

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(СПб ГБПОУ «АПТ»)

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор СПб ГБПОУ АПТ»

 Ю.П. Шабурина

Приказ № 220 от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: **22.02.06 Сварочное производство**

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы на  
базе основного общего образования

3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

Технологический

Квалификация выпускника

Техник

Санкт-Петербург 2023г.

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана в соответствии с приказом министерства образования и науки от 21 апреля 2014 г. N 360 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация–разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Авторы-составители:

Трехович Е.Ф. – заместитель директора по воспитательной работе

Спажакина С.Н. – методист

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство одобрена:

Студенческим комитетом самоуправления

Протокол №1 от «28.08» 2023г.

Председатель СКС Мурашкин П.С.

Рассмотрена на заседании Студенческого комитета самоуправления

Протокол №1 от «28.08» 2023г.

Председатель СКС Мурашкин П.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>6</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>11</b>
2.1 Историческая справка	11
2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	14 14
2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»	15
2.4 Виды воспитательной деятельности	18
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>18</b>
3.1 Кадровое обеспечение	18
3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19 19
3.3 Анализ воспитательного процесса	20
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 360, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 360, с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления:**

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у студентов;
- инертность педагогов и обучающихся; – инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» (далее-Академия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания:** Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания** обучающихся в Академии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Академии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и педагогов, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся академии основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления воспитания должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социальнопрофессиональная компетентность. Выпускник академии должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций:

<b>ФГОС СПО</b>	<b>Код</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Академии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>ЛР</b>
<b>1. Гражданское воспитание</b>	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.	<b>ЛР 1.1</b>
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.	<b>ЛР 1.2</b>
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.	<b>ЛР 1.3</b>
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	<b>ЛР 1.4</b>
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.	<b>ЛР 1.5</b>
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	<b>ЛР 1.6</b>
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	<b>ЛР 1.7</b>
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.	<b>ЛР 2.1</b>
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.	<b>ЛР 2.2</b>
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	<b>ЛР 2.3</b>
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	
Осознание духовных ценностей российского народа	<b>ЛР 3.1</b>
Сформированность нравственного сознания, этического поведения	<b>ЛР 3.2</b>
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	<b>ЛР 3.3</b>
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	<b>ЛР 3.4</b>
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	<b>ЛР 3.5</b>
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	<b>ЛР 4.1</b>

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	<b>ЛР 4.2</b>
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	<b>ЛР 4.3</b>
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	<b>ЛР 4.4</b>
<b>5. Физическое воспитание</b>	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	<b>ЛР 5.1</b>
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью	<b>ЛР 5.2</b>
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	<b>ЛР 5.3</b>
<b>6. Трудовое воспитание</b>	
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.	<b>ЛР 6.1</b>
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	<b>ЛР 6.2</b>
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	<b>ЛР 6.3</b>
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	<b>ЛР 6.4</b>
<b>7. Экологическое воспитание</b>	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	<b>ЛР 7.1</b>
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.	<b>ЛР 7.2</b>
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	<b>ЛР 7.3</b>
Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	<b>ЛР 7.4</b>
Расширение опыта деятельности экологической направленности.	<b>ЛР 7.5</b>
<b>8. Ценности научного познания</b>	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	<b>ЛР 8.1</b>

Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	<b>ЛР 8.2</b>
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 8.3</b>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Историческая справка**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», сокращенное наименование: СПб ГБПОУ «АПТ», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в 1930 году.

Наименование Учреждения при создании: Колпинский механико-машиностроительный техникум.

В 1944 году Колпинский механико-машиностроительный техникум переименован в Колпинский машиностроительный техникум.

В соответствии с постановлением Совета Народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 26.05.1958 № 405 Колпинский машиностроительный техникум переименован в Ленинградский металлургический техникум.

В соответствии с приказом по межреспубликанской ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель» от 27.03.1992 № 16 Ленинградский металлургический техникум переименован в Санкт-Петербургский политехнический колледж- предприятие.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 № 412 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» передано в собственность субъекта Российской Федерации — города Санкт-Петербурга.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 05.04.2012 № 668-рз Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 № 629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-Петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж».

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее — КИО) от 20.03.2019 № 603 — РЗ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский политехнический колледж» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий», СПб ГБПОУ «АПТ».

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург, в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург, в лице КИО и Комитета по науке и высшей школе (далее — КНВШ).

Учреждение находится в ведении КНВШ, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

В Учреждении существует три уровня управления:

— административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

— коллегиальный (общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

— педагогический совет, методический совет, совет по профилактике правонарушений, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, государственные аттестационные комиссии, учебные цикловые комиссии;

— представительный (Совет Учреждения, Студенческий совет).

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Шабурин Юрий Павлович — Почетный работник СПО МИНОБРНАУКИ РФ.

Более 90 лет успешно осуществляется подготовка специалистов широкого профиля по различным специальностям и формам обучения, реализуется также широкий спектр программ дополнительного обучения: повышения квалификации, подготовки и переподготовки по рабочим профессиям. Профессиональная подготовка рабочих кадров ведется по 55 профессиям, в том числе водители категории «В». Для реализации образовательного процесса организуются курсы повышения квалификации, переподготовка для преподавателей и сотрудников.

Приоритетным направлением деятельности СПб ГБПОУ «АПТ» является качество предоставляемых образовательных услуг, отвечающим требованиям и ожиданиям потребителей: студентов и их родителей, работодателей, общества и государства.

Активная образовательная деятельность проводится в интересах предприятий, с которыми установлены длительные партнерские отношения — ЗАО «БИОКАД», ПАО «Ижорские заводы» и его правопреемники — ПАО «Объединенные машиностроительные заводы» («ОМЗ») и холдинг «Северсталь-групп».

«ОМЗ» — крупнейшая в России компания тяжелого машиностроения, специализирующаяся на инжиниринге, производстве, продажах и сервисном обслуживании оборудования и машин для атомной энергетики, горной промышленности, а также производстве спецсталей и предоставлении услуг. В состав компании входят дивизионы

«ОМЗ — Атом», «ОМЗ — Спецсталь», «ОМЗ — Горное оборудование и технологии» и «ОМЗ — Уралмаш».

Начиная с 1930 года, Ижорские заводы и его правопреемники со своим технологическим оборудованием представляют базу для практической подготовки студентов, а их специалисты участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, руководителей практик, дипломных проектов, консультантов, рецензентов.

СПб ГБПОУ «АПТ» взаимодействует с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», а так же имеет тесные партнерские связи с работодателями. Следствиями такого сотрудничества является востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство. Установлено взаимодействие с представителями стратегических партнеров и работодателями по подготовке и переподготовке специалистов и рабочих кадров.

В настоящее время Академия развивает сотрудничество с компанией АО «Диал Инжиниринг», а также немецкой компанией- разработчиком программного обеспечения MAGMA GmbH — лучшего в мире многофункционального специализированного CAE-продукта для литейных, металлургических и машиностроительных предприятий.

В 2009 году СПб ГБПОУ «СПбПК» стал победителем конкурса государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в рамках национального проекта «Образование».

В структуре СПб ГБПОУ «АПТ» три отделения, восемь учебно-цикловых комиссии, автошкола.

Реализация ОП СПО по всем специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими 100% высшее образование. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации. Для получения права участия в оценке демонстрационного экзамена и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона педагогические работники по профессиональным компетенциям регулярно проходят обучение.

Важным направлением учебно-методической работы преподавателей является инновационная деятельность, направленная на использование эффективных обучающих технологий, а также формирование и распространение инновационных методик обучения. Преподавателями разработаны и обновляются методические рекомендации и пособия для студентов по самостоятельной и практической работе. При этом учитывается рациональное соотношение практической и теоретической подготовки специалистов на основе требований работодателей и рынка труда. Ежегодно обновляются ОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Наполняется и обновляется дистанционная образовательная платформа электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 8569,3 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых площадей имеются лекционные и компьютерные аудитории, аудитории для практических и

лабораторных занятий, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, спортзал, актовый зал и др.

В СПб ГБПОУ «АПТ» обновляется учебное и производственное оборудование в том числе:

— Лабораторное оборудование, включая приборы, лабораторные комплекты, компьютеризированные комплексы, стенды, демонстрационное оборудование, стендовые модели.

— Тренажеры, имитаторы, учебная техника, компьютеризированные мини-станки, мини-станки с ЧПУ, робототехника.

— Компьютеры, оборудование для подключения к Интернет, беспроводные сети, серверные станции.

— Мультимедиа-системы, интерактивные доски, технические средства обучения, сканеры, плоттеры, цифровые камеры и т.п..

— Производственная техника, включая станки, ручной электроинструмент, различные агрегаты и механизмы.

— Производственное оборудование (устройства, детали, приспособления, инструменты).

Проводятся работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы.

Продолжено оформление в качестве структурного подразделения СПб ГБПОУ «АПТ» учебного ресурсного центра современных технологий металлургии.

Организуется, совместно с работодателями, на базе СПб ГБПОУ «АПТ» проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений.

В основу воспитательной работы заложено развитие творческих способностей и социально-значимой деятельности студента, формирование активной жизненной позиции и чувство гордости и востребованности себя, как личности со стороны государства и общества.

Из выпускников выросли директора предприятий и их заместители, начальники цехов и служб, талантливые конструкторы и технологи, мастера, высококвалифицированные рабочие, кандидаты и доктора наук, кавалеры орденов трудовой славы, лауреаты государственных премий. Более 300 выпускников удостоены высоких правительственных наград.

## **2.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (далее - Академия) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов

Численность обучающихся составляет порядка 1100 студентов.

Процесс воспитания в академии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в академии;

- ориентир на создание в академии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в академии общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в академии являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги академии ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

### **2.3 Социальное партнерство СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»**

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Санкт-Петербурга.

Основные направления взаимодействия академии и работодателей:

- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;

- разработка требований к выпускникам академии (Модель выпускника);

- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа обучающихся;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников академии.

В таблице представлены социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий».

Таблица - Социальные партнеры СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий »

№ п.п.	Наименование предприятия	Специальность	Адрес
1.	ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г. Коробкова»	ЭО, ТМ, ЛП, МТО, СП БУ	Колпино. Ижорский завод, д. б/н
2.	ООО «Типография «Печатня»	БУ, финансы	Колпино, ул. Загородная д.81
3.	Военный комиссариат	ПКС,БУ	Колпино, ул. Культуры д.8
4.	АО «Ижора-Деталь»	ЭО, ТМ, СП БУ	Колпино, ул. Карла Маркса, д.13
5.	ООО «Блок»	ТМ, СП, ЭО	Промзона Никольское
6.	ООО «Ресурс»	АиТ, ЭО, ТМ, СП	СПб, ул. Аэродромная, д.6, лит.5, пом.7.2
7.	АО «Московский машиностроительный завод «Вперед»»	ТМ, СП, ЭО	г. Москва. Проезд Энтузиастов, д. 15
8.	Филиал ООО «ИЗ-КАРТЭКС им.П.Г. Коробкова» -Литейное производство»	ЛП, СП, ТМ	Колпино. Ижорские заводы, дом б/н
9.	ООО «СевЗапСтальКонструкция»	ЭО, ПКС, ТМ	СПб, Колпино, ул.Железнодорожная, д.9
10.	АО «Ижорский трубный завод»	ЭО, ТМ, СП, ПКС, АиТ	СПб Колпино. Территория Ижорский завод. дом 90. лит Д
11.	ООО «РалМет»	ТМ, АиТ, СП	СПб Клпино, лу. Загородная. Д.6, лит.Б
12.	ООО «Ижорские сварочные материалы»	ЭО, СП, БУ	СПб. Колпино, Ижорские заводы, дом. 67, лит БХ
13.	ООО «ЛСАБ Инструмент»	ЭО, АиТ, СП, ТМ	СПб. пос. Саперный, территория предприятия 2Балтика» лит. Д
14.	ООО «ТермоПресс»	ЭО, МТО, ОМД	СПб Колпино, Ижорские заводы, до б/н
15.	ООО «Вектор»	ТМ, ЭО, ТМ, СП,	СПб Колпино, Ижорские заводы, дом б/н, лит ЕЖ
16.	ФКУ Колпинская ВК УОШН	ПК,БУ	Колпино., ул. Севостьянова, дом 49
17.	ООО «ИжораРемСервис»	ТМ, ЭО, СП, АиТ	СПб Колпино, Ижорские заводы, до б/н



18.	Экспертно-криминалистический центр по СПб и Лен.обл. «ЭКЦ ГУ МВД РФ»	ПД	П.Шушары,ул. Первомайская д.9
19.	АО «ФирмаИзотерм»	ТМ, СП, АиТ, ЭО	СПб Колпино, Ижорские заводы, дом 104, лит А
20.	Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности СПб	ПД	СПб, Смольный пр. д4,ЛитА
21.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд, противопожарной службы СПб по Колпинскому району	ПД	Колпино, ул. Финляндская, дом 29
22.	Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказания по СПб и Лен.обл	ПД	Красное село, пр.Ленина , д.65
23.	ООО «Технолит»	ЛП, СП, ЭО	Колпино, Ижорские заводы, д.28, лит БА
24.	ОМВД России по Пушкинскому району города СПб и Лен. обл.	ПД	г. Пушкин, ул. Магазиная д.25
25.	АО «Апатит»	АКК	г..Волхов, Кировский проспект, д.20
26.	ООО Газовая Транспортная Компания СПб	Логисты	СПб, Грузовой проезд,л.13, лит.А, помещение 5Н, пом. 26
27.	ООО «Феникс»	ТМ	СПб, ул. Арсенальная, д.25,корп 3, Лит А
28.	ООО «Завод Арматуры контактной сети» (АКС)	ЛП, СП, ТМ	СПб, Кондратьевский проспект, д.2, литер В,офис 1
29.	АО «КМЗ-«Ижора-Металл»	МТО, ОМД, ТМ	СПб, ул.13-я, Красноармейская , д.22,лит А, пом 1Н, км 10
30.	ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»		СПб, ул. Лоцманская, дом 3
31.	ПАО «ЗВЕЗДА»	СП, ТМ, ЭО, АиТ	СПб, ул. Бабушкина,123
32.	АО «Ленпромгаз»		ПСб, ул. Седова, д.9,литЩ, ч.п.7-Н (68,69)
33.	ООО «СМТТ. Высоковольтные решения»	ТМ, СП, ЭО	П. Металлострой,Славянский проезд, д.3 литА
34.	ООО «Русэлпром Ленинградский электромашиностроительный завод»	ТМ, СП, ЭО, ПКС	п. Металлострой, дом 5, кор 45, лит АО, каб 63
35.	ПАО «Россети Ленэнерго»		
36.	АО «АЭМ-технологии»	ТМ, СП, ЭО, ПКС, МТО, ОМД, ЛП	196650, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Финляндская, д. 13 лит ВМ, пом. 469

## 2.4 Виды воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы академии в следующих видах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Кураторская деятельность (кураторство).
4. Основные дела Академии.
5. Внешние мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профорientация.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР, заведующих очного отделения, непосредственно курирующих данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий отделением	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель	60	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	47	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионал», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Академии, качеству воспитывающей среды, символике Академии;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг, материальная поддержка студентов.

Предоставление мер материальной поддержки студентов академии осуществляется за счет средств

: - экономии стипендиального фонда.

Материальная поддержка на организацию культурно - массовой, физкультурной и оздоровительной работы принимается стипендиальной комиссией академии на основании служебной записки сотрудника Академии.

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Академии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Академии.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед из ме ри ц е н н и я	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						

1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне академии, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество кружков, секций и общественных объединений, созданных на базе академии, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся %	%				

1.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков и секций, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, к общей численности обучающихся учебной группы	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессиональноличностного развития обучающихся**

1.11.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю промежуточную аттестации)	1,0-5,0 балл				
1.12.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из обучающихся учебной группы	чел.				
1.14.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по гражданскому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.15.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по патриотическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				

1.16.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.17.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по эстетическому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.18.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия обучающихся в учебной группе	чел.				
1.19.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по трудовому воспитанию обучающихся в учебной группе	чел.				
1.20.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию	чел.				
1.21.	Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях в рамках реализации проектов по воспитанию ценности научного познания обучающихся в учебной группе	чел.				
1.22.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.23.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.24.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.25.	Количество обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
1.26.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.27.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
1.28.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.29.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
1.30.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
1.31.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
1.32.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
1.33.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

*код и название специальности*

**на 2023– 2027 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых в течение учебного года на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы

Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Декады цикловых комиссий, согласно плану СПбГБПОУ «АТТ»;

«Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтствоспитания.рф/>;

Проект «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <https://memory45/su/>;

«Горячее сердце» <https://cordis.fondsci.ru/>

Всероссийский форум «Школа Героя»

Всероссийский конкурс школьных музеев <https://fcdtk.ru/page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei/>;

«Спартакиада Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Хранители истории» <https://будьвдвижении.рф/>;

«На связи с природой» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Школьная классика» <https://будьвдвижении.рф/>;

«МедиаПритяжение» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Первая помощь» <https://будьвдвижении.рф/>;

Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»

<https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patriotitelskaya-akciya-z-2882/>; Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»

<https://authors.znanierussia.ru/>;

Молодежный историко-культурный форум «Истоки» <https://rospatriotcentr.ru/>;  
 «Всероссийский субботник» <https://волонтерыпобеды.рф/>;  
 Всероссийская историческая игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>;  
 «Поклонимся великим тем годам» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>;  
 Военно-спортивная игра «Победа» [https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno\\_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021\\_2024-gody.pdf/](https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf/);  
 «Парад у дома ветерана» <https://yunarmy.ru/projects/>;  
 «Мы – граждане России!» <https://будьдвижении.рф/>;  
 «Звучи» <https://будьдвижении.рф/>;  
 «Акселератор «Высота» <https://будьдвижении.рф/>;  
 «Премия Первых» <https://будьдвижении.рф/>;  
 «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/>;  
 Музейные уроки <https://fcdtk.ru/page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei/>.  
**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.  
 а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках 2023**  
**год посвящен педагогам и наставникам**  
**2024 год посвящен году семьи.**

Модуль	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	сентябрь	Медицинский работник, Педагоги-организаторы
	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели уцк
	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК

Эстетическое воспитание	Торжественное собрание «День знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	«Уроки мужества»	сентябрь	Педагоги-организаторы
	День окончания Второй мировой войны. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню окончания второй Мировой войны	3 сентября ежегодно	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы

	Мероприятия, посвященные 85-летию со дня окончания Второй мировой войны	3 сентября 2024	Педагоги-организаторы, кураторы
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады.	8-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы
	Мероприятия, посвященные 305-летию со дня подписания Ништадского мирного договора	10 сентября 2026	кураторы
	Мероприятия, посвященные 805-летию со дня рождения Александра Ярославовича Невского	14 сентября 2026	Преподаватели УЦК
Гражданское воспитание	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	сентябрь	Педагоги-организаторы
	Мероприятия в рамках Недели безопасности, а также посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Неделя безопасности дорожного движения, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма	6-12 сентября,	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Ценности научного познания	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Преподаватели УЦК
Экологическое воспитание	Флешмоб «Всемирный День без автомобиля»	22 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы

	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения Николая Алексеевича Островского	29 сентября 2024	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 210-летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого	5 сентября 2027	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 170-летию со дня рождения русского ученого, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Циолковского К.Э.	17 сентября 2027	Преподаватели УЦК
<b>Октябрь</b>			
Гражданское воспитание	Правовые беседы по разъяснению обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях	10-15 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы

	Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы,
Патриотическое воспитание	Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	30 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы,
	Мероприятия, посвященные 35-летию Дня памяти жертв политических репрессий	30 октября 2026	Преподаватели ЦК 3
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Месячник благоустройства	октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Декада ЦК 14 Всероссийский день профессионально-технического образования	02 октября	Заместитель директора по ВР, Председатели УЦК, Мастера п/о
	Торжественное собрание, посвященное Дню работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	30 октября	Заместитель директора по ВР,
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	30 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели уцк

	Мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта в России	Последнее воскресенье октября Ежегодно	Преподаватели УЦК
Эстетическое воспитание	Торжественное собрание «День Учителя»	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Участие обучающихся во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ежегодно, 4 квартал	Заместитель директора по ВР, Зав. методическим кабинетом, Председатели УЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Профилактические мероприятия, направленные на снижения рисков, связанных с приобретением и употреблением никотинсодержащей продукции.	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции	октябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы

	Подготовка и участие сборной команды академии по допризывной подготовке в соревнованиях «Военизированный кросс»	октябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК
	«Всероссийский форум школьных и студенческих спортивных клубов»	октябрь	Педагоги-организаторы
Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей (информационная акция)	1 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	16 октября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	15 октября 2024	Преподаватели УЦК
Ценности научного познания	Мероприятия, посвященные 25-летию со дня проведения Всемирной недели космоса	4-10 октября 2025	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 70-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	4 октября 2027	Преподаватели УЦК

<b>Ноябрь</b>			
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, посвященные празднованию Дня народного единства	4 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги –организаторы, кураторы
	Месячник правовых знаний	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности	16 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Воспитательские часы ко Дню толерантности	16 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги - организаторы
	Акция памяти жертв ДТП	19 ноября	Заместитель директора по ВР, Педагоги –организаторы
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей и сотрудников внутренних дел России	8 ноября	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 295-летию со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	24 ноября 2024	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 80-летию с начала судебного процесса над главными германскими военными преступниками («Нюрнбергский процесс»)	20 ноября 2025	Преподаватели УЦК
Духовно-нравственное воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы

	Акция-поздравление «День матери»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы , кураторы
	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК
Эстетическое воспитание	Смотр-конкурс художественной самодеятельности групп нового набора «А тем временем в Академии»	ноябрь	Заместитель директора по ВР педагоги- организаторы
	Участие в конкурсе «Студенческий марафон», организованного отделом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Участие во всероссийской акции «Время карьеры»	ноябрь 20232026	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением профориентации и трудоустройства, Специалисты отдела
Экологическое воспитание	Участие в акции «Вода России» в рамках национального проекта «Экология»	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели УЦК
<b>Декабрь</b>			

Патриотическое воспитание	Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы
	«Уроки мужества»	декабрь	Педагоги-организаторы



	Воспитательские часы, посвященные Дню Героев Отечества	9 декабря	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы
	Мероприятия, посвященные 20-летию со дня принятия памятной даты «День Героев Отечества»	9 декабря 2027	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, кураторы
Гражданское воспитание	Единый урок «Права человека»	декабрь	Педагоги-организаторы
	Воспитательские часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы
	Мероприятия, посвященные Дню Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 75-летию Дня прав человека	10 декабря 2025	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 100-летию Дня Конституции РФ	12 декабря 2026	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Эстетическое воспитание	Культурные мероприятия в рамках года музыки: фестивали, концерты, творческие встречи с исполнителями, музыкальные викторины	декабрь	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Участие в мероприятиях проекта «Социальный лифт», направленного на мотивацию социальной активности граждан, обладающих определенным уровнем как позитивных личных качеств, так и предпринимательских и менеджерских способностей тех, кто стремится найти и занять достойное место в мире рыночной экономики страны.	декабрь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций	декабрь	Педагоги-организаторы
<b>Январь</b>			
Патриотическое воспитание	«Уроки мужества»	январь	Педагоги-организаторы

	Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	18 января 27 января	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27 января 2024	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы
	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 20-летию освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января 2025	Преподаватели УЦК
Эстетическое воспитание	Торжественные мероприятия «День российского студенчества»	25 января	Зав. отделением, Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 20-летию «Дня российского студенчества»	25 января 2025	Зав. отделением, Педагоги-организаторы
Трудовое воспитание	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	январь 2024	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК
Духовно-нравственное воспитание	Беседы, посвященные 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара	22 января 2024	Преподаватели УЦК
<b>Февраль</b>			
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	февраль	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели ЦК 10
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК

Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные годовщине победы Вооруженных сил	2 февраля	Преподаватели УЦК
	СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве		
	«День защитника Отечества» акция-поздравление	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
	«Уроки мужества»	февраль	Педагоги-организаторы
	Классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана (Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15 февраля	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Трудовое воспитание	Внеклассные мероприятия в рамках Дня российской науки	8 февраля	Зам. директора по ВР, Преподаватели УЦК
Ценности научного познания	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	21 февраля	Зам. директора по ВР, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 190-летию со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева	8 февраля 2024	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 20-летию Дня российской науки	8 февраля 2025	Преподаватели УЦК
Экологическое воспитание	Мероприятия, посвященные празднику «День Земли»	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Неделя здоровья	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	13 февраля 2024	Преподаватели УЦК
<b>Март</b>			
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Экологическое воспитание	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	март	Преподаватели УЦК
	Международная акция «Сад памяти»	март	Педагоги-организаторы

Патриотическое воспитание	Классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Заместитель директора по ВР, кураторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	9 марта 2024	Преподаватели УЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по конькобежному спорту и лыжным гонкам	март	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК
Трудовое воспитание	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	март 2024	Зам. директора по ВР, Преподаватели УЦК
	Всемирный фестиваль молодежи	1-7 марта 2024	Педагоги-организаторы
Гражданское воспитание	Выборы Президента РФ	17 марта 2024	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Неделя безопасности дорожного движения, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма	10-17 марта	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы
<b>Апрель</b>			
Экологическое воспитание	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	апрель	Педагоги-организаторы
	Классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	22 апреля	Преподаватели УЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по плаванию, настольному теннису, мини-футболу и городскому спорту	апрель	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК

Ценности научного познания	Мероприятия, посвященные полету в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватели УЦК
Патриотическое воспитание	«Уроки мужества»	апрель	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Преподаватели УЦК
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, посвященные Дню российского парламентаризма	27 апреля	Преподаватели УЦК

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	1 апреля 2024	Преподаватели УЦК
<b>Май</b>			
Патриотическое воспитание	Торжественный концерт в честь празднования Дня Победы	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	День Победы: участие в акциях, торжественно-траурных церемониях	май	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	май	Педагоги-организаторы
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	май	Педагоги-организаторы
	Ежегодная акция «Летопись сердец»	май	Педагоги-организаторы
	«Уроки мужества»	май	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 80-летию Дня Победы	9 мая 2025	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК

	Мероприятия, посвящённые празднованию годовщине со дня рождения Петра I	30 мая	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 355-летию со дня рождения Петра I	30 мая 2027	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 80-летию со дня освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков	9 мая 2024	Преподаватели УЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Лекция на тему «СТОП!ВИЧ!СПИД!»	май	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	Спартакиада среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга по легкой атлетике, весеннему легкоатлетическому кроссу	май	Заместитель директора по ВР, Преподаватели УЦК
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	май	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК

Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные 140-летию со дня празднования Первого мая	1 мая 2026	Зав. отделением, Педагоги- организаторы
<b>Июнь</b>			
Гражданское воспитание	Воспитательские часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения	июнь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Фестиваль «Движение Первых»	июнь	Педагоги-организаторы
	Воспитательские часы, посвященные Дню России	12 июня	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК

	Мероприятия, посвященные 35-летию со дня празднования Дня России	12 июня 2026	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 75-летию Международного дня защиты детей	1 июня 2025	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Патриотическое воспитание	Образовательно-туристский проект «Университетские смены»	июнь	Педагоги-организаторы
	«Уроки мужества»	июнь	Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 35-летию со дня принятия Государственного праздника «День России»	12 июня 2027	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны	22 июня	Зав. отделением, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 85-летию со Дня начала Великой Отечественной войны	22 июня 2026	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 80-летию Парада Победы на Красной площади в Москве	24 июня 2025	Зав. отделениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Экологическое воспитание	Экологические акции, экскурсии в рамках Всемирного дня окружающей среды	5 июня	Педагоги-организаторы,
	Мероприятия, посвященные 55-летию Дня эколога	5 июня 2026	Преподаватели УЦК
Ценности научного познания	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка	6 июня	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
Духовно-нравственное	Торжественное вручение дипломов	июнь	Заместитель директора по ВР, Зав. отделениями, Педагоги-организаторы
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	Педагоги-организаторы

	Торжественное мероприятие, посвященное Дню молодежи	27 июня	Заместитель директора по ВР педагогические организаторы
	Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	6 июня 2024	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой	23 июня 2024	Преподаватели УЦК
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	июнь	Педагоги-организаторы, Преподаватели УЦК
<b>Июль, август</b>			
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа	Руководитель ВПК «Резарм»
	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	23 августа 2024	Преподаватели УЦК
	Мероприятия, посвященные 110-летию со дня начала Первой мировой войны	28 июля 2024	Преподаватели УЦК
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	22 августа	Заместитель директора по ВР, Педагогические организаторы