

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный №24МР/15

Санкт-Петербург  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника» (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5 и ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	184
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация (3, 4, 5, 6 и 7 семестр) - дифференцированный зачет</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>		<b>15/13</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие и инновации образования в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия», «Диалог», «Виды диалога».	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ <sup>1</sup> по теме «Образование».	1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Особенности британской образовательной системы, Оксфорд и</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании», «Университеты Оксфорд и Кембридж»,	2	

<sup>1</sup> Нейролингвистический метод

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Кембридж</b>	выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2	
<b>Тема 1.3. Особенности американской образовательной системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Мой колледж</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 2
<b>Тема 1.5. Заявление о приеме на обучение в зарубежный колледж</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 4
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 5 OK 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	2	OK 2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 4
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 5 OK 9
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Парные союзы, слова-заместители».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	2	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 04
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad, correspondence with the chosen university»,	1	OK 05 OK 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>		<b>9/9</b>	
<b>Тема 2.1. Великие российские и английские живописцы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 04
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian artists».	1	OK 05
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Великие поэты, писатели России и Англии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 04
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 05
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Великие российские и английские композиторы	<b>Содержание</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом	<b>Содержание</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное искусство)».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Мое хобби	<b>Содержание</b>	1	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	ОК 04
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».	1	ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Великие ученые и изобретатели</b>		<b>6/6</b>	
Тема 3.1. Великие ученые	<b>Содержание</b>	3	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	ОК 04



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians». Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».	2  1	ОК 05 ОК 09
<b>Тема 3.2.</b> <b>Великие изобретатели и их изобретения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	3	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	ОК 04
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-known people». Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».	2  1	ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>		12/12	
<b>Тема 4.1.</b> <b>В аэропорту, таможня, вывески и указатели</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04
	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели», предлоги места и направления.	2	ОК 05
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 4.2.</b> <b>В гостинице, в кафе и ресторане</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В гостинице. В ресторане».	1	
	Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Туристические услуги.</b> <b>Моя первая поездка за рубеж</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	
	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Диалог - общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения по пройденным лексическим темам.	1	
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	различных ситуациях личного общения. Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения. Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».	1  1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. В мире профессий. Моя будущая профессия.</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 5.1. Профессии человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	OK 04
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии человека».	2	OK 05
	Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система английского глагола, смысловой, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	2	OK 09
	Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа».	1	
	Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2. Моя будущая профессия- Мехатроника и робототехника, мой</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста «Мой колледж».	2	OK 02 OK 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
колледж, мой день в колледже	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Моя будущая специальность – мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».	2	
	Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5.3. Инженерия. Современные тенденции инженерии	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Раздел 6. Мехатроника - наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий		<b>10/10</b>	
Тема 6.1. Основные понятия в	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	OK 02 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
мехатронике, триединая сущность мехатронных систем	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и перевод тематических текстов.	3	
	Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 6.2. Основные технологии в мехатронике	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 47. Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 7. Электрические машины и электрические приводы.</b>		<b>12/12</b>	
Тема 7.1. Принципы работы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
электрических машин и электроприводных систем	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since особенности их употребления».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7.2. Принципы работы элементов электронных и электрических систем	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Электронные и электрические системы».	1	
	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 8. Гидравлика и пневмоавтоматика</b>		<b>12/12</b>	
Тема 8.1 Гидростатические	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>машины</b>	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Simple Passive».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.2. Насосы. Гидравлические и пневматические приводы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические приводы».	1	
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов», «Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 9. Автоматизация и робототехника</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 9.1. Автоматизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>«Автоматизация».</p> <p>Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.</p> <p>Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>-</p>	
<b>Тема 9.2. Типы автоматизации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 65. Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации».</p> <p>Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>3</p> <p>-</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Тема 9.3. Гибкие производственные системы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы».</p> <p>Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.</p> <p>Практическое занятие 69. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.4. Роботизированные комплексы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 70. Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы», «Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 10. Современные мехатронные системы</b>		<b>19/18</b>	
<b>Тема 10.1. Современные мехатронные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе теоретическое обучение</b>		
	Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности.	1	
	Особенности составления резюме на английском языке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2		
Практическое занятие 75. Выполнение грамматических	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	упражнений по теме: «Неличные формы глагола, инфинитив».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.2. Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное машиностроение».	1	ОК 05
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.3. Многофункциональные металлообрабатывающие центры</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Металлообрабатывающие центры».	1	ОК 05
	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.4. Системы управления,</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>построенные на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК)</b>	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 11. Чемпионаты профессионального мастерства</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 11.1. История чемпионатов профессионального мастерства</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов	2	
	Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола, Причастие 1 и 2».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11.2. История чемпионатов профессионального мастерства</b>	<b>Содержание</b>	3/3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста	1	
	Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 11.3. Официальные документы чемпионатов профессионального мастерства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 12. Техническое описание компетенций</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 12.1. Техническое описание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций, представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12.2. Квалификация, объем работ, материалы и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме «Компетенция Мехатроника».	1	
	Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	«Мехатроника».		
<b>Тема 12.3.</b> <b>Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника»</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции Мехатроника».	1	ОК 05
	Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».	3	ОК 09
<b>Тема 12.4.</b> <b>Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника»</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника».	1	ОК 02
	Практическое занятие 95. Дискуссия на тему «Результаты участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства»	3	ОК 04 ОК 05 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 13. Поиск работы. Портрет современного специалиста.</b>		<b>13/13</b>	
<b>Тема 13.1.</b> <b>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление резюме и CV</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и заявление о приеме на работу».	1	
	Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя.	1	
	Практическое занятие 98. Составление резюме.	2	
	Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13.2.</b> <b>Требования работодателя, в кадровом агентстве, собеседование с работодателем</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Собеседование у работодателя».	1	
	Практическое занятие 101. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение требований, предъявляемых работодателем.	2	
	Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у работодателя».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13.3.</b> <b>Советы соискателю: что</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	OK 02 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
делать и чего не делать в поисках работы	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии будущего. Качества и компетенции современного специалиста».	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет современного специалиста, вопросы карьеры.	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация (3, 4, 5, 6 и 7 семестр) - дифференцированный зачет</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>184/160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

**Технические средства обучения:**

компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надёжности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 11-е изд., стер.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605>

2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд.,



испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309>

7. Программно-учебный модуль английский язык для компетенций «мехатроника», «Мобильная робототехника» ИЦ «Академия», 2019. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/5414/368827/>

8. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists: учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91841>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной и технической документации;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>знает лексический и грамматический минимум на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; понимает требования, предъявляемые к заполнению официальных документов;</p> <p>знает необходимый лексический минимум при передаче о себе сведений в рамках профессионального общения и при заполнении документов;</p> <p>знает профессиональные термины и определения, необходимые для чтения технической документации на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>знает правила построения простых и сложных предложений при чтении и переводе текстов технического характера с/на английский язык, понимает условные обозначения, отраженные в нормативных технических документах;</p> <p>знает английские эквиваленты названий инструментов, приспособлений, материалов, оборудования, технологических процессов и пр. при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>знает правила, обороты речи, устанавливающие межличностное общение между участниками чемпионатов разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: тестирования практической работы контрольной работы</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального, неофициального и профессионального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать техническую документацию на английском языке;</p> <p>называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливать межличностное общение между участниками чемпионатов профессионального мастерства разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>читает техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливает межличностное общение между участниками чемпионатов профессионального мастерства разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения: тестирования практической работы контрольной работы</i></p>