

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности**
 - 3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**
 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**
- 4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**
 - 5.2. Рабочая программа**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
 - 6.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**
- 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

2. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

2.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.2.1. Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов. ПК 1.1. Разрабатывать технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов на основе информации нормативно-справочной документации. ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по термической и химико-термической обработке металлов. ПК 1.3. Внедрять и сопровождать в производстве технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов. ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования термического производства. ПК 1.5. Управлять технологическими процессами термического производства с использованием систем автоматического регулирования. ПК 1.6. Принимать участие в выполнении опытных технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов.

2.2.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов. ПК 2.1. Осуществлять контроль технологического процесса термической и химико-термической обработки металлов и сплавов. ПК 2.2. Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией оборудования термического производства. ПК 2.3. Выполнять контроль качества деталей и изделий после термической обработки. ПК 2.4. Осуществлять металлографический контроль качества металлов.

2.2.3. Проведение металлографических исследований и механических испытаний. ПК 3.1. Изготавливать макро- и микрошлифы для металлографического анализа. ПК 3.2. Проводить металлографические исследования макро- и микрошлифов в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Определять основные структурные составляющие металлов, проводить металлографическую оценку и контроль макро- и микроструктуры металлов. ПК 3.4. Выполнять механические испытания образцов в соответствии с нормативной документацией.

2.2.4. Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения. ПК 4.1. Организовывать работу персонала термического подразделения. ПК 4.2. Планировать деятельность персонала

термического подразделения. ПК 4.3. Обеспечивать условия бесперебойной работы технологического оборудования. ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов. ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда персонала термического подразделения.

2.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 2.3. Специалист по термической обработке металлов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Специалист по термической обработке металлов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.4.1. Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов. ПК 1.1. Разрабатывать технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов на основе информации нормативно-справочной документации. ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по термической и химико-термической обработке металлов. ПК 1.3. Внедрять и сопровождать в производстве технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов. ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования термического производства. ПК 1.5. Управлять технологическими процессами термического производства с использованием систем автоматического регулирования. ПК 1.6. Принимать участие в выполнении опытных технологических процессов термической обработки металлов. ПК 1.7. Разрабатывать технологические процессы термической обработки металлов с

использованием средств автоматизированного проектирования. ПК 1.8. Внедрять и осуществлять технологические процессы термической обработки металлов с использованием автоматизированных систем управления. ПК 1.9. Проектировать технологические процессы термической и химико-термической обработки металлов с использованием пакетов прикладных программ. ПК 1.10. Разрабатывать технические задания на проектирование специальной технологической оснастки и приспособлений. ПК 1.11. Разрабатывать и внедрять в производство экономически обоснованные технологические процессы и режимы термической и химико-термической обработки металлов в соответствии с нормативной документацией и на основе опыта передовых отечественных и зарубежных организаций. ПК 1.12. Анализировать и совершенствовать действующие технологические процессы термической и химико-термической обработки с целью повышения качества продукции и ее конкурентоспособности.

2.4.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов. ПК 2.1. Осуществлять металлографический контроль качества металлов. ПК 2.2. Осуществлять контроль технологического процесса термической и химико-термической обработки металлов. ПК 2.3. Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией оборудования термического производства. ПК 2.4. Выполнять контроль качества деталей и изделий после термической обработки. ПК 2.5. Осуществлять технический контроль соответствия качества обрабатываемых изделий согласно нормативной документации. ПК 2.6. Оформлять нормативные акты и документы, сертифицировать продукцию. ПК 2.7. Оформлять документацию по управлению качеством продукции. ПК 2.8. Подбирать средства измерений для проверки стабильности технологических процессов, контроля и испытаний продукции, исходя из особенностей их применения и требуемой точности измерений. ПК 2.9. Работать с документацией по техническому регулированию качества термически обработанных деталей и изделий. ПК 2.10. Обеспечивать выполнение документированных процедур по системе менеджмента качества, требований нормативных документов, технологических процессов, инструкций.

2.4.3. Реализация металлографических исследований и механических испытаний. ПК 3.1. Изготавливать макро- и микрошлифы для металлографического анализа. ПК 3.2. Проводить металлографические исследования макро- и микрошлифов в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Определять основные структурные составляющие металлов. Проводить металлографическую оценку и контроль макро- и микроструктуры металлов. ПК 3.4. Выполнять механические испытания образцов в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.5. Выполнять корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению выявленных несоответствий в изделиях после термической обработки.

2.4.4. Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на термическом участке. ПК 4.1. Организовывать работу персонала термического подразделения. ПК 4.2. Планировать деятельность персонала термического подразделения. ПК 4.3. Обеспечивать условия бесперебойной работы технологического оборудования. ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели производственной деятельности термического подразделения. ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности термического подразделения. ПК 4.6. Обеспечивать безопасные условия труда персонала термического подразделения. ПК 4.7. Производить расчеты материальных затрат (нормы расхода запасных частей, материалов, энергии). ПК 4.8. Решать экономические и управленческие задачи с использованием программно-компьютерного обеспечения.

2.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности:-

– вооружить будущих выпускников СПб ГБПОУ «АПТ» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;
- объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	48
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	4
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Общая характеристика курса. Виды ЧС. Законодательство в области ЧС.</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Последствия ЧС. Правила поведения в случае возникновения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.</p> <p>3. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат по теме «ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Реферат по теме «Аварийно химически опасные вещества»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций Виды защитных мероприятий. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.</p> <p>3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК, Л1)</p> <p>5. Решение ситуационных задач по ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>6. Выявление роли и места ГБОУ СПО «АПТ» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>7. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>4. Доклад «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Раздел 2. Основы военной		72	

службы			
Тема 2.1. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время	Содержание учебного материала		
	4	Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы оружия массового поражения.	2
	Практические занятия		
	8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		<u>2</u>
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		<u>2</u>	
Тема 2.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание учебного материала		
	5	Основы военной безопасности РФ Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. Организация обороны РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи ВС. Состав ВС.	<u>2</u>
	Практические занятия		
	9. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		<u>2</u>
	10. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		
	11. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		<u>2</u>
	Самостоятельная работа обучающихся		
6. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", ФЗ-61 от 31 мая 1996 г. «Об обороне»		2	
7. Реферат по теме «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и стран СНГ»		2	
Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		
	6	Воинская обязанность в РФ. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.	2
	7	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации Военная служба- особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	Практические занятия		
	12. Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.		<u>8</u>
	13. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		<u>2</u>
	14. Основы личной и профессиональной безопасности. Влияние коллектива на принятие решений		<u>2</u>
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8. Реферат. «Виды ВС РФ и рода войск»		4
	9. Доклад по теме: «Планирование боевой подготовки в подразделениях»		2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		<u>2</u>

Огневая подготовка	8	Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		2
	Практические занятия			
	15. Неполная разборка и сборкам автомата, пистолета Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Сдача зачета.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	10. Реферат по теме « Ручное стрелковое оружие подразделений специального назначения стран НАТО»		4	
	11. Домашняя самостоятельная работа по теме: «Начало, срок и окончание военной службы Увольнение с военной службы»		2	
Тема 2.5. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	9	Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции –память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно - патриотическое воспитание будущих воинов. Психологическая подготовка к межличностным отношениям в воинском коллективе.	2	2
	Практические занятия			
	16. Оработка порядка приема Военной присяги		2	
	17. Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	12. Подготовка докладов на тему: «Боевые традиции вооруженных сил РФ»»		2	
	13 . Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2	
Тема 2.6. Здоровый образ жизни как необходимое условие допризывной подготовки. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.	Содержание учебного материала			
	10	Обеспечение здорового образа жизни Здоровье и активность человека. Допризывная подготовка молодежи. Вредные привычки.	2	2
	11	Первая медицинская помощь в полевых условиях. Помощь при , кровотечении, ожогах, переломах, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, ожогах, отморожениях, контузии и т.д..	2	2
	Практические занятия			
	18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании помощи при ранениях.		2	
	19. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	14. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье при не дозированных спортивных нагрузках»		2	
	15. Домашняя самостоятельная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		1	
	16. Составление кроссворда «Армия, Безопасность и МЫ»		1	
Всего:			102	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебные автоматы АК-105, пистолеты ПМ, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).
- интерактивный лазерный тир.

Обучение требует проведения практических занятий с выездом на стрелковые полигоны, в воинские части для отработки полученных умений и навыков

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ МАТЕРИАЛ

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О пожарной безопасности».
3. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. ФЗ «О гражданской обороне»
5. ФЗ «Об обороне»
6. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г
8. ФЗ «О противодействии терроризму»
9. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Каракеян В.И., Никулина И.М БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград), 2019 / Гриф УМО СПО.
2. Кафтан В.В ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Научная школа: Тверская государственная сельскохозяйственная академия (г. Тверь) 2017 / Гриф УМО СП

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций. Безопасности жизнедеятельности <http://kurs-obj.narod.ru/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru/abc_safety/default.htm
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/>
7. СПЕЦНАЗОРГ Сообщество ветеранов СПЕЦНАЗа России <http://spec-naz.org/>
8. Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i> <i>Устный опрос</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13.14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>
<u>знать:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Практическая работа № 1,5</i></p> <p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 3</i></p> <p><i>Практическая работа № 4</i> <i>Устный опрос</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа № 11, 12</i></p> <p><i>Практическая работа № 13.14</i></p> <p><i>Практическая работа № 18,19</i></p>