

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	159
контрольные работы	9
проектная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
проектная работа, эссе, сообщение и так далее.	
реферат, домашняя работа и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (содержание, общее для всех специальностей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема1. «Адрес. Местоположение. Транспорт.»	<p>Практические занятия. Фонетический материал</p> <p>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлоги местоположения .Особенности перевода, использования. - Предлоги направления движения. Особенности перевода, использования. - Образование общих и специальных вопросов. 	8	продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Задание: Проект: «Музей, где я был» Дайте информацию об экспозиции, времени работы, как добраться. Собери подборку фотографий иллюстрирующих информацию, подготовьте минисообщение. Домашняя работа на отработку грамматических навыков.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 2 :. «Традиции питания разных стран. Названия продуктов. Единицы измерения количества.»</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические особенности. - Особенности использования наречий выражения количества</p>	8	продуктивный
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовиться к беседе о здоровом питании. Подготовить сообщение о здоровом питании. Письменная работа: «Рецепт полезного блюда.» Домашняя работа по отработке грамматических навыков.</p>	1	
<p>Тема 3: «Магазины. Покупки. Названия продуктов и товаров. Традиции шопинга в Великобритании.»</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Неопределенно-личные местоимения. Особенности образования, применения, перевода. - Степени сравнения прилагательных, особенности перевода.</p>	8	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся .Письмо а другу: «Рассказ о магазине, который вы часто посещаете» Домашняя работа на отработку грамматических навыков	<i>1</i>	
Тема 4. «Спорт, правила здорового образа жизни»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Степени сравнения двусложных, многосложных прилагательных, особенности образования. - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», Домашняя работа на отработку грамматических навыков.	<i>1</i>	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PresentContinuousдля выражения будущего времени. Предлоги времени.. -Конструкция : «tobegoingto».Особенности перевода и использования в речи.	8	продуктивный
Тема 5. «Досуг. Повседневная жизнь. Путешествия. Межличностные отношения»	Контрольные работы	.	
	Самостоятельная работа обучающихся . Проект: Заполнение анкеты на получение въездной визы в страны договора Шенген. Домашняя работа на отработку грамматических навыков	<i>1</i>	
Тема 6. «Краеведение. Климат.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	Продуктивный репродуктивный

Культурные и национальные традиции. Государственное устройство.»	<ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - конструкция «used to». Особенности перевода и использования. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Москва. Местонахождение. Климат. Государственное и административное управление. Достопримечательности.» Подготовить сообщения. Домашняя работа на отработку грамматических навыков	1	
Тема 7.« Россия. Национальные и культурные традиции. Политическое устройство.»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности образования, перевода и использования времени FutureSimple ; - наречия, словосочетания, конструкции для обозначения будущих событий.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	.	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию и подготовить сообщение о трех символах государственности. Домашняя работа на отработку грамматических навыков	1	
Тема 8. «Великобритания. Климат. Географическое положение. Административное и политическое устройство.»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Особенности образования и правильного перевода предложений в страдательном залоге. PresentSimplePassive, PastSimplePassive, PresentContinuousPassive; PastContinuous	6	Продуктивный репродуктивный

	Passive-особенности перевода и образования.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся .Подготовить рефераты и индивидуальные выступления по Великобритании.: географическое положение, политическое устройство,экономика,традиции, спорт.	1	
	Домашняя работа на отработку грамматических навыков .		
Тема 9. «Праздники. Культурные и национальные традиции проведения досуга. Народные приметы разных стран.»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Артикли с географическими названиями: названиями рек, океанов, озер,островов, горных цепей, сторон света. - Артикли с названиями стран.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	.	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Приметы, которые приносят удачу/неудачу в англоязычных странах» Домашняя работа на отработку грамматических навыков	1	

<p>Тема 10. «Город. Деревня. Инфраструктура.»</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Герундий- образование, способы передачи значения на русском языке. - Признаки и значения слов и словосочетаний с «-ing» без обязательного различения их функций</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся . Написать статью о вашем родном городе.: географическое положение; население.; инфраструктура; исторические факты; известные люди. Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>	<p>8</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 11. «Олимпийское движение. Спорт.»</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect/Past perfect - Особенности использования и перевода глаголов в формах PresentPerfect / PastPerfect - Образование форм PresentPerfect/ PastPerfect в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях..</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о спортивном клубе/спортивной площадке, которые находятся около дома. Домашняя работа на отработку грамматических навыков</p>	<p>7</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 12.«Искусство и культура»</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы: can; must; might; may; oughtto; should; need--- Особенности перевода -грамматические особенности образования повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами</p>	<p>6</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Следует написать реферат и подготовить выступление об удивительных фактах из мира скульптуры, литературы, кинематографии, музыки, театра, из жизни художников, истории написания картин. Подготовить сообщение по теме реферата. Граммат. задания.	1	
Тема 13 «Уникальные памятники природы, истории и архитектуры»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи условных придаточных предложений; - союзы, используемые в придаточных предложениях - систематизация знаний об условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Новое чудо света по моему мнению.», Составьте в группе список новейших чудес света. Домашняя работа на отработку грамматических навыков.	1	
Тема 14. «Человек и природа»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен - прямая и косвенная речь. - Особенности передачи прямой речи в косвенной речи. - Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	8	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте список глобальных экологических проблем, и путей их преодоления. Иллюстрируйте ваш материал фотографиями, иллюстрациями. Домашняя работа на отработку грамматических навыков.	1	

Тема 15. «Выбор карьеры.Профессии .»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)— особенности перевода, использования, образования.	6	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Помощь информационных технологий при выборе профессии» Домашняя работа на отработку грамматических навыков самостоятельная работа обучающихся .Написать резюме на английском языке.	1	
	Контрольные работы	2	
Тема 16 Профессионально- ориентированная тематика	Практические занятия. лексический материал по теме.	50	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающегося. Сообщения по темам. Доклады по темам специальностей	2	
	Контрольные работы	2	

Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению.</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны.</p> <p>Подготовка программы деловой поездки.</p> <p>Участие учебных и учебно-познавательных открытых занятиях</p>		
Всего	188	

• Тематический план и содержание учебной дисциплины

		Объем часов	Уровень освоения
Тема 16.1	История техники	4	продуктивный
Тема 16.2	Квалификационные характеристики специалиста-техника. Обучение техников-сварщиков.	4	
Тема 16.3	Измерения. Чертежи. Графики. Черчение. Компьютерное моделирование	4	
Тема 16.4	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов.	6	
Тема 16.5	Сварочное производство. Основные типы сварки.	6	
Тема 16.6	Базовые принципы сварки. Свариваемость металлов.	4	
Тема 16.7	Понятие об электрической дуге и основные способы дуговой сварки	4	
Тема 16.8	Сварка в среде защитных газов	4	
Тема 16.9	Электрошлаковая сварка	4	
Тема 16.10	Сварные конструкции	4	
Тема 16.11	Методы контроля сварных соединений.	2	
Тема 16.12	Техника безопасности при производстве сварочных работ.	2	
Тема 16.13	Охрана окружающей среды при производстве сварочных работ	2	
Контрольная работа – 2 часа	Итого	52	13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному

занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.. «PlanetofEnglish» Учебник английского языка для НПО и СПО / под ред. Галкина Н.П. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 255 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, стр. 698, 2008.
3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский язык для технических ВУЗов» Изд. 13-е Ростов н/Д; Феникс, 2011 347стр.
4. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009
10. Virginia Evans - Jenny Dooley Upload 1 Student's / Publishing house: Express Publishing, 2011,

профильные курсы

1. Charles Lloyd; James A. Frazier- Jt MS “Engineering”— издательство: Express Publishing p120 , 2011
2. И.П. Агабекян.П.И. Коваленко «Английский язык для технических ВУЗов» Изд. 13-е Ростовн/Д; Феникс, 2011 347стр
3. Jenny Dooley “Accounting” Издательство: Express Publishing p120 ;2011
4. Jim D. Dearholt “Mechanics”издательство: Express Publishing p. 120, 2012
5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2010
- Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, p.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) - OUP, p. 475, 2009
8. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. В.А.Миловидов. М. АСТ «Астрель» 511 стр. 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
 2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
 3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
- Интернет ресурсы**
Обучающие материалы
www.macmillanenglish.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com(for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru- интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk(articles on methodology)

www.iatefl.org(International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com(lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com(reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.ukwww.bbc.co.uk/s

[killswise.com/](http://www.killswise.com/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов</p>
«Английский язык» обучающийся должен	обучения:
<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>