

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТЛИВОК И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И
НОРМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛИТЕЙНОМ УЧАСТКЕ**

Для специальности **22.02.03 Литейное производство черных и цветных
металлов**

Регистрационный №

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология металлов, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ.

ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.

ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки рабочих при наличии основного общего образования по профессии

12176 Заливщик металла

12963 Контролёр в литейном производства

13392 Литейщик металлов и сплавов

13410 Литейщик цветных металлов

14485 Модельщик выплавляемых моделей

14487 Модельщик гипсовых моделей

14493 Модельщик по деревянным моделям

14495 Модельщик по металлическим моделям

14923 Наладчик литейных машин

15000 Наладчик формовочных и стержневых машин

15701 Оператор машины непрерывного литья заготовок

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования этапов выполнения практических работ;
- организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке;
- расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива;
- контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и производственной санитарии для безопасной работы в литейном производстве;
- анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оформления и чтения конструкторской и технологической документации по литейному производству;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива;

знать:

- требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 72 часа;

производственной практики – 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать этапы выполнения производственных работ.
ПК 3.2.	Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
ПК 3.3.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.
ПК 3.5.	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), РГР, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1,	МДК 03.01. Планирование этапов работ	66	44	6		22			
ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.02. Организация работы исполнителей	84	56	8		28	15		
ПК 3.4, ПК 3.5	МДК 03.03. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	66	44	14		22			
ПК 3.1... ПК 3.5	ПП. 03. Производственная практика	72						-	72
	Всего:	288	144	28	0	72	15	0	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 3

<p>ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке</p>			
<p>МДК 03.01.Планирование этапов работ</p>		<p>44</p>	
<p>Тема 1.1.Понятие и виды планирования 8+2</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>1. Планирование этапов выполнения производственных работ. Внутризаводское планирование.</p>		
	<p>2. Текущая и перспективная планирующая документация.</p>		
	<p>3. Разработка концепции предприятия и бизнес – плана. Этапы проведения работ: Подготовительный – диагностика, аудит, перечень бизнес - процессов, выявление проблем при выполнении работ; Основной – составление и согласование схем бизнес – процессов; Проведение функционально – стоимостного анализа, выявление проблем и наиболее затратных.</p>		
<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>		
<p>1. Разработать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ для литейного цеха.</p>			
<p>Тема 1.2. Техничко - экономические нормы и нормативы 10+2</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>1. Нормативы материально – энергетических ресурсов.</p>		
	<p>2. Производственные нормативы.</p>		
	<p>3. Нормативы труда и заработной платы.</p>		
	<p>4. Финансово – экономические нормативы.</p>		

	Практические занятия	2	
	1. Расчет материального и энергетического баланса производства.		
Тема 1.3. Планирование и организация технической подготовки производства 4 +2	Содержание	4	
	1. Особенности конструкторской и технологической подготовки в литейном производстве. Планирование и контроль работ по технической подготовке производства.		
	Практические занятия	2	
	1. Выбор и технико – экономическое обоснование технологического процесса		
Тема 1.4. Планирование и организация обслуживания литейного производства 2	Содержание	2	
	1. Планирование и организация обслуживания литейного производства: ремонтного обслуживания, модельно – инструментального производства, энергетического и транспортного обслуживания		
Тема 1.5. Планирование основных технико – экономических показателей производства отливок 8+6	Содержание	8	
	1. План производства и реализации продукции		
	Практические занятия	6	
	1. Расчёт показателей производства и реализации продукции		
	2. Расчёт основных технико – экономических показателей производства отливок		
	3. Контрольная работа		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к защите.		22	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработать рекомендации технического и организационного характера, в целях сокращения финансовых, материально - технических затрат и оптимизации работы и численности персонала. Составить классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования. Определить основные категории сложности ремонта и ремонтный цикл формовочной автоматической линии. Рассчитать трудоемкость ремонтно - обслуживающих работ по плану графику. Определить потребность в энергоресурсах.			

<p>Определить потребности и нормы инструмента и оснастки. Определить грузооборот литейного цеха. Составить календарный план по запуску и выпуску продукции литейным цехом и производственными участками.</p>			
МДК 03.02 Организация работы исполнителей		56	
Тема 2.1. Организация работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке 14+2	Содержание	24	
	1. Организация работы персонала литейного цеха.		
	2. Организация работы персонала формовочного отделения (участка) литейного цеха.		
	3. Организация работы персонала стержневого отделения (участка) литейного цеха.		
	4. Организация работы персонала смесеприготовительного отделения (участка) литейного цеха.		
	5. Организация работы персонала плавильного отделения (участка) литейного цеха.		
	6. Организация работы персонала отделения (участка) литейного цеха по очистке, обрубке и отделке отливок.		
Практические занятия	2		
1. Расчет численности персонала по категориям.			
Тема 2.2. Особенности организации и планирования работы отделений, участков литейных цехов 12+6	Содержание	24	2
	1. Планирование и организация работы формовочного отделения (участка) литейного цеха.		
	2. Планирование и организация работы стержневого отделения (участка) литейного цеха.		2
	3. Планирование и организация работы отделения (участка) литейного цеха по очистке, обрубке и отделке отливок.		2
Практические занятия	6		
1. Расчет производственной программы литейного цеха.			

	2.	Расчет основных смесеприготовительного отделения (участка) литейного цеха.		
	3.	Расчет технико-экономических показателей плавильного отделения (участка) литейного цеха		
Тематика курсовых работ				
<p>Расчитать технико – экономические показатели формовочного отделения (участка) литейного цеха. Рассчитать технико – экономические показатели стержневого отделения (участка) литейного цеха. Рассчитать технико – экономические показатели смесеприготовительного отделения (участка) литейного цеха. Рассчитать технико – экономические показатели плавильного отделения (участка) литейного цеха. Рассчитать технико – экономические показатели отделения (участка) литейного цеха по очистке, обрубке и отделке отливок.</p>			15	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			28	
<p>Расчитать производственную программу производственного участка литейного цеха. Составить рекомендации технического и организационного характера, в целях сокращения финансовых, материально - технических затрат и оптимизации работы и численности персонала. Составить классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования. Изучить трудовые и финансовые ресурсы литейного цеха и показатели их использования. Определить плановую потребность в сырье и материалах по плавильному и смесеприготовительному участку. Рассчитать численность основных и вспомогательных рабочих. Провести расчёты и дать оценку влиянию факторов роста производительности труда на увеличение объёма производства и реализации продукции.</p>				
Раздел 2 Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности				
МДК 03.03 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			44	
	Содержание		2	

Тема 3.1 Основы предупреждения производственного травматизма 2	1	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.			
	2	Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма			
Тема 3.2. Вредные и опасные производственные факторы 4+6	Содержание		4	2	
	1.	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда Классификация условий труда			
	2.	Воздух рабочей зоны: классы опасности и предельно допустимые концентрации вредных веществ Классификация условий труда			2
	3.	Микроклимат в помещениях: требования, нормирование Шум и вибрация: требования, нормирование			2
	4	Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование Излучения: виды, требования, нормирование			
	5	Факторы тяжести и напряженности труда Стресс на рабочем месте и борьба с ним			
	6	Травмоопасные факторы Профессиональный риск			
	Практические занятия		6		
	1.	Расчет критерия оценки условий труда			
	2.	Расчет показателей шума, вибрации, излучений.			
	3.	Расчет показателей тяжести и напряженности труда			
	Самостоятельная работа студента:				
	Возможный экономический ущерб предприятия в результате потерь трудоспособности работников Изучение Женевской Конвенции от 03.06.81 №155 «О безопасности и гигиене труда в производственной сфере», составление конспекта.				

Тема 3.3 Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда. 4+4	Содержание		4
	1.	Основные понятия и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда Мероприятия по аттестации рабочих мест по условиям труда . Оценка условий труда по гигиеническим критериям Оценка травмобезопасности рабочих мест Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	
	2.	Карта аттестации рабочих мест по условиям труда. Планирование мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда Основные понятия сертификации работ по охране труда Система сертификации работ по охране труда в организациях Правила сертификации работ по охране труда в организациях	
	Практические занятия		4
	1.	Заполнение карты аттестации рабочего места	
2.	Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда		
Тема 3.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты 4+2	Содержание		4
	1.	Средства защиты работающих. Классификация. Вентиляция и кондиционирование воздуха Средства индивидуальной защиты ног, рук, глаз, органов слуха, дыхания	
	2.	Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная Порядок и нормы обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты	
	Практические занятия		2
	1.	Составить классификацию средств защиты для работников литейного производства	
Тема 3.5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания 4+2	Содержание		4
	1.	Статистика несчастных случаев на производстве	
	2.	Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	
	3.	Порядок расследования, оформления и учета групповых, тяжелых несчастных случаев на производстве, несчастных случаев на производстве со смертельным исходом	
	Практические занятия		2
1.	Оформлении и учет групповых, тяжелых несчастных случаев на производстве, несчастных случаев на производстве со смертельным исходом		

Тема 3.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 4+2	Содержание		4
	1.	Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Задачи, принципы и виды страхования Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании	
	2.	Обязанности работодателя по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве	
	3.	Правила отнесения видов экономической деятельности и страхователей к классу профессионального риска Правила установления скидок и надбавок к страховому тарифу Финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
	Практические занятия		2
	1.	Расчет порядка возмещения вреда пострадавшему	
Тема 3.7. Первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве 4+2	Содержание		4
	1.	Организация первой медицинской помощи пострадавшим на производстве Общие требования по оказанию первой помощи	
	Практические занятия		2
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим	

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК 03.03 :</p> <p>Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании</p> <p>Правила отнесения видов экономической деятельности и страхователей к классу профессионального риска</p> <p>Правила установления скидок и надбавок к страховому тарифу</p> <p>Организация первой медицинской помощи пострадавшим на производстве</p> <p>Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация</p> <p>Действия работников при возникновении несчастных случаев, пожаров и других происшествий</p> <p>Порядок и нормы обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты</p> <p>Карта аттестации рабочих мест по условиям труда</p> <p>Инспекционный контроль за сертифицированными работами по охране труда</p> <p>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.</p>	22
Итого		216 час
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Планирование этапов работ</p> <p>Технико - экономические нормы и нормативы</p> <p>Планирование и организация технической подготовки производства</p> <p>Планирование и организация обслуживания литейного производства</p> <p>Планирование основных технико – экономических показателей производства отливок</p>		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета проектирования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия, справочники;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и печатное устройство (принтер).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441188>

Дополнительные источники:

Десницкий, Владимир Владимирович. Технологические и экономические основы литейного производства [Электронный ресурс]: монография / В. В. Десницкий, И. А. Матвеев, Л. В. Десницкая; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,86 Мб). — Санкт-Петербург, 2018. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать).

Периодическая печать: журналы

Литейное производство

Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях

Технология и оборудование литейного и кузнечно-штамповочного производства

Интернет - ресурсы:

1. Российская ассоциация литейщиков (РАЛ) - www.ruscastings.ru.
2. Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «Тех.Лит.ру.» <http://tehlit.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы экономики организации, Менеджмент, Охрана труда, Метрология, стандартизация и сертификация, Безопасность жизнедеятельности.

Реализация программы модуля предполагает (концентрированную) производственную

практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности Литейное производство чёрных и цветных металлов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика"

Для преподавателей и мастеров обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать этапы выполнения производственных работ.		Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.		Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.		Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик..
Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.		Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной		Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении производственного задания. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление технологических производственных проблем и поиск вариативных методов решения задач профессиональной деятельности; - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - грамотное составление отчетов по лабораторно-практическим работам; - выполнение лабораторных практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом; - точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - результативность организации собственной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - соответствие технологическому процессу выполнения различных видов работ; - производственная характеристика
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение, анализ и оценка содержания стандартных и нестандартных ситуаций, необходимых для принятия решений; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций; - качественное решение стандартных и нестандартных ситуаций в области разработки вопросов по технологии электрохимических производств; - принятие решений на основе фактов; - самооценка эффективности и качества реализации своей работы; - обоснованность корректировки принятых решений на основе самоанализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - реагирование в соответствии с принципами толерантности; - оказание педагогической помощи в нестандартных ситуациях; - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы)

<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность использования различных источников информации, включая электронные; - скорость и качество анализа информации; - самостоятельность поиска, анализа и оценки информации; - обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; - грамотность применения информационно- коммуникативных технологий; - полнота и своевременность выполнения отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; - результативность использования компьютерного программного обеспечения при подготовке сырья и ведении технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - оценка результатов выполнения учебно- исследовательской работы студента
<p>Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективного решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность взаимодействия с сокурсниками, преподавателями, работниками предприятий, потенциальными работодателями; - результативность сотрудничества в процессе профессионального взаимодействия с социальными партнёрами; - бесконфликтность в общении посредством адекватного регулирования собственного эмоционального состояния; - соблюдение принципов профессиональной этики; - выстраивание эмоционально- ценностных отношений в процессе общения; - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения и защиты реферативных и домашних заданий; - оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы); - оценка результатов решения ситуационных задач; -отзывы преподавателей; - характеристика с производственной практики
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу и качество выполнения заданий подчинёнными в условиях коллективно распределённой деятельности; -формулирование целевых установок при организации деятельности команды (подчинённых); - целенаправленное мотивирование деятельности команды (подчинённых) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач - наблюдение, оценка и самооценка в процессе прохождения производственной практики

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - готовность к профессиональному и личному самоопределению; - адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности и деятельности членов команды; - самоанализ уровня профессиональной подготовки; - ясность и аргументированность выбора путей и способов профессионального и личностного развития; - систематичность самообразования и самосовершенствования; - обоснованность выбора форм повышения квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка и самооценка уровня профессионального и личностного развития; - наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях, лабораторных работах и при выполнении работ по учебной и производственной практикам;
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов, ознакомление с новинками и достижениям науки и техники в области профессиональной деятельности; - адаптация к меняющимся технологиям производства; - аргументированный анализ инноваций в области разработки технологических процессов специальности; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - результативность применения инновационных технологий в курсовом проектировании 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения ситуационных задач; - наблюдение, оценка в процессе прохождения производственной практики