

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»  
(СПб ГБПОУ «АПТ»)



СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу  
ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г.  
Коробкова»  
А.Г. Антик

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АПТ»  
Ю.И. Шабурин



01.07.2022

30.08.2022

Принято на заседании педсовета ОУ  
Протокол №1 от 30.08.2022

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

вид подготовки - базовая  
квалификация выпускника - Техник  
форма подготовки – очная



Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Санкт – Петербург, 2022

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.03 Литейное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 357 от 21 апреля 2014г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33327 от 29.07.2014 г) в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247; в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450.

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий»

Разработчики:

С.Н. Спажакина - методист

Д. С. Даморатский -заместитель директора по учебно-производственной работе

Нормативный срок освоения ОПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - Техник.

Программа согласована

с филиалом ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»

Программа рассмотрена на Педагогическом совете СПБ ГБПОУ «АПТ»

Протокол №1 от 30 августа 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.... СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА_ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ... 22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ.....	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ..... СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕН_ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	14
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ_ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ.....	17
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ..... ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ .....	20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... 22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ.....	21
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ..... ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ..... И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ .....	24
10 . ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ .....	26
11. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	34
Матрица соответствия компетенций составных частей ППССЗ 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.....	34

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов реализуемая СПБ ГБПОУ «Академия промышленных технологий», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ОУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению включает в себя:

- 1) учебный план;
- 2) календарный учебный график;
- 3) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практики
- 4) оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- 5) рабочую программу воспитания;
- 6) календарный план воспитательной работы.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена ОУ применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. (Абзац введен с 01 сентября 2021 ред. от 13.07.2021)

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практик) организуется в форме практической подготовки. (Абзац введен с 01 сентября 2021 ред. от 13.07.2021)

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 357 от 21.04 2014г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33327 от 29.07.2014 г) в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 №247; **в ред от 13.07.2021**
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист литейного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 года № 678н;
- 5) Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 662н "Об утверждении профессионального стандарта "Контролер в литейном производстве" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 N 60503);
- 6) Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 683н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологической оснастке литейного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60594)
- 7) Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- 9) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 10) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);
- 11) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311; действует с 01 сентября 2022; Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- 12) Устав СПБ ГБПОУ «АПТ»;
- 13) Локальные нормативные акты СПБ ГБПОУ «АПТ»;

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПСССЗ** – образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.3 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов базовой подготовки в очной форме обучения составляют:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация базовой подготовки - Техник

### 1.4 Трудоемкость ПСССЗ

Трудоёмкость освоения ПСССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 199 недель и включает все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ПСССЗ.

Срок получения СПО по ПСССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

составляет 147 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам	84 нед.	3024 час
Учебная практика	25 нед.	900 час
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед	
Государственная итоговая аттестация	6 нед	
Каникулы	23 нед	
Итого	147 нед	

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов;
- организация деятельности структурного подразделения.

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) технологические процессы производства чугуновых, стальных отливок,
- 2) отливок из легких металлов и прочих цветных металлов;
- 3) основное и вспомогательное оборудование;
- 4) сырье и продукты литейного производства;
- 5) метрологическое обеспечение технологического контроля;
- 6) техническая, технологическая и нормативная документация;
- 7) первичные трудовые коллективы.



**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

**3.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

ВПД.1	Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов
ПК 1.1.	Выбирать исходные материалы для производства отливок.
ПК 1.2.	Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок.
ПК 1.3.	Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок
ПК 1.4.	Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок
ПК 1.5.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.
ПК 1.6.	Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству
ВПД.2.	Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
ПК 2.1.	Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
ПК 2.2.	Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования
ПК 2.5.	Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.
ВПД.3	Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
ПК 3.1.	Планировать этапы выполнения производственных работ.
ПК 3.2.	Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
ПК 3.3.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива
ПК 3.4.	Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве
ПК 3.5.	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
ВПД.4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Контроль соответствия параметров деталей, изготовленных в литейном производстве, требованиям технической документации
ПК 4.2.	Выявление и анализ причин выпуска бракованных изделий литейного производства

### 3.2 Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.3 Личностные результаты реализации программы воспитания выпускников.

( введено с 01 сентября 2021)

Согласно Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	<b>ЛР 15</b>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 32

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
профессиональной деятельности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы</b>
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,

Код	Личностные результаты освоения основной образовательной программы
	наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно-научного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПССЗ по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: « Основы

философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок освоения ОПССЗ по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели

каникулярное время - 11 недель

Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ОУ.

Практическая подготовка, реализуемая в форме учебной и производственной практик является обязательным разделом ПССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. (Абзац введен с 01 сентября 2021)

При реализации ПССЗ предусмотрены следующие виды практик:

учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОУ по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся .

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

**5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ППССЗ**

5.1.1 Матрица соответствия компетенций, составленная на основании раздела 5 ФГОС СПО приведена в Приложении

5.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. Определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего согласно приложению к ФГОС СПО. Для каждой дисциплины, модуля и практики указаны формы промежуточной аттестации. Компетентностно-ориентированный учебный план приведен в приложении. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных технологий проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОППССЗ не превышает 54 часов.

**5.1.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении

**5.1.4 Программа промежуточной аттестации**

Программа промежуточной аттестации приведена в приложении

**5.1.5 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы приведены в приложении

## 5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ППСЗ

### 5.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, ГИА

<b>Общеобразовательный цикл</b>		
Программа	ОБП.01	Русский язык
Программа	ОБП.02	Литература
Программа	ОБП.03	Иностранный язык
Программа	ОБП.04	Математика
Программа	ОБП.05	История
Программа	ОБП.06	Физическая культура
Программа	ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
Программа	ОБП.08	Астрономия
Программа	УПВ.01	Родной язык
Программа	УПВ.02	Физика
Программа	УПВ.03	Химия
Программа	ДУП.00	Дополнительные учебные предметы
Программа	ДУП.01	Введение в специальность
Программа	ДУП.01.1	Информационно-коммуникационные технологии
Программа	ДУП.01.3	Основы общественных наук
Программа	ДУП.01.4	Основы финансовой грамотности
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
Программа	ОГСЭ.01	Основы философии
Программа	ОГСЭ.02	История
Программа	ОГСЭ.03	Иностранный язык
Программа	ОГСЭ.04	Физическая культура
Программа	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Программа	ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
Программа	ЕН.01	Математика
Программа	ЕН.02	Основы компьютерного моделирования
Программа	ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
Программа	ОП.01	Инженерная графика
Программа	ОП.02	Технология металлов
Программа	ОП.03	Электротехника и электроника
Программа	ОП.04	Материаловедение
Программа	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
Программа	ОП.06	Теплотехника
Программа	ОП.07	Техническая механика
Программа	ОП.08	Химические и физико-химические методы

		анализа
Программа	ОП.09	Основы экономики организации
Программа	ОП.10	Менеджмент
Программа	ОП.11	Охрана труда
Программа	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
<b>Профессиональные модули</b>		
Программа	ПМ.01	Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производство отливок из черных и цветных металлов
Программа	ПМ.02	Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
Программа	ПМ.03	Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
Программа	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программа учебной практики		
Программа производственной практики		
Программа преддипломной практики		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников		

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

##### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

##### **6.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, регулярно проходят повышение квалификации или стажировку в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года)

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **22.02.03 ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ ОУ созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, внеаудиторной работы, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Оценочные и контрольно- измерительные материалы приведены в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам.

Оценка качества освоения материала включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной ППССЗ, соответствуют целям и задачам подготовки и ее учебному плану.

Они призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств преподавателями предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## 7.2 Итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач одного или нескольких из видов деятельности, к которым готовится выпускник. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются учебным заведением на основании действующего ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППСЗ.

Тематика выпускных квалификационных работ как правило направлена на решение профессиональных задач. При выполнении дипломного проекта обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Рекомендуется обновлять ППССЗ в целом и составляющих ее документов один раз в год. Обновление следует проводить с целью актуализации ППССЗ СПО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально экономических дисциплин;
математики;
информатики и информационных технологий;
инженерной графики;
металлургического производства;
экономических дисциплин;
топлива и печей;
оборудования термических цехов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>
металловедения;
термической обработки металлов;
электротехники и электроники;
технической механики;
химических и физико-химических методов анализа;
автоматизации технологических процессов;
методов испытания и контроля качества металлов.
<b>Мастерские:</b>
слесарные;
механообрабатывающие.
<b>Спортивный комплекс:</b> (ред. от 13.07.2021)
спортивный зал;
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально экономических дисциплин;
математики;
информатики и информационных технологий;
инженерной графики;
металлургического производства;
экономических дисциплин;
топлива и печей;
оборудования термических цехов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>
металловедения;
термической обработки металлов;
электротехники и электроники;
технической механики;
химических и физико-химических методов анализа;
автоматизации технологических процессов;
методов испытания и контроля качества металлов.
<b>Мастерские:</b>
слесарные;
механообрабатывающие.
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал; (изменено с 01 сентября 2021 ред. от 13.07.2021)
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

### Пояснительная записка

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. На всех курсах, кроме завершающего, учебный процесс заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Прием на обучение в колледже на очное отделение осуществляется на базе общего среднего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; Продолжительность учебной недели - пятидневная. Занятия проводятся парами, по 2 академических часа с переменой между ними/ Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут каждый.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфике учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций и т.д.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в количестве 5 недель на оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы и 2 недели в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

Промежуточной аттестации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в следующих направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен по предмету, экзамен по дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу;- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам;

комплексный экзамен по двум и более междисциплинарным курсам; - экзамен по профессиональному модулю; без учета времени по промежуточную аттестацию (З, ДЗ); - зачет по дисциплине; комплексный зачет по двум и более дисциплинам;- дифференцированный зачет по дисциплине; комплексный дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам;- зачет по междисциплинарному курсу;- комплексный зачет по двум и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;- комплексный дифференцированный зачет по двум и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональному циклу:

по общепрофессиональной дисциплине :

ОП.06 Теплотехника - 5 семестр ;

профессиональным модулям:

ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производство отливок из черных и цветных металлов- 7 семестр

ПМ03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке- 8 семестр

Экзамен по профессиональному модулю носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения П ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю:

ПМ.01. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производство отливок из черных и цветных металлов - 8 семестр;

ПМ.02. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов – 7 семестр;

ПМ.03. Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке– 8 семестр;

Квалификационный экзамен по модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 6 семестр;

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утвержденного на каждый учебный год.

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика - 15 недель ( ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих);

- производственная практика (практика по профилю специальности) всего 10 недель, из них:

- 5 недели ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производство отливок из черных и цветных металлов;

- 3 недели ПМ. 02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов ;

- 2 недели ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке;

- производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить рабочую профессию 12963 Контролер в литейном производстве.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет до 59 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенные военными комиссариатами.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- 1) теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39 недель;
- 2) промежуточная аттестация - 2 недели;
- 3) каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1) учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- 2) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- 3) общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл

Общие учебные предметы включены учебные предметы:

- 1) Русский язык,
- 2) Литература,
- 3) Иностранный язык,
- 4) Математика,
- 5) История
- 6) Физическая культура,
- 7) Основы безопасности жизнедеятельности ,
- 8) Астрономия.

При этом учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- 1) Родной язык,
- 2) Физика,
- 3) Химия.

Дополнительные учебные предметы:

Введение в специальность, который состоит из трех разделов:

Информационно-коммуникационные технологии, основы общественных наук, основы финансовой грамотности.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения.

## 11. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

год поступления 2022 группа -40 ЛП

Объем вариативной части ППСЗ составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Распределение объема вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, час	Распределение вариативной части, час	Обязательная учебная нагрузка после распределения вариативной части, час	Направление распределения, час
Обучение по учебным циклам ППСЗ	<b>2124</b>	<b>900</b>	<b>3024</b>	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<b>432</b>	+ 252	684	ОГСЭ.04 Физическая культура -168 час <b>Введение дисциплин:</b> ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 48 час ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии – 36 час
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<b>128</b>	+41	169	Увеличение часов на обязательные дисциплины - 5 час ЕН.02 Основы компьютерного моделирования – 5 часов <b>Введение дисциплины:</b> ЕН.03 Экологические основы природопользования - 36 час
П.00 Профессиональный цикл, в том числе	<b>1564</b>	+ <b>607</b>	<b>2171</b>	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	420	+ 442	862	Увеличение часов на обязательные дисциплины - 442 час ОП.01 Инженерная графика -80 час ОП.02 Технология металлов-16 час ОП .03 Электроника и микропроцессорная техника -64 час ОП.04 Материаловедение- 32 час ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация-16 час ОП.06 Теплотехника – 94 час ОП.07 Техническая механика -80 час ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа – 48 час ОП.09 Основы экономики организации- 4 часа ОП.10 Менеджмент- 4 часа ОП.11 Охрана труда-4 часа
ПМ.00 Профессиональные модули	1144	+ 165	1309	Увеличение часов на обязательные модули - 165 час МДК.01.04 – 100 час МДК.04.01 – 65 час



Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Час	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части)
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.04	Физическая культура -176 час	168	<b>Знать и владеть</b> техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности. <b>Уметь</b> использовать разнообразные спортивные игры для организации активного отдыха и досуга. Быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учитывая запросы регионально рынка труда, хорошая общая физическая подготовка расширяет возможности адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и повышает работоспособность. -увеличение количества студентов, регулярно занимающихся спортом; -формирование осознанной потребности в занятиях спортом и, в целом, здоровом образе жизни; -повышение информированности о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи – 48 час	48	Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2012 "Послание Президента Владимира Путина Федеральному Собранию РФ"- , уважаемые коллеги, обращаюсь, конечно, прежде всего к тем, кто работает в этой сфере, качественному <b>образованию на русском языке</b> необходимо придать глобальный характер. В целом <b>речь</b> должна идти о том, чтобы расширять присутствие России в мировом гуманитарном, информационном и <b>культурном</b> пространстве.
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии – 36 час	36	освоение системы знаний, составляющих <b>основы социологии и политологии</b> , необходимо для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения профессионального <b>образования</b> и самообразования;
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	5	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 N 455-88 (ред. от 26.05.2020) "Экологический кодекс Санкт-Петербурга"(принят ЗС СПб 29.06.2016) - разработка, утверждение и реализация государственных <b>программ Санкт-Петербурга</b> в области <b>экологического</b> просвещения, <b>экологического</b> образования и формирования <b>экологической</b> культуры на территории <b>Санкт-Петербурга</b> ;
<b>П.00 Профессиональный цикл, в том числе:</b>			
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Инженерная графика	80	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП.02	Технология металлов	16	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП.03	Электроника электротехника	64	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении

ОП.04	Материаловедение	32	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	16	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП .06	Теплотехника	94	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП.07	Техническая механика	80	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП .08	Химические и физико-химические методы анализа	48	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
ОП.09	Основы экономики организации	4	На расширение содержания обязательной части ППСЗ
ОП.10	Менеджмент	4	На расширение содержания обязательной части ППСЗ
ОП.11	Охрана труда	4	На расширение содержания обязательной части ППСЗ
<b>ПМ.00 Профессиональные модули 165</b>			
<b>ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производство отливок из черных и цветных металлов</b>			
МДК.01.04	Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок	100	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении
МДК. 04.01	Подготовка контролера в литейном производстве	65	Требования профессионального стандарта Специалист литейного производства в автомобилестроении

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Матрица соответствия компетенций составных частей ППССЗ 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

<b>Общие компетенции (Код компетенции, содержание компетенции)</b>									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ОК-2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ОК-3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>ОК-4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ОК-5</b> Использовать информацию в профессиональной деятельности	<b>ОК-6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ОК-7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
Основы философии	+	+	+		+			+	
История	+	+	+		+			+	
Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	
Физическая культура									
Русский язык и культура речи	+	+	+		+			+	
Основы социологии и политологии	+	+	+		+			+	
<b>2. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
Математика	+	+	+	+		+	+	+	
Основы компьютерного моделирования					+				
Экологические основы природопользования	+	+	+		+				

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
3. Профессиональный цикл									
Общеобразовательные дисциплины									
Инженерная графика	+		+			+			+
Технология металлов	+		+			+			+
Электротехника и электроника	+		+			+			+
Материаловедение	+		+			+			+
Метрология, стандартизация и сертификация	+		+			+			+
Теплотехника	+		+			+			+
Техническая механика	+		+			+			+
Химические и физико-химические методы анализа	+		+			+			+
Основы экономики организации	+		+			+			+
Менеджмент	+		+			+			+
Охрана труда	+		+			+			+
Безопасность жизнедеятельности	+		+			+			+
Профессиональные модули									
ПМ. 01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов									
МДК.01.01. Выбор исходных материалов для производства отливок		+	+	+	+	+			+
МДК.01.02. Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления		+	+	+	+	+			+



	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
1. Планирование этапов работ									
МДК.03.0 2. Организация работы исполнителей		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.0 3. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>									
МДК.04.01 Подготовка контролера в литейном производстве (12963)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Практика</b>									
	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Профессиональные компетенции (код и содержание)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1 Выбирать исходные материалы для производства отливок	ПК 1.2 Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок	ПК 1.3 Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок	ПК 1.4 Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок	ПК 1.5 Расчислять основные технико-экономические показатели производства отливок	ПК 1.6 Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству	ПК 2.1 Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники)	ПК 2.2 Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники)	ПК 2.3 Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).	ПК 2.4 Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.	ПК 2.5 Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках	ПК 3.1 Планировать этапы выполнения производственных работ.	ПК 3.2 Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.	ПК 3.3 Расчислять основные технико-экономические показатели работы коллектива.	ПК 3.4 Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.	ПК 3.5 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ПК 4.1. Контроль соответствия параметров отливок, изготовленных в литейном производстве, требованиям технической документации	ПК 4.2 Выявление и анализ причин выпуска бракованных изделий литейного производства



	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
для производства отливок																		
МДК.01.02. Порядок выполнения расчетов для проведения технологических процессов изготовления отливок	+																	
МДК.01.03. Анализ свойств и структуры материала	+																	
МДК.01.04. Рациональные режимы технологических операций изготовления отливок	+																	
МДК.01.05. Расчеты основных технико-экономических показателей производства отливок	+																	
МДК.01.06. Оформление конструкторской и технологической документации	+																	
<b>ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов</b>																		
МДК.02.01. Основы входного контроля																		
МДК.02.02. Основы контроля за выполнением технологического процесса производства черных и цветных металлов																		
<b>ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке</b>																		
МДК.03.01. Планирование этапов работ													+					
МДК.03.02. Организация работы исполнителей													+					
МДК.03.03. Проведение анализа травмоопасных и													+					





**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

п/п №	Дата	Пункт	Изменение	Подпись методиста