

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов**  
Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI веков;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

На освоение рабочей программы учебной дисциплины «История» предусмотрена максимальная учебная нагрузка студента в объёме 62 часа, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов в количестве 48 часов.
- Практические занятия студентов в количестве 8 часов
- Самостоятельная работа студентов в количестве 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
– аудиторные занятия	34
– практические занятия	8
– контрольные работы	6
– курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
– Реферат	4
– Выполнение практических работ.	4
– Домашняя работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования	2	2
<b>Раздел I</b> Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</li> <li>2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура.</li> <li>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР.</li> <li>2. Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов</p>	5 1  2	2
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века.</li> <li>2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века.</li> <li>3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</li> <li>4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница</li> </ol>		2

	<p>СССР.</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление генеалогического дерева семьи.</li> <li>2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</li> <li>3. Экскурсия в музей Ижорского завода</li> </ol> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить проект внутривнутриполитического и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990-е годы в объеме 2-х – 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социально-экономической ситуации СССР в последний период его существования.</p>	7 4  1  4	
<b>Раздел II</b> Россия и мир в конце XX – начале XXI века		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года.</li> <li>2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</li> <li>3. Планы НАТО в отношении России.</li> <li>4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религи-</li> </ol>	3 2	2

	<p>озных конфликтов.</p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России</li> <li>2. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.</p>	1	
		2	
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д.</li> <li>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России.</li> </ol> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.</p>	3 2	2
		1	
		2	
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</li> <li>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b></p>	4	2



	<p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России</p>	– 1	
<p><b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».</li> <li>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</li> <li>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.</p>	4 – 1	2
<p><b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li> <li>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</li> <li>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</li> <li>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</li> </ol> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачётные тестовые опросы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проектная деятельность. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике</p>	6 2 2	2
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомагнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 9.

##### **Учебно-наглядные и учебные пособия:**

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Структура государственных правоохранительных органов.
3. Система российского права.
4. Политическая карта Российской Федерации.
5. Политическая карта мира.
6. Карта Российской империи.
7. Политическая карта СССР.
8. Карты стран, входящих в НАТО и Евросоюз.
9. Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
10. Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

##### **Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:**

1. Государственный Герб Российской Федерации.
2. Государственный Флаг Российской Федерации.
3. Государственный Гимн Российской Федерации
4. Герб Санкт-Петербурга.
5. Флаг Санкт-Петербурга.

##### **Муниципальная символика:**

1. Флаг Муниципального образования – город Колпино.
2. Герб Муниципального образования – город Колпино.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочно-правовая система Гарант. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Справочно-правовая система Кодекс. – Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник, М. Академия, 2017

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Обмоин С.К. Конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине История. СПб., 2018

#### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
6. ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
8. ФКЗ «О судебной системе РФ».
9. ФКЗ «О Государственном Флаге РФ», «О Государственном Гимне РФ», «О Государственном Гербе РФ».
10. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
11. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
12. ФКЗ «О референдуме РФ».
13. ФКЗ «О чрезвычайном положении» и ФКЗ «О военном положении»..
14. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
15. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
16. ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя».
17. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
18. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
19. ФЗ «О государственном языке РФ».
20. ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
21. ФЗ «О государственной границе РФ».
22. ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
23. ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
24. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и принадлежащей зоне РФ».
25. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и другие кодексы.
26. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
27. ФЗ «О гражданстве РФ».
28. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
29. ФЗ «Об общественной палате РФ».
30. ФЗ «Об общественных организациях».
31. ФЗ «О политических партиях».
32. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
33. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
34. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
35. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».

36. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».  
 37. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».  
 38. ФЗ «О выборах Президента РФ».  
 39. Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</li> <li>– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>– Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>– Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</li> <li>– Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.</li> <li>– Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>– Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания по вопросам изучаемого материала;</li> <li>– практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам</li> <li>– домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоя-</li> </ul>

	<p>тельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.</p>
--	--

**В процессе изучения учебной дисциплины в целях оценки результатов обучения планируется использование следующих практических занятий, контрольных работ и опросов:**

**Тестовые опросы:**

1. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века. Особенности социально-экономической и политической системы СССР: положительные и отрицательные стороны
2. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века.
3. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века
4. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 3-й вопросы)
5. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос)
6. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
7. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

**Устные опросы:**

1. Национально-территориальный состав СССР.
2. Состав политбюро ЦК КПСС.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Страны социалистического содружества государств.
5. Страны Варшавского договора.
6. Страны НАТО.
7. Страны Евросоюза, Еврозоны, Шенгенской зоны.
8. Участие России в международных организациях
9. Значение аббревиатур советского периода на русском языке: СССР, РСФСР, КПСС, ВЛКСМ, ВЦСПС, ДОСААФ, КГБ, ТАСС и другие
10. Значение современных аббревиатур на английском языке: WTO, BRICS, ICPO, G8, OSCE, UNESCO, UN, NATO, NASA, OPEC, FIFA и другие

**Письменные контрольные работы:**

1. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России.
2. Конституционные права и свободы граждан: личные, политические и социально-экономические. Конституционные обязанности граждан.

**Практические занятия:**

**Практическое занятие № 1.** «Составление генеалогического дерева семьи».

**Практическое занятие № 2.** «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

**Практическое занятие № 3.** «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы».

**Практическое занятие № 4.** «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

**Практическое занятие № 5.** «Экскурсия в музей истории ОАО «Ижорские заводы» (дополнительная практическая работа)

**Темы для рефератов**

1. Политические деятели СССР и Российской Федерации второй половины XX – начало XXI века (Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко, Д.Ф. Устинов, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.И. Матвиенко, С.К. Шойгу и другие).
2. Партийное строительство в Российской Федерации в настоящее время.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Правоохранительные и судебные органы в РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Избирательная система в РФ.
12. Социальная защита граждан в РФ.

### **Проектная деятельность**

1. Политические ориентиры России в XXI веке.
2. Политические партии в Российской Федерации: настоящее и будущее.
3. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации: настоящее и будущее.
4. Коррупционные явления в Российском обществе и пути борьбы с ними.
5. Организованная преступность и пути борьбы с ней.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).
7. Членство России в международных организациях: настоящее и будущее.
8. Реформа судебных и правоохранительных органов в РФ в настоящее время.
9. Возможна ли сейчас 3-я мировая война.
10. Пути решения национального вопроса в России.
11. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.