

Приложение №3 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**

Санкт-Петербург 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС для специальности:

#### 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (Техник)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СПО «Основы социологии и политологии» отнесены к вариативному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

и обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины Основы социологии и политологии:**

максимальной учебной нагрузки студента - **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- **36** часов,

и самостоятельной работы студента- **18** часов,

практических работ – **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | 54                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 36                        |
| в том числе:                                                              |                           |
| практические занятия                                                      | 8                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | 18                        |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                           |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социология и политология

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение.<br>Раздел №1.<br>Система научного знания.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8           |                  |
|                                                                                                                                                                                            | 1. Социология как наука. Специфика социологического знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 2                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Составить анкету, посвященную любой интересующей студентов теме. Учить конспект в тетради.</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                                                                                                                                            | 2. История социологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Подготовить презентацию о жизни и деятельности ученого-социолога (на выбор).</i>                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                                                                                                                                            | <b>3. Практическая работа № 1.</b><br><i>«Предмет социологии и ее исследовательские методы».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 3                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                                                                                                                            | <b>4. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 2                |
| <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Выявить у себя социальные роли и статусы. Проанализировав свое поведение, определить социальное действие и взаимодействие. (Письменно).</i> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| Раздел №2.<br>Социальная динамика.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           |                  |
|                                                                                                                                                                                            | 5. Социализация личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 2                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Перечислить в порядке возрастания свои социальные роли и статусы. Определить потребности, которые присущи вам, распределить их, ориентируясь на пирамиду потребностей А. Маслоу. Выявите, какие потребности у вас преобладают. Сделать вывод о себе как о формирующейся личности. На какой стадии социализации вы находитесь? (Письменно).</i> | 1           |                  |
|                                                                                                                                                                                            | 6. Культура как социальное явление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщения о субкультурах и контркультурах в современном мировом обществе. Подготовить презентации по теме «Культура и ее формы». Привести примеры культурных универсалий. Подготовить газету-плакат, посвященную субкультуре или контркультуре. На выбор.</i>                                            | 1           |                  |
| 7. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Социальные институты.                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Привести примеры отклоняющегося поведения в современном обществе. Обосновать свой ответ (письменно). Привести примеры социальных институтов и обозначить их роль, функции, признаки в современном обществе (письменно).</i>                                              | 1 |   |
| <b>Раздел №3.<br/>Социальная структура.</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | 8. Социальные общности и группы. Этнические общности.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br><i>Подготовить презентацию об этносе, проживающем на территории нашей страны. (На выбор). Отметить на контурной карте территорию проживания народов в нашем государстве.</i>                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | 9. Семья как социальный институт и малая группа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщения о жизненных циклах семьи и ее видах. Привести пример последних статистических данных о количестве зарегистрированных браков и разводов среди жителей нашего города. Написать вывод по этим данным. (материал подбирать из ресурсов интернета).</i> | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | 10. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщение о возможностях социальной мобильности (вертикальной) в современной России.</i>                                                                                                                                                                     | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | 11. <b>Практическая работа №2.</b><br><i>«Социальное неравенство и стратификация в современном обществе.</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Анализ данных о социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; определение роли и значения среднего класса в стабилизации общественной ситуации.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <b>Введение.<br/>Раздел №4<br/>Социально-экономические основы политики.</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | 12. Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли. Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Политические интересы социальных групп общества.                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>учить конспект в тетради. Подготовить сообщения об известных политологах. На выбор. Подобрать высказывания известных ученых, философов о политике. Уметь объяснить смысл афоризмов.</i>                                                                                                               | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | 13 <b>Практическая работа №3</b><br><i>«Предмет и история становления политической науки».</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> <i>выявлять сущность политики, предмет политологии, методов ее изучения, истории становления различных политологических школ и доктрин, особенно отечественных. Работа с теоретическим материалом. Конспектирование, анализ и обсуждение т. З., выдающихся политологов.</i>                              |   |   |
| 14. Этнациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Отвечать на вопросы. Анализ проблем современности.</i>                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
| <b>Раздел №5</b><br><b>Политическая</b><br><b>жизнь общества.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |   |
|                                                                                                                                                 | <b>15.</b> Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Подготовить презентации на тему «Политические режимы в странах мира на различных этапах их исторического развития». (На выбор). Выявить общее и отличия.</i>                                                                                       | 1  |   |
|                                                                                                                                                 | <b>16.</b> Президент и парламент в структуре политической власти. Политические партии и партийные системы.                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Учить конспект в тетради. Подготовить сообщение (на выбор) о политической партии в современной России. Привести примеры и рассказать о партиях, которые были в предыдущих периодах истории нашего государства. Выявить основные отличия политической партии от движения.</i> | 1  |   |
|                                                                                                                                                 | <b>17.</b> Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и его участники. Политическая культура и политическое сознание. Политические коммуникации. Внешняя политика и международные отношения. Тестирование.                                                                                           | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Подготовить сообщение на тему: «Политические лидеры современной России». Анализ проблем современности. Дискуссия на основе полученного теоретического материала.</i>                                                                                                         | 1  |   |
|                                                                                                                                                 | <b>18. Практическая работа №4</b><br><i>«Политическая власть и политические режимы».</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br><i>Характеристика политических режимов, политической власти, выявление особенностей демократии.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                                                                                 | <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 54 |   |
|                                                                                                                                                 | <b>Обязательная аудиторная:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |   |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная учебная нагрузка:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- энциклопедические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал по социологии и политологии
- документальные фильмы по отдельным изучаемым темам

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: «Академия»,2015.(ист.№1)
2. Кравченко А.И. Основы социологии / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2015. –368 с.
3. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. – М.: «Академия», 2015. – 352 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс. – М.: «Эдиториал УРСС», 2015. – 703 с.
2. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2015.-396с.
3. Добреньков В.И. Социология / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: «Инфа-М», 2015. – 768 с.
4. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2017. -192 с.
- тодология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 2017. – 132 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</li></ul> | <p>Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам. Оформление понятийного словаря. Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа. Заполнение схем и таблиц, выполнение рефератов. Создание и оформление творческих работ. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания. Контроль знаний – тестирование. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> |