

**Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКА**

Регистрационный №24МР/35

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 14.09.2023 №684.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчик:**

Н.Н. Петухова – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	7
3.2.1. Основная литература.....	7
3.2.2. Дополнительная литература.....	7
3.2.3. Интернет-ресурсы.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - методику разработки бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>45</b>
<b>в том числе:</b>	
- теоретическое обучение	21
- практические занятия	22
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	
- консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (5 семестр) – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей</b>			
<b>Тема 1.1. Среда функционирования организации</b>	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1 Организационно-правовые формы организации		
	2 Внешняя и внутренняя среда функционирования организации		
	3 Практическое занятие №1 Определение организационно-правовых форм организации.		
<b>Тема 1.2. Организация как субъект экономики</b>	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1 Практическое занятие №2 проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно-правовой формы коммерческих организаций.		
	2 Практическое занятие №3 методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации производства.		
	3 Понятие производственной программы организации, виды показателей производственных мощностей.		
	4 Практическое занятие №4 Методика расчета среднегодовой производственной мощности.		
	5 Практическое занятие №5 Расчеты показателей производства и реализации продукции.		
<b>Тема 1.3. Планирование как базовая функция организации</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1 Планирование деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия		
	2 Планирование численности персонала		
	3 Практическое занятие №6 Формирование показателей деятельности промышленного предприятия.		
	4		
<b>Тема 1.4. Основные принципы построения экономической системы организации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1 Производственная структура организации и ее элементы. Факторы, определяющие производственную структуру. Организационные типы и принципы построения производственной структуры.		
<b>Тема 1.5. Организация производственного и технологического процессов</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1 Производственный процесс, его особенность и организация. Классификация производственных процессов. Основные принципы организации производственных процессов. Типы организации производства		
	2 Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием.		

<b>Раздел 1. Основные и оборотные средства организации</b>				
<b>Тема 2.1. Основные средства организации</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1	Основные производственные фонды, их сущность и значение. Классификация и структура основных производственных фондов.		
	2	Показатели эффективности использования основных средств организации. Показатели интенсивного и экстенсивного использования основных фондов.		
	Практические занятия №7 «Расчет показателей использования основных фондов в газовой промышленности» «Расчет амортизационных отчислений в организации».			
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1	Состав и структура оборотных средств организации. Классификация оборотных средств.		
	2	Расчет нормативов по отдельным элементам оборотных средств и совокупного норматива, и оборачиваемости		
	3	Инвестиционная политика предприятия. Инвесторы. Пути повышения инвестиций.		
	Практические занятия №8 «Эффективность использования оборотных средств в организации».			
<b>Раздел 3. Формы оплаты труда в современных условиях</b>				
<b>Тема 3.1. Организация и нормирование труда . Формы оплаты труда</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные нормы труда. Производительность труда.		
	2	Оплата труда в организации Разновидности сдельной оплаты труда		
	3	Мотивация труда		
	4	Практическое занятие №9 «Расчет повременной заработной платы для разных категорий работников»		
	5	Практическое занятие №10 «Расчетные показатели движения персонала.»		
	6	Практическое занятие №11 «Расчет повременной заработной платы для разных категорий работников»		
<b>Раздел 4. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</b>				
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1	Понятие себестоимости. Группировка затрат по элементам (смета затрат). Группировка затрат на производство по калькуляционным статьям.		
	2	Расчет снижения себестоимости товарной продукции		
<b>Тема 4.2. Смета затрат на производство и методика ее составления</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1	Понятие и виды расходов предприятия.		
	2	Понятие калькуляции, сущность и структура.		
	Практические занятия №121 «Составление калькуляции изделия».			

	Практические занятия №13 «Расчет снижения себестоимости»		
<b>Тема 4.3. Показатели эффективного использования имеющихся ресурсов организации</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	1   Сущность и виды доходов и прибыли. Показатели рентабельности.		
	2   Планирование прибыли организации.		
	3   Рентабельности и эффективность предприятия.		
	Практические занятия №14 «Определение прибыли и рентабельности организации».		
<b>Раздел 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) и предпринимательские риски.</b>			
<b>Тема 5.1. Цена и ценообразование</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Сущность ценообразования. Виды цен и их классификация.		
	Практическое занятие №15 «Определение цены на продукцию организации»		ОК 01, ОК02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
	Практическое занятие №16 Виды предпринимательского риска, способы снижения риска.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
<b>Консультация:</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (5 семестр) - дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

#### **Оборудование кабинета экономики и менеджмента:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине экономика организации;
- комплект презентаций к уроку;
- комплект тестового материала.
- экран проекционный;
- мультимедийный проектор
- доска интерактивная.

#### **Программное обеспечение:**

- персональный компьютер с программным обеспечением Windows, MicroSoftOffice;
- экран проекционный;
- мультимедийный проектор EPSON EMP-S52;
- доска интерактивная.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Котерова Н.П. Экономика организации. - М.: Академия, 2019
2. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Экономическая школа. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
2. Бизнес - консультант. - Режим доступа: [http://www.fmansy.ru/st/page\\_fmo.htm](http://www.fmansy.ru/st/page_fmo.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ; решения ситуационных задач; самостоятельных внеаудиторных работ, отчетов по ним, их оценка. Контроль выполнения курсовой работы по графику консультаций, защита курсовой работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b> - организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; защиты практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; защиты практических работ; самостоятельной внеаудиторной работы, их оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>- методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтального и комбинированного опроса; самостоятельной внеаудиторной работы, тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>