

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономики организации**

для специальности 22.02.04. Металловедение и термическая  
обработка металлов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий

22.00.00 Технологии материалов, по направлению подготовки 22.02.04.

Металловедение и термическая обработка металлов

Квалификация - техник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов на основе информации нормативно-справочной документации.
- ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по термической и химико-термической обработке металлов.
- ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования термического производства.
- ПК 1.6. Принимать участие в выполнении опытных технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов.
- 5.2.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов.
- ПК 2.4. Осуществлять металлографический контроль качества металлов.

5.2.3. Проведение металлографических исследований и механических испытаний.

ПК 3.3. Определять основные структурные составляющие металлов, проводить металлографическую оценку и контроль макро- и микроструктуры металлов.

5.2.4. Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения.

ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда персонала термического подразделения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **1.5 Использование часов вариативной части ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1	На расширение и углубление тем	4	Профессиональный стандарт

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	

решение задач	10
разработка проектов	4
написание рефератов	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Отрасль в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи, связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономике. Отрасль в системе национальной экономики. Отрасль в системе национальной экономики, материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Формы организации производства и их экономическая эффективность.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы по теме «Трудовые и финансовые ресурсы отрасли».	2	2
<b>Тема 2.</b> Организация как хозяйственный субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования) и. производственная структура организации (предприятия).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы по темам: «Организация вспомогательного производства», «Типы производства, их технико-экономическая характеристика».	2	
<b>Тема 3.</b> Производственный и технологический процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Производственный процесс в организации (на предприятии); понятие, содержание, основные принципы рациональной организации, виды движения предметов труда в процессе производства и поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы по теме «Поточное производство»	2	
<b>Тема 4.</b> Основные и оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов), состав и структура оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы по теме «Экономические ресурсы организации».	2	
<b>Тема 5.</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> Производственный персонал организации, производительность труда и нормирование труда в организации: цели и задачи.	4	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет роста производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме «Производительность и нормирование труда»	2	
<b>Тема 6.</b> Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Единая тарифная система. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система заработной платы.	4	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме «Формы и системы заработной платы»	2	
<b>Тема 7.</b> Маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Маркетинг, его основы, понятия и концепции маркетинга. Функции маркетинга, реклама: Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.		2
<b>Тема 8.</b> Калькуляция и планирование снижения себестоимости	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг, виды себестоимости продукции, работ и услуг и факторы и пути снижения себестоимости. Калькуляции продукции.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме «Планирование снижения себестоимости продукции, работы и услуг»	2	
<b>Тема 9.</b> Ценообразование в	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



рыночной экономике	Сущность и функции цены как экономической категории, факторы, влияющие на уровень цен и прибыль и рентабельность организации – основные показатели результатов хозяйственной деятельности. <b>Практическое занятие №3.</b> Расчет цены, прибыли и рентабельности.		2
<b>Тема 10.</b> Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования, бизнес – план, финансы организации и кредиты банков. <b>Практическое занятие №4</b> Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проектов бизнес-планов	4	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета :экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основным разделам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право. Учебник.- М.: Академия, 2017

##### **Интернет - ресурсы**

1. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
2. Бизнес - консультант. Форма доступа: [http://www.fmansy.ru/st/page\\_fm\\_o.html](http://www.fmansy.ru/st/page_fm_o.html)
4. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
5. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа: <http://www.aup.ru>
6. Электронные версии учебников. Форма доступа: [www.alleng.ru/d/jur342.htm](http://www.alleng.ru/d/jur342.htm)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка результатов выполнения практических заданий
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	оценка результатов выполнения практических заданий
разрабатывать бизнес-план	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
<b>Знать:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	оценка результатов выполнения практических заданий
методику разработки бизнес-плана	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения практических заданий
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
основы организации работы коллектива исполнителей	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
основы планирования, финансирования, кредитования предприятия	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов
производственную и организационную структуру организации	оценка результатов выполнения практических заданий.