

**Приложение 5 Фонд оценочных средств учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Регистрационный №24ЮР/14ФОС

Санкт-Петербург  
2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 История России составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 №798.

**Разработчик:**

С.К. Обмоин – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 История России рассмотрен на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №6 от 06.02.2024

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №4 от 06.03.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.....	4
1.1. Перечень объектов оценивания.....	4
2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ .....	5
2.1. Задания для промежуточной аттестации.....	6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкалы оценивания для промежуточной аттестации .....	6
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ.....	7
3.2. Основные печатные и электронные издания .....	7
3.2. Дополнительные источники .....	8

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Фонд оценочных средств разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки №798 от 27.10.2023 г.) по специальности 40.02.04 Юриспруденция среднего профессионального образования (далее - СПО).

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

Учебная дисциплина СГ.01 История России читается в **3** семестре.

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины.

## 1.1.Перечень объектов оценивания

Текущая аттестация включает в себя выполнение предусмотренных заданий и работ в течение семестра изучения учебной дисциплины СГ.01 История России.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущей аттестации (все выполненные задания и работы в течение семестра);
- результаты выполнения аттестационных заданий к дифференцированному зачету - ответы на основные и дополнительные вопросы (при необходимости).

Объекты оценивания	Форма аттестации
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>• характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li><li>• владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>• анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>• объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость</li></ul>	Дифференцированный зачет

<p>конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности; отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;</li> <li>• основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>• ключевые события, основные даты и этапы истории России, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>• основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> </ul> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	

## 2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
СГ.01 История России	3 семестр – дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ

## 2.1. Задания для промежуточной аттестации.

### Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.01 История России

1. Отечественная история в системе научных дисциплин. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства.
3. Первые князья. Крещение Руси и его значение. Византийско-древнерусские связи.
4. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
5. Феодалная раздробленность.
6. Древняя Русь и кочевники. Русь и Золотая Орда.
7. Особенности социального строя Древней Руси.
8. Создание централизованного Московского государства. Судебник 1497 г.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина.
10. Идеология «Москва – третий Рим». Духовное развитие России.
11. Россия в Смутное время.
12. Правление первых Романовых.
13. Эпоха правления Петра I.
14. Северная война 1700-1721
15. Эпоха дворцовых переворотов: от Екатерины I до Екатерины II.
16. Эпоха правления Екатерины II.
17. Внешняя политика во второй половине XIX века. Павел I.
18. Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г.
19. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика.
20. Александр II: эпоха Великих реформ.
21. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.
22. Контрреформы Александра III.
23. Внешняя политика Российской империи в XIX в.»
24. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
25. Правление Николая II: внутренняя и внешняя политика.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.
27. Российская Империя в Первой мировой войне.

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкалы оценивания для промежуточной аттестации

5-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо	(последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

#### 3.2. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2. Дополнительные источники**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>

5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



<https://urait.ru/bcode/492267>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.