

**Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Регистрационный №21МЭГ/16

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68.

Разработчик:

С.К. Обмоин – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	8
3.2.1. Основная литература	9
3.2.2. Дополнительная литература.....	9
3.2.3. Интернет-ресурсы	9
3.2.3. Нормативные правовые акты	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – причины, цели и задачи специальной военной операции России на Украине
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	

ОК 09	физической подготовленности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	-
- самостоятельная работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация 3 семестр - дифференцированный зачет	2

Вариативная часть в объеме 12 часов дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века	2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века	2
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2
	Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
Раздел II Россия и мир в конце XX – начале XXI века	Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе	2
Итого:		12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века		20	
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования Письменная домашняя работа (эссе): «Зачем необходимо изучать (знать) историю?»	2	ОК 1 – 11
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Теоретические занятия: Контрольные работы и тестовые опросы: 1. Письменная классная контрольная работа: «Государственное устройство СССР» 2. Тестовый опрос: «Особенности социально-экономической и политической модели СССР: положительные и отрицательные стороны». 3. Тестовый опрос: «Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века»	6	ОК 1 – 11
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века	Содержание учебного материала: 1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века. 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века. 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. Теоретические занятия: Практические занятия: 1. Составление генеалогического древа семьи. 2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ	12	ОК 1 – 11
		2	

	<p>произошедших в этот период событий.</p> <p>3. Экскурсия в музей истории Ижорского завода (альтернативный вариант)</p> <p>Тестовые опросы:</p> <p>1. Тест. «Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века»</p>	2	
Раздел II			
Россия и мир в конце XX – начале XXI века		28	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года. 2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Планы НАТО в отношении России. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религиозных конфликтов. <p>Тестовые опросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1 – 4 вопросы) 2. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (5 вопрос). 	6	ОК 1 – 11
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России. <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» 	6	ОК 1 – 11

<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Теоретические занятия: Тестовые опросы: 1. Тест: Россия и мировые интеграционные процессы»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 – 11</p>
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Теоретические занятия: Тестовые опросы:</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 – 11</p>
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Теоретические занятия: Тестовые опросы: 1. Зачётные тестовые опросы</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1 – 11</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>-</p>	
	<p>Зачетное занятие</p>	<p>2</p>	
	<p style="text-align: right;">Итого:</p>	<p>48</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомагнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Учебно-наглядные и учебные пособия:

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Структура государственных правоохранительных органов.
3. Система российского права.
4. Политическая карта Российской Федерации.
5. Политическая карта мира.
6. Карта Российской империи.
7. Политическая карта СССР.
8. Карты стран, входящих в НАТО и Евросоюз.
9. Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
10. Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

1. Государственный Герб Российской Федерации.
2. Государственный Флаг Российской Федерации.
3. Государственный Гимн Российской Федерации
4. Герб Санкт-Петербурга.
5. Флаг Санкт-Петербурга.

Муниципальная символика:

1. Флаг Муниципального образования – город Колпино.
2. Герб Муниципального образования – город Колпино.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

3.2.1. Основная литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М., Издательский центр «Академия», 2018
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования, М. Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительная литература

1. Обмоин С.К. Конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине История. СПб., 2023
2. Обмоин С.К. Методическое пособие для выполнения практических работ по учебной дисциплине История. СПб., 2023

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Справочно-правовая система Гарант. – Режим доступа: www.garant.ru
4. Справочно-правовая система Кодекс. – Режим доступа: www.kodeks.ru

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
6. ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
8. ФКЗ «О судебной системе РФ».
9. ФКЗ «О Государственном флаге РФ», «О Государственном Гимне РФ», «О Государственном Гербе РФ».
10. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
11. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
12. ФКЗ «О референдуме РФ».
13. ФКЗ «О чрезвычайном положении» и ФКЗ «О военном положении».
14. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
15. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
16. ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя».
17. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
18. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
19. ФЗ «О государственном языке РФ».
20. ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
21. ФЗ «О государственной границе РФ».

22. ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
23. ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
24. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и принадлежащей зоне РФ».
25. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и другие кодексы.
26. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
27. ФЗ «О гражданстве РФ».
28. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
29. ФЗ «Об общественной палате РФ».
30. ФЗ «Об общественных организациях».
31. ФЗ «О политических партиях».
32. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
33. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
34. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
35. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
36. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».
37. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».
38. ФЗ «О выборах Президента РФ».
39. Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закономерность и исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; — выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

В процессе изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 История в целях оценки результатов обучения планируется использование следующих практических занятий, контрольных работ и опросов:

Тестовые опросы:

1. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века. Особенности социально-экономической и политической системы СССР: положительные и отрицательные стороны
2. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века.
3. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века
4. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 3-й вопросы)
5. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос)
6. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
7. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Устные опросы:

1. Национально-территориальный состав СССР.
2. Состав политбюро ЦК КПСС.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Страны социалистического содружества государств.
5. Страны Варшавского договора.
6. Страны НАТО.
7. Страны Евросоюза, Еврзоны, Шенгенской зоны.
8. Участие России в международных организациях
9. Значение аббревиатур советского периода на русском языке: СССР, РСФСР, КПСС, ВЛКСМ, ВЦСПС, ДОСААФ, КГБ, ТАСС и другие
10. Значение современных аббревиатур на английском языке: WTO, BRICS, ICPO, G8, OSCE, UNESCO, UN, NATO, NASA, ОПЕС, FIFA и другие

Письменные работы:

1. Письменная домашняя работа: «Зачем необходимо изучать (знать) историю?»
2. Письменная классная контрольная работа: «Государственное устройство СССР».

Практические занятия:

Практическое занятие № 1. «Составление генеалогического древа семьи».

Практическое занятие № 2. «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

Практическое занятие № 3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы».

Практическое занятие № 4. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Практическое занятие № 5. «Экскурсия в музей заводов Ижоры (факультативная практическая работа), коррелируемая с самостоятельной работой по написанию эссе

Темы для рефератов

1. Политические деятели СССР и Российской Федерации второй половины XX – начало XXI века (Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко, Д.Ф. Устинов, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.И. Матвиенко, С.К. Шойгу и другие).

2. Партийное строительство в Российской Федерации в настоящее время.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Правоохранительные и судебные органы в РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Избирательная система в РФ.
12. Социальная защита граждан в РФ.
13. Специальная военная операция России на Украине: причины, цели и задачи

Проектная деятельность

1. Политические ориентиры России в XXI веке.
2. Политические партии в Российской Федерации: настоящее и будущее.
3. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации: настоящее и будущее.
4. Коррупционные явления в Российском обществе и пути борьбы с ними.
5. Организованная преступность и пути борьбы с ней.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).
7. Членство России в международных организациях: настоящее и будущее.
8. Реформа судебных и правоохранительных органов в РФ в настоящее время.
9. Возможна ли сейчас 3-я мировая война.
10. Пути решения национального вопроса в России.
11. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
12. Специальная военная операция России на Украине: настоящее и будущее