

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия промышленных технологий»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности  
среднего профессионального образования

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для использования обучающимися при выполнении заданий по практическим работам по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, даны рекомендации по их выполнению, обозначены критерии оценивания.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчик:**

Е.И. Пантелеева - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании учебной цикловой комиссии иностранных языков

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК А.В. Мищина

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета СПб ГБПОУ «АПТ» и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	3
ТИПЫ (ВИДЫ) ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6

## ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия. Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения обучающийся должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Выполнение студентами практических работ** по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности **направлено** на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний на уроках учебной дисциплины.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины согласно рабочей программе.

### 1. ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

#### Тема 1.1

#### **Введение в общенаучную и общетехническую лексику**

1. Отработка произношения звуков и их чтения в соответствии с транскрипцией..
2. Цифры. Числа.
3. Чтение формул.
4. Описание геометрических фигур.
5. Чтение научного текста с целью извлечения информации.
6. Обсуждение вопросов, связанных с Темой 1.1
7. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.

#### Тема 1.2

#### **Основы физики**

1. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план.
2. Перевод текста с листа, опираясь на изученную лексику и распознавая значение незнакомых слов по контексту.
3. Описание таблиц.
4. Обсуждение вопросов по теме 1.2
5. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.

### **Тема 1.3**

#### **Изобретения: от древних мыслителей до Галилея.**

1. Различные виды коммуникативного чтения по теме 1.3
2. Анализ и обобщение информации, реферирование текстов по теме 1.3
3. Обсуждение вопросов по теме 1.3
4. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.

### **Тема 1.4**

#### **Выдающиеся открытия и достижения в физике и технике**

- Различные виды коммуникативного чтения по теме 1.4
2. Компрессия учебных текстов.
  3. Дискуссия по изученным вопросам.
  4. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.

### **Тема 1.5**

#### **Наука и техника**

1. Чтение текста с полным пониманием содержания.
2. Составление парафраза предложенных отрывков технических текстов.
3. Краткое письменное изложение сути прочитанного.
4. Описание графиков и диаграмм.
5. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Тема 2.1**

#### **Нефтегазовая промышленность**

1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц по теме 2.1
2. Работа с тестом. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Закрепление изученной лексики.
3. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план.

### **Тема 2.2**

#### **Инженерные коммуникации**

1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц
1. Практика чтения и перевода отрывков технических текстов по теме 2.2
2. Чтение текста с полным пониманием содержания.
3. Обсуждение вопросов, связанных с Темой 2.1
4. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала.

### **Тема 2.3**

#### **Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»**

1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц по теме 2.3
2. Работа с тестом. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Закрепление изученной лексики.
3. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план.

#### **Тема 2.4**

### **Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления**

1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц по теме 2.4
2. Работа с тестом. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Закрепление изученной лексики.
3. Перевод текста с листа, опираясь на изученную лексику и распознавая значение незнакомых слов по контексту.
4. Составление плана прочитанного текста и пересказ текста с опорой на план.

#### **Тема 2.5**

### **Техника безопасности**

1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом по теме 2.5 (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)
2. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.
3. Документация по технике безопасности.
4. «Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы» - подготовка монологического высказывания.

#### **Тема 2.6**

### **Охрана труда**

1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц.
2. Работа с текстом (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)
3. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.

## **3. РАЗДЕЛ «WORLD SKILLS INTERNATIONAL»**

#### **Тема 3.1**

### **История развития World Skills International**

1. Работа с текстом по теме 3.1 2.
2. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы
3. Техническая документация конкурсов World Skills International Введение лексики по теме. Лексико-грамматический практикум.
4. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»
5. Составление диалогов по заданным ситуациям. Обобщение изученного материала.

#### **Тема 3.2**

### **Чтение чертежей**

1. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).
2. . Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» для качественного понимания заданий.

### Тема 3.3

#### Организация рабочего места и презентация работы

1. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» (чтение, перевод, ответы на вопросы).
2. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения
3. Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».
4. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI

### ТИПЫ (ВИДЫ) ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание грамматики и лексики	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание лексической темы	Устные ответы на вопросы должны соответствовать: методическому пособию по дисциплине Английский язык
3	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание грамматики и лексики в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа состоит из 3 - 8 заданий «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
4	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы