Организация и планирование термического производства			186	
Тема 1 Термическое подразделение предприятия в условиях рынка	Содержание		8	
	Содержание профессионального модуля и его задачи. Роль и значение термических подразделений предприятий в системе рыночной экономики. Перспективы их развития.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на тему «Малые предприятия и их развитие».		6	
Тема 2 Производственная структура предприятия	Содержание		20	
	Основные экономические характеристики развития предприятий. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Планирование и организация производственных работ.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Производственный и технологический процесс на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Управление денежными потоками предприятия»		4	3
	Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Практические занятия Расчет экономической эффективности новой техники	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по теме «Сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих предприятий». Составление конспекта		4	
Тема 3 Экономические ресурсы предприятия	Содержание		46	
	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по теме «Финансовая стратегия предприятия»		4	3
	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Планирование численности и состава персонала.		2	3
	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда на предприятии, цели и задачи.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Основы трудового законодательства. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и премирования. Формы и разновидности заработной платы.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Обеспечение техники безопасности персонала. Задачи организации труда на предприятии. Организация рабочего места.		2	3
	Практические занятия Расчет суммы амортизационных отчислений первоначальной и остаточной стоимости основных фондов. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников. Способы защиты своих прав в соответствии с трудовым законодательством	Кабинет менеджмента и маркетинга	16	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Социокультурные факторы повышения производительности труда на современных предприятиях».		4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рефератов на тему «Индивидуальный трудовой спор и порядок его рассмотрения»		6	
Тема 4 Обеспечение безопасности труда термического подразделения	Содержание		14	
	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Оздоровление воздушной среды производственных помещений.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Освещение и цветовой климат в производственной среде. Основные понятия и светотехнические характеристики. Естественное освещение, искусственное освещение. Метод коэффициента светового потока.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Акустические колебания и вибрации. Производственный шум и его нормирование. Методы и средства защиты от шума.		2	3
	Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Теплоизлучение.		2	3
	Проектирование рабочих мест с учетом требований охраны труда. Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Система нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения охраны труда.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными и нормативными актами по обеспечению безопасности труда на предприятии, их изучение и конспектирование.		4	
Тема 5 Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия	Содержание		14	
	Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		2	3
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Системы цен и их классификация. Факторы влияющие на уровень цен.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Нормы качества выполняемых работ. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Практические занятия Расчет себестоимости работ и услуг. Ценообразование на предприятии. Расчет прибыли и рентабельности производства.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Финансовая устойчивость предприятия».		4	
Тема 6 Планирование деятельности предприятия	Содержание		14	
	Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана: характеристика, анализ конкуренции на рынке, план производства, оценка риска и страхования.		2	2
	Производственная программа предприятия. Методика расчета производственной мощности Планирование потребности в материальных ресурсах.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Оперативно-производственное планирование.. Оперативное сменное-суточное планирование работ	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Снабжение и логистика на предприятии».		4	
Тема 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание		8	
	Значение внешнеэкономической деятельности. Выход предприятия на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия»		4	
Тема 8 Цели, задачи и функции менеджмента	Содержание		22	
	Понятие менеджмента. Цели и задачи управления предприятием. Функции менеджмента – основы управленческой деятельности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Внешняя среда организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Внутренняя среда организации. Элементы внутренней среды организации. Вертикальное разделение труда	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Коммуникативность. Информация в менеджменте и ее виды. Преграды в коммуникациях.		2	2
	Типы и методы принятия решений. Управленческое решение. Подходы к классификации управленческих решений.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Система мотивации труда. Классификация мотивов трудовой деятельности.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Дивидендная политика предприятия».		4	

	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Экономический рост и повышение производительности труда в России»		4	
Тема 9 Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента.	Содержание		20	
	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Сущность и классификация конфликтов в коллективе. Управление конфликтами и стрессами. Источники и причины конфликтов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление реферата на тему «Коллективный трудовой спор и порядок его рассмотрения».		4	
	Психология менеджмента. Понятие о психике. Индивидуально-типологические особенности личности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Принципы делового общения в коллективе. Факторы повышения эффективности делового общения. Типы собеседников.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспектов на тему «Оптимизация денежных потоков предприятия»		2	
	Понятие руководства и власти. Источники власти. Основные виды власти и методы влияния. Лидерство и власть.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов на тему «Финансовый механизм и его основные элементы».		4	
	Курсовая работа. Расчет себестоимости термической обработки деталей в термическом подразделении	Кабинет менеджмента и маркетинга	20	3
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Изучение организационной и производственной структуры предприятия. Изучение производственного процесса о предприятия. Изучение принципов и методов обеспечения безопасности работников на предприятии Изучение технико-экономических показателей деятельности предприятия. Изучение организации нормирования и оплаты труда на предприятии. Изучение методов учета затрат и ценообразования на предприятии. Изучение инновационной деятельности предприятия. Изучение маркетинговой деятельности предприятия. Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей. Научная организация труда, рационализаторская и изобретательская работы на предприятии; Права и обязанности мастера, технолога механика производственного участка.		36	

Всего	216	
--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD-проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Соколов К.Н., Коротич И.К. Технология термической обработки и проектирование термических цехов. М.: Металлургия, 1988. - 384с.

2 Солодихин А.Г., Калинин В.П. Экономика, организация и планирование производства в термических цехах. М.: Машиностроение, 1987. - 304с

3 Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. – Москва: Инфра-М, 2010. – 330с.

4 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования.-М.:Издательский центр «Академия», 2010-320с.

- 5 Фатхудинов, Р. А. Производственный менеджмент: учебник / Р. А. Фатхудинов. – Санкт–Петербург: Лидер, 2011. – 494 с.
- 6 Фатхудинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхудинов. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
- 7 Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 600 с.
- 8 Экономические методы управления развитием предприятия / Л. В. Гринцевич, В. И. Демидов, Т. А. Сахнович. – Минск: БНТУ, 2010. – 475 с.

Дополнительные источники

- 1 Организация, планирование и управление производством: учебно–методическое пособие / Н. И. Новицкий, В. П. Пашуто. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 574 с.
- 2 Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. – Москва: Инфра-М, 2010. – 330 с.
- 3 Производственный и операционный менеджмент: [перевод с английского] / Ричард Б. Чейз, Ф. Роберт Джейкобз, Николас Дж. Аквилано. – Москва Вильямс, 2007. – 1169 с.
- 4 Производственный менеджмент: учебник / В. И. Малюк, А. М. Немчин. – Санкт–Петербург: Питер, 2008. – 277 с.
- 5 Производственный менеджмент в отрасли: учебно–методический комплекс / Н. А. Дубровский. – Новополюк: ПГУ, 2008. – 367 с.
- 6 Производственный менеджмент: учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 319, с.
- 7 Производственный менеджмент: учебное пособие / Е. М. Карпенко, С. Ю. Комков. – Гомель: ГГТУ, 2010. – 519 с.
- 8 Самойлович, В. Г. Организация производства и менеджмента: учебник / В. Г. Самойлович. – Москва: Академия, 2008. – 335 с.
- 9 Технологический менеджмент: учебное пособие / В. Г. Зинов, В. В. Козик, В. И. Сырякин. – Томск: Издательство Томского университета, 2007. – 434 с.
- 10 Теоретические основы производственного менеджмента: учебное пособие / Ф. И. Парамонов, Ю. М. Солдак. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 279 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m63/>
2. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1154&fids\[\]=2674](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1154&fids[]=2674)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения» опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

высшее образование, соответствующее профилю специальности; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера:

среднее профессиональное образование;

наличие не ниже 5 квалификационного разряда;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Организовывать работу персонала термического подразделения.	Демонстрация знаний обязанностей коллектива исполнителей. Демонстрация общения с коллективом исполнителей. Демонстрация знаний об организации производственных задач. Демонстрация работы с нормативной и технической документацией.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК 4.2 Планировать деятельность персонала термического подразделения.	Выполнение основных технико-экономических расчетов. Докладывание о ходе выполнения производственной задачи. Планирование выполнения производственного задания Планирование подготовительных работ.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК 4.3 Обеспечивать условия бесперебойной работы технологического оборудования.	Демонстрация знаний наиболее часто встречаемых нестандартных ситуаций при эксплуатации электрооборудования в термическом производстве Умение принимать решения в нестандартных ситуациях.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК4.4 Рассчитывать технико-экономические показатели технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов.	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ и их оценочных критериях. Демонстрация проверки качества выполняемых работ.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен

ПК4.5 Обеспечивать соблюдение требований безопасности персонала термического подразделения.	Демонстрация знаний техники безопасности по организации технических мероприятий. Проведение инструктажа на рабочем месте.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	– разработка мероприятий по предупреждению причин простоя оборудования; – правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных условиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– применение инновационных технологий в решении производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономике.	Презентация	ПК 4.1,4.4 ОК1, ОК 2, ОК 3
2 Основные средства	Мозговой штурм	ОК 6. , ПК 4.5, 4.2
3 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Проблемная лекция	ПК 4.6 , ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 8
4 Прибыль и рентабельность	Дискуссия.	ОК 7 ,ОК 8, ОК 9 ПК 4.3
5 Планирование как основа рационального функционирования организации	Метод проектов	ОК 5, ОК 6, ПК 4.5