

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный № 24ИБ/16

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников применяемых в учебной дисциплине;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации</li></ul>
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>188</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	<b>166(вкл ДЗ)</b>
- самостоятельная работа	14
- консультации	2
- <b>промежуточная аттестация–</b> текущая оценка (3, 5 семестр),	0
4 семестр- дифференцированный зачет	2
6 семестр- дифференцированный зачет	2
7 семестр- дифференцированный зачет	2
8 семестр- <b>экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
Тема 2. Речевые штампы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;		

	- сравнительные конструкции с союзами		
<b>Тема 3.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b> Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат		
<b>Тема 5.</b> Образование в России и зарубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.		

	<p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, притяжательные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul>		
<b>Тема 6.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК2, ОК.09, ОК10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.</p> <p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды числительных;</li> <li>- употребление числительных</li> </ul>		
<b>Тема 7.</b> Здоровье. Спорт. Питание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК2, ОК.09, ОК10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.</p> <p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p>		

	<p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы глагола;</li> <li>- оборот there is/ there are</li> </ul>		
<b>Тема 8.</b> Природа. Экология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный залог и страдательный залог;</li> </ul>		
<b>Тема 9.</b> Культура. Этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование времен;</li> <li>- прямая и косвенная речь</li> </ul>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	-	
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
<b>Тема 11.</b> Путешествие. Поездка за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;		

	- эквиваленты модальных глаголов		
<b>Тема 13. Экономика.</b> Рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
<b>Тема 12. Промышлен-</b> ность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	<b>-</b>	
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка			

	проектов.		
<b>Тема 12. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия		

<b>Тема 13.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера		
<b>Тема 14.</b> Роль технического прогресса в науке и технике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
<b>Тема 15.</b> Информационные системы, информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.		

	<p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы придаточных предложений;</li> <li>- наречия some, any, no, every и их производные</li> </ul>		
<b>Тема 16.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.</p> <p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные глаголы;</li> <li>- безличные предложения</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 17.</b> Терминология в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.</p> <p>Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и</p>		

	<p>новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>		
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>		
Тема 19. Нормативные документы в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>		
Тема 20. Деловая переписка. Реквизиты делов-	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		

вого письма.	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 21. Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 22. Выступление на конференции, ведение диалога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK2, OK.09, OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p>	<b>14</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>188</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (меловая);
- комплект учебных пособий по английскому языку;
- англо-русские и русско-английские словари;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

##### **Учебное оборудование:**

- комплект плакатов по грамматике;
- стенд «Англия. Лондон»;
- стенд «Франция. Париж»;
- стенд «Лондон. Город».

##### **Печатные пособия:**

- сборники текстов и заданий к ним № 1;
- сборники текстов и заданий к ним № 5;
- сборники текстов и заданий к ним № 6;
- сборники самостоятельных работ для 2 - 4 курсов;
- сборники контрольных работ для 2 - 4 курсов.

##### **Мультимедийные пособия:**

- комплект презентаций для учебных занятий для 2 курса обучения;
- комплект презентаций для учебных занятий для 3 курса обучения;
- комплект презентаций для учебных занятий для 4 курса обучения;
- аудиодиск к учебнику «Planet of English»;
- видеофильм «Лондон. Достопримечательности»;
- видеофильм «Нью-Йорк. Достопримечательности»;
- видеофильм «Англия. Достопримечательности»;

- учебные (Обучающие) видеоролики по иностранному языку;
- видеоролики по темам программы.

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основные источники**

Рекомендуемые источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 год.
2. УМК «Английский для программистов», Мишина А.В., Пантелеева Е.И. 2021г. Санкт-Петербург, СПБГБПОУ «АПТ».
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. Издательство «Академия», 2017 год
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Information technology. Издательство «Express Publishing», 2011 год

#### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book: практикум для гуманитарных специальностей СПО: учеб. пособие / М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.
3. Мюллер В.К. «Англо-русский и русско-английский словарь» - ООО «Дом Славянской книги», 2017 год
4. Лариса Васильева «Как сделать карьеру». Издательство «АЙРИС ПРЕСС» Москва 2000 год
5. Фролова Г.М. Грамматика Английского языка для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие Издательство «Титул» 2014 год

### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

8. <http://eng.1September.ru>
9. <http://youtube.ru>
10. <http://www.learn-english.ru>
11. <http://www.homeenglish.ru>
12. <http://www.belleenglish.com>
13. <http://www.english-at-home.com>
14. <http://www.anl.by.ru/map.htm>
15. <http://www.real-english.ru>
16. <http://www.lovelylanguage.ru>
17. <http://prezi.com>
18. <http://esl-lab.com> , <http://123listening.com>
19. <http://englishroom.ucoz.ru>
20. <http://www.yanlish.ru>
21. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
22. <http://www.study-EnglishInfo>
23. <http://www.native-english.ru>
24. <http://www.study.ru>
25. <http://www.englishlanguage.ru>
26. <http://slovari.yandex.ru/dict./krugosvet>
27. <http://www.audiobooksdownload.com/>
28. Электронный оксфордский словарь.
29. Форма доступа: <http://www.oxford.dictionary.online>.
30. Электронный кембриджский словарь.
31. Форма доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>— особенности произношения</li> <li>— правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>— понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы               <ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> </li> </ul>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Зачет</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные работы</li> <li>• Самостоятельные работы</li> <li>• Защита проектов</li> <li>• Выполнение проектов</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, проектом</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Устный опрос</li> </ul> <p><i>Индивидуальное собеседование</i> <i>Индивидуальные домашние задания</i></p>