

Приложение №3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности:
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой части и направлена на формирование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1 Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		32		
Тема 1.1. Предмет философии и основные понятия.	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный	
	1 Становление философии. Круг ее проблем. Роль в обществе.			
	2 Структура, функции и характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.			
	Практические занятия 1: «Философия в системе культуры». «Предмет и определение философии».	4		
Самостоятельная работа 1: Сообщение на тему: «Гипотезы о происхождении жизни».	1			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия.	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире – Китай и Индия.			
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего мира.			
	3 Средневековая философия: патристика и схоластика.			
	Практические занятия 2: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». «Философские школы Древней Греции».	2		
	Контрольная работа 1: «Особенности Античной философии».	1		
	Самостоятельная работа 2: Составить сравнительную таблицу на тему: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля».	1		
	Самостоятельная работа 3: Сообщение на тему: «Многообразии человеческих представлений о Боге».	1		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1		
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Практические занятия 3: «Философия эпохи Возрождения и Нового времени». «Основные понятия немецкой классической философии».	2		
	Самостоятельная работа 4: Составить конспект основных философских систем 18-19 вв.	2		
Тема 1.4. Современная философия и Русская философия.	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный	
	1 Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	1		

	Практические занятия 4: «Основные направления философии 20в.». «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	2	
	Контрольная работа 2: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	1	
	Самостоятельная работа 5: Написать эссе на тему : «Понятие добра и зла в Русской философии».	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		30	
Тема 2.1. Строение философии.	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	Практические занятия 5: «Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век)». «Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный». «Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века»	3	
	Контрольная работа 3: «Методы философии и ее внутреннее строение: формально-логический, диалектический».	1	
Тема 2.2. Учение о бытии теория познания.	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Практические занятия 6: Работа с философским словарем – Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истине. «Соотношение философской, религиозной и научной истин. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин».	5	
	Контрольная работа 4: «Методология научного познания».	1	
	Самостоятельная работа 6: Написать эссе о категориях человеческого бытия: сущность человека, смысл жизни, судьба, свобода.	4	
Тема 2.3. Социальная философия. Этика.	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Практические занятия 7: Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности. «Россия в эпоху глобализации».	5	
	Контрольная работа 5: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	Самостоятельная работа 7 Подготовить реферат на тему «Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством».	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		Продуктивный
	Практические занятия 8: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия	5	

	и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Контрольная работа 6: «Содержание основных разделов философии»	1	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места преподавателя и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Канке, В.А. Основы философии.- М.: Логос, 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.