

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 18.04.2014 № 350.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Пантелеева Е.И.– преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Данная программа предназначена для студентов 2, 3, 4 курсов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия промышленных технологий».

Содержание программы сопоставлено с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» на базе основного общего образования с целью избежать дублирования, обеспечить преемственность в целях, задачах, методах обучения и методах контроля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	20
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированный зачет – в последнем семестре обучения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Развивающий курс		96	
Тема 1.1 Город (улицы, адреса; как найти нужный городской объект; городской транспорт; места отдыха и развлечений; предприятия общественного питания; магазины покупки)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наречия и выражения места и направления движения. Общие и специальные вопросы. Неопределённые местоимения и их производные Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Степени сравнения прилагательных и наречий.	16,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устные сообщения: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой любимый объект /театр, музей, выставка, парк и т.д./ в Петербурге (как добраться, что можно там увидеть и т. д.) 2. Рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту, фотографии отдельных объектов Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.2 Спорт. Здоровый образ жизни. Олимпийское движение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple Active	15,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию «Здоровый образ жизни»; Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.3	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8,5	Продуктивный репродуктивный

Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Великобритании)	Времена группы Continuous Active; Конструкция “to be going to do” Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.4 Россия (географическое положение, политическое устройство, природа, экономика и природные ресурсы, Москва – столица России. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active (Present, Past, Future) Конструкция «Used to + инфинитив»	8,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини проект «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.5 «Великобритания» (политическое устройство, национальные символы, географическое положение, природные ресурсы, промышленность, столица. Выдающиеся события в жизни Великобритании)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Страдательный залог (Simple, Perfect, Progressive)	8,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Города Великобритании» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.6 Национальные традиции и праздники Великобритании и России	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous	6,5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение об одной из русских традиций	1	

	Упражнения на отработку грамматических навыков		
Тема 1.7 Сравнение города и деревни (Преимущества, недостатки, современные тенденции ит.д.)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий. Герундиальные обороты.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение «Где бы я хотел жить (в городе или в деревне) и почему» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.8 Искусство и культура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на выбор: «Музеи Санкт - Петербурга» или «Архитектура Петербурга» Презентация «Мой любимый театр в Петербурге» Устное сообщение об одном из деятелей культуры и искусства России или Великобритании. Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
Тема 1.9 Чудеса света	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение с презентацией «Семь чудес света (любой список)» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 1.10 Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся По плану упр.12 стр.229 (учебник) написать эссе «Мой личный вклад в дело защиты окружающей среды»	1	

	Упражнения на отработку грамматических навыков		
2. Профессионально – ориентированная тематика		68	
Тема 2.1 Техника. Общие понятия. (История техники. Отрасли техники. Простые устройства и механизмы. Техника будущего. Техническое образование. Характеристики, присущие людям, занимающимся техническими профессиями. Грамотный, творческий подход к решению технических проблем. Знания и навыки, которыми должен владеть инженер (техник): таблицы, графики, чертежи, различные вычисления; материалы, свойства материалов).	Практические занятия Лексический материал по теме Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал Сослагательное наклонение Словообразование (повторение, обобщение) суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture</i> Суффиксы <i>—ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, -ing, -ful, -less, -ize.</i> Интернациональные слова	14	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «История развития техники» Устное сообщение «Что нужно знать человеку, который выбрал профессию, связанную с техникой?» Упражнения на отработку грамматических навыков	3	
Тема 2.2 Разнообразие инженерных специальностей (инженер по продажам, инженер в области сельскохозяйственного машиностроения, инженер в области промышленного строительства, и т.д.).	Практические занятия Лексический материал по теме: Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): суффиксы <i>—ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, -ing, -ful, -less, -ize.</i> Префиксы <i>un-/in-/ir-/il-/im-/re-</i>	7	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Разнообразие инженерных специальностей» Упражнения на отработку грамматических навыков	2	
Тема 2.3 Наука и техника (Применение на	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал:	7	Продуктивный репродуктивный

практике законов физики, математики, и т.д.)	Конверсия. Составные предлоги. Составные союзы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на одну из предложенных тем: «Физика и техника», «Математика и техника» Упражнения на отработку грамматических навыков	1	
Тема 2.4 Металлы. Стали и сплавы. Конструкционные материалы	Практические занятия Лексический материал по теме	7	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение с компьютерной презентацией по теме «Металлы»	2	
Тема 2.5 Обработка металлов резанием Станки токарной группы. Станки строгальной группы. Станки фрезерные, зуборезные, шлифовальные.	Практические занятия Лексический материал по теме		Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Технология машиностроения» Упражнения на отработку грамматических навыков	4,5	
Тема 2.6 Автоматизация производства Робототехника Техника безопасности в механических цехах.	Практические занятия Лексический материал по теме.	18	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Автоматизация производства»	4,5	
3. Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО (обязательная аудиторная учебная нагрузка)		166 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- интерактивная доска.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
2. Charles Lloyd, James A. Frazier-Jr. MS , Career Paths:Engineering. Express Publishing, 2017

Дополнительные источники:

1. Книги из серии «Macmillan Exam Skills for Russia» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2016
2. Газетные и журнальные статьи, реклама, объявления, инструкции по эксплуатации различных приборов и механизмов.
3. Языковые и толковые словари, справочники.

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. _ Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.
3. Энциклопедия «Британика». – Режим доступа: www.britannica.com.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. – Режим доступа: www.ldoceonline.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен</u> <u>знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>