

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия промышленных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по учебной дисциплине

ОП.12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

**по специальности
среднего профессионального образования**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ предназначены для использования обучающимися при выполнении заданий по практическим и лабораторным работам по учебной дисциплине ОП.12 Уголовно-исполнительное право по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению практические и лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, даны рекомендации по их выполнению.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Соколова Т.С. - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практическая и самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине ОП.12 Уголовно-исполнительное право проводится с целью научить студентов ориентироваться в системе правовых знаний, возможности применения законов и различных нормативных актов. При организации учебного процесса используются лекционные занятия, на которых даются общие положения раскрываемых вопросов; анализ правовых ситуаций и решение ситуационных задач, работа с нормативным материалом. Изучение курса уголовно-исполнительного права должно быть последовательным, регулярным и соответствовать логике построения учебной программы. Для освоения курса необходима постоянное изучение литературы и нормативных правовых актов.

Методические рекомендации содержат цели и задачи, требования к уровню усвоения и подготовке к практическим занятиям изучаемой дисциплины, тематический план практических (семинарских) занятий, тестовые задания, общие рекомендации по подготовке к занятиям, перечень рекомендуемой литературы по курсу дисциплины, перечень вопросов выходного контроля.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП. 12. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным, уголовным, гражданским, административным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовно исполнительном праве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- Получение систематизированных знаний о уголовно-исполнительном праве России;
- Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов уголовно-исполнительного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименовани е элемента умений	Код и наименование элемента знаний	Основные показатели оценки результатов
Знать: -Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. - Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений Уметь: -Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права.		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
Знать: -правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.		ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименовани е элемента умений	Код и наименование элемента знаний	Основные показатели оценки результатов
<p>- порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений.</p> <p>Уметь: -Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права.</p>		<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
<p>Знать: -систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, -правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Уметь: -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p>		<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
<p>Знать: -систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, -правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Уметь: -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p>		<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименовани е элемента умений	Код и наименование элемента знаний	Основные показатели оценки результатов
<p>Знать: -систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, -правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Уметь: -применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p>		<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
<p>Знать: -уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Уметь: -применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики.</p>		<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
<p>Знать: -уголовно-исполнительное законодательство; - институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями, - применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные</p>		<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименовани е элемента умений	Код и наименование элемента знаний	Основные показатели оценки результатов
интересы и права осужденных.			
<p>Знать: -уголовно-исполнительное законодательство; - институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями, - применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>		<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
<p>Знать: -уголовно-исполнительное законодательство; - институт наказаний, его цели и значения; -основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями, - применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>		<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Тематический план практических занятий

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительная политика государства. Уголовно-исполнительное законодательство .

Вопросы

Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность, направления совершенствования, реформирование.

Уголовно-исполнительное право как отрасль права.

Значение уголовно-исполнительного права, его понятие, предмет и метод.

3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.
5. Наука уголовно-исполнительного права.
6. Мировой опыт уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказание .

Вопросы

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности осужденных.
3. Основные права осужденных.
4. Правоограничения общегражданского статуса осужденного.
5. Правовое положение осужденных к лишению свободы.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания .

Вопросы

1. Краткая характеристика структурной организации и деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

2. Федеральная служба исполнения наказаний.
3. Управления уголовно-исполнительной системой в округах.
4. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы.
5. Учреждения, исполняющие наказания.
6. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 4. Международные стандарты исполнения наказаний и обращения с осужденными .

Вопросы

1. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
2. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
3. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, несвязанным с лишением свободы.
4. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
5. Международно-правовые документы в отношении отдельных видов наказаний и правонарушителей.
6. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-

исполнительную политику и законодательство РФ.

Тема 5. Особенности исполнения отдельных видов наказаний .

Вопросы

1. Общие положения правового регулирования исполнения наказаний без изоляции от общества.
2. Порядок исполнения наказаний, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
3. Контроль за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.
4. Общие положения исполнения лишения свободы.
5. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
6. Особенности применения средств исправительного воздействия в отношении осужденных к лишению свободы.

Тема 6. Общая характеристика режима в исправительных учреждениях. Основные средства исправительного воздействия.

Вопросы

1. Понятие, признаки и содержание исполнения и отбывания наказаний. Понятие и сущность исправления осужденных.
2. Режим как средство исправления осужденных.
3. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
4. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.
5. Получение общего образования, профессиональной подготовки как средство исправления осужденных.
6. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания.

Вопросы

1. Правовое регулирование и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
3. Порядок освобождения осужденных.
4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, наблюдение и надзор за ними.
5. Контроль за условно осужденными.

Тема 8. Закрепление результатов исправительного воздействия.

Вопросы:

1. Правовое регулирование и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
3. Порядок освобождения осужденных.

4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, наблюдение и надзор за ними.
5. Контроль за условно осужденными.

2. Контроль знаний студентов

1. Особенности режима в исправительных учреждениях. Его регламентация в Правилах внутреннего распорядка в исправительных учреждениях.
2. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
3. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
4. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
5. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
6. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
7. Исполнение наказания в тюрьмах.
8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
9. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
10. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнотружущих.
11. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
12. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
13. Исполнение наказания в виде смертной казни.
14. Смертная казнь с точки зрения гуманности и достижения целей уголовной и уголовно-исполнительной политики.
15. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.
16. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (порядок и условия освобождения).

2.1 Перечень вопросов выходного тестового контроля

1. Уголовно-исполнительное право – это ...
 - a. юридические нормы органов государственной власти, определяющие преступность и наказуемость деяния, виды наказаний, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
 - b. отрасль регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания наказания, применения средств исправительного воздействия
 - c. регламентированная законом деятельность государственных органов, содержанием которой является расследование и рассмотрение уголовных дел
 - d. исходные положения, отражающие общую направленность и наиболее существенные черты политики государства в сфере исполнения наказаний
2. Система принципов уголовно-исполнительного права не включает принцип
 - a. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний
 - b. классификации осужденных к лишению свободы
 - c. демократизма
 - d. равенства осужденных перед законом

3. Содержанием принципа соединения наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве является.

- a. применение позитивной ответственности при исполнении уголовных наказаний
- b. соответствие деятельности уголовно-исполнительной системы законодательству РФ
- c. порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания
- d. сопровождение процесса исполнения наказания применением средств исправительного воздействия.

4. Задачами уголовно-исполнительного законодательства РФ являются

- a. охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности
- b. быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечения правильного исполнения законодательства
- c. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами
- d. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав и свобод, содействие в социальной адаптации

5. В Уголовно-исполнительном кодексе РФ не отражена функция

- a. исправительная
- b. предупредительная
- c. регулятивная
- d. исполнительная
- e. охранительная

6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ состоит из

- a. уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного кодекса, а также федеральных законов
- b. уголовно-исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства
- c. уголовного и уголовно-исполнительного кодекса, а также федеральных законов
- d. уголовно-исполнительного кодекса и федеральных законов.

7. Разрешено ли осужденным к ограничению свободы получать высшее профессиональное образование?

- a. Разрешено безусловно
- b. Разрешено, если учебное заведение находится в пределах территории субъекта России по месту отбывания наказания
- c. Разрешено, если учебное заведение входит в перечень учебных заведений уголовно-исполнительной системы
- d. Нет, не разрешено

8. Режим – это

- a. возможность использовать физическую силу и специальные средства в установленном законом случаях
- b. установленный порядок исполнения и отбывания наказания
- c. совокупность прав, обязанностей и гарантий для осужденных к лишению свободы
- d. совокупность требований по обеспечению правопорядка на режимных территориях учреждений, исполняющих наказания.

9. В УИК не определено право осужденного

- a. вести переписку на государственном языке России
- b. на занятие предпринимательской деятельностью
- c. на вежливое отношение к ним со стороны персонала
- d. на охрану здоровья
- e. на психологическую помощь

10. К обязанностям осужденного не относится обязанность

- a. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
- b. вежливо относиться к другим осужденным
- c. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
- d. обращаться с предложениями в учреждения и органы уголовно-исполнительной системы

11. В УИК не определено право осужденного

- a. вести переписку на государственном языке России
- b. на занятие предпринимательской деятельностью
- c. на вежливое отношение к ним со стороны персонала
- d. на охрану здоровья
- e. на психологическую помощь.

12. На сегодняшний день не обеспечено исполнение наказания в следующем исправительном учреждении

- a. тюрьме
- b. исправительной колонии
- c. арестном доме
- d. лечебном исправительном учреждении

13. Учреждением, исполняющим наказание в виде лишения свободы не является

- a. колония-поселение
- b. воспитательная колония
- c. лечебное исправительное учреждение
- d. тюрьма
- e. следственный изолятор
- f. изолятор временного содержания.

14. К видам контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих

наказания не относится контроль

- a. государственный
- b. всероссийский
- c. международный
- d. общественный

15. К формам деятельности общественной наблюдательной комиссии не относится

- a. посещение мест принудительного содержания
- b. рассмотрение предложений, заявлений и жалоб лиц, находящихся в местах принудительного содержания
- c. подготовка решений по результатам проведения общественного контроля
- d. проведение мероприятий (общественных обсуждений, слушаний) по вопросам своей деятельности
- e. принятие решений по наказанию лиц, виновных в нарушении прав осужденных.

16. Исправительные работы обязательно отбываются

- a. в субъекте РФ, определенном местом жительства осужденного
- b. по месту работы осужденного
- c. в районе места жительства осужденного
- d. в любом субъекте РФ согласно решению указанных органов

17. Разрешено ли осужденным к ограничению свободы получать высшее профессиональное образование?

- a. разрешено, безусловно
- b. разрешено, если учебное заведение находится в пределах территории субъекта России по месту отбывания наказания
- c. разрешено, если учебное заведение входит в перечень учебных заведений уголовно-исполнительной системы
- d. нет, ни разрешено

18. Обязательные работы осужденные выполняют

- a. на возмездной основе
- b. на безвозмездной основе
- c. с частичной оплатой труда
- d. возможность оплаты труда зависит от вида работ.

19. Возможность изменения вида исправительного учреждения предоставлена

- a. администрации исправительного учреждения
- b. прокуратуре
- c. суду
- d. вышестоящим органам уголовно-исполнительной системы

20. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы:

- a. определяется Уголовным кодексом РФ;

- b. определяется Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
- c. определяется Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- d. определяется Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- e. является оценочным понятием.

21. Самодеятельные организации осужденных это:

- a. создание в исправительных учреждениях клубов по интересам;
- b. организация художественной самодеятельности осужденных;
- c. форма общественного контроля за деятельностью администрации исправительного учреждения;
- d. форма самоуправления осужденных;
- e. форма подготовки осужденных к условно-досрочному освобождению.

22. Разрешено ли осужденным к аресту получать высшее профессиональное образование?

- a. разрешено, безусловно
- b. разрешено, если учебное заведение находится в пределах территории субъекта России по месту отбывания наказания
- c. разрешено, если учебное заведение входит в перечень учебных заведений уголовно-исполнительной системы
- d. нет, ни разрешено

23. На осужденных к исполнению наказания в виде ареста распространяются условия содержания, установленные для отбывания наказания в условиях

- a. общего режима в тюрьме
- b. общего режима в исправительной колонии
- c. строгого режима в тюрьме
- d. строгого режима в исправительной колонии

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный закон от 23 июля 2013 года N219-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.07.2013);
3. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года N294-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 03.11.2013)
4. Федеральный закон от 3 февраля 2014 года N7-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.02.2014);
5. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N96-ФЗ (Официальный интернет- портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.05.2014);
6. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N104-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.05.2014);
7. Федеральный закон от 23 июня 2014 года N163-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2014);

информации www.pravo.gov.ru, 24.06.2014);

8. Федеральный закон от 24 ноября 2014 года N371 -ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.11.2014, N0001201411250007).

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия :Профессиональное образование).
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия :Профессиональное образование).
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия :Профессиональное образование).