

**Приложение 5 Фонд оценочных средств учебных дисциплин  
к ОПОП по специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Регистрационный №24ЮР/29ФОС

Санкт-Петербург  
2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Юридическая психология составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 №798.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

**Разработчик:**

И.Ю. Ермакова - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств рассмотрен учебной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению. Протокол №6 от 06.02.2024 г.

Председатель УЦК                      О.Ю. Черман

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №4 от 06.03.2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ. ....</b>	<b>8</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 №798.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по дисциплине ОП.08 Юридическая психология результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Учебная дисциплина ОП.08 Юридическая психология читается в **6 семестре.**\_\_\_\_\_

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины

### 1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

#### **Знания:**

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- понятие, виды, методы судебно- психологической экспертизы;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

#### **Умения:**

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

#### **Общие компетенции (ОК)**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
  - ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
  - ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
  - ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
  - ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
- ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

## 2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.08 Юридическая психология	6 семестр Дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов тестирования

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### Контрольные вопросы – блок 1:

1. Методологические основы юридической психологии.
2. Сущность юридической психологии.
3. Задачи, решаемые юридической психологией.
4. Понятие о характере. Свойства, черты характера.
5. Темперамент, характер и его место в структуре личности.
6. Классификация черт характера.
7. Основные элементы, формирующие направленность личности.

8. Мотивационная сфера личности, мотивы поведения. Мотивация.
9. Сознание: понятие, сущность.
10. Самосознание. Психолого-правовая оценка сознания.
11. Психологические экспертные критерии.
12. Правосознание как особая форма сознания.
13. Понимание. Уровни понимания.
14. Психолого-правовая оценка способности понимать значение своих действий.
15. Закономерности и свойства восприятия.
16. Их значение при оценке доказательств.
17. Внимание и его роль в познавательной деятельности юриста.
18. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: мышление, воображение, память.

### **Контрольные вопросы – блок 2:**

1. Эмоции, чувства, состояния - психолого-правовая характеристика и оценка: стресс, фрустрация, эмоции, чувства.
2. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований.
3. Перечислите формы группового участия, выделяемые в уголовном праве.
4. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве.
5. Психология группового преступного поведения.
6. Аффекты: понятие, сущность, критерии оценки аффекта.
7. Состояние фрустрации.
8. Личностные особенности субъекта, совершившего преступление в состоянии аффекта.
9. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения.
10. Понятие акцентуации характера.
11. Классификация акцентуаций черт характера.
12. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.
13. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
14. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
15. Оценка профессионально-психологических способностей юриста.
16. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста.

### **Контрольные вопросы – блок 3:**

1. Общая социально-психологическая хар-ка профессиональной деятельности юриста.
2. Общение в профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности судебной деятельности.
5. Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Психология обыска. Психология предъявления для опознания.
6. Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.
7. Психологические особенности принятия решений юристом.
8. Общая психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности.
9. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности.
10. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста.

### **Критерии оценки знаний студентов**

- «отлично» - 90% правильных ответов;
- «хорошо» - 70% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 40% и меньше правильных ответов.

При ответах на контрольные вопросы студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для дифференцированного зачета:**

1. Характеристика юридической психологии: понятие, предмет, задачи.
2. Междисциплинарные связи юридической психологии.
3. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе.
4. Процесс формирования и критерии оценки личности. Соотношение понятий индивид, субъект, личность.
5. Черты, качества, факторы личности.
6. Психологическая структура личности.
7. Динамическая структура личности.
8. Сущность мышления. Виды мышления. Этапы мыслительной деятельности.
9. Понятие интеллекта и его психолого-правовая оценка.
10. Закономерности памяти, их проявление в профессиональной деятельности юриста.
11. Понятие о психических, эмоциональных состояниях: эмоции, чувства.
12. Состояние тревоги и состояние страха.
13. Стресс: сущность, динамика развития.
14. Фрустрация: понятие, особенности проявления.
15. Посттравматические стрессовые состояния: понятие, виды (посттравматические стрессовые состояния комбатантов, синдром травмы изнасилования).
16. Предмет, и основания назначения и проведения СПЭ.
17. Поводы назначения и компетенция СПЭ.
18. Компетенция СПЭ в гражданском судопроизводстве.
19. Вопросы, решаемые СПЭ в уголовном судопроизводстве.
20. Подготовка СПЭ.
21. Назначение и проведение СПЭ.
22. Понятие и типы темперамента. Характер: понятие, свойства, черты.
23. Акцентуированные свойства характера. Эффективные пути работы инспектора с несовершеннолетними акцентуированными подростками.
24. Воля: понятие, причины сниженной способности руководить своими действиями.
25. Направленность личности: понятие, основные элементы, формирующие направленность личности.
26. Социально-психологическая характеристика личности преступника.
27. Типология личности преступника.
28. Психолого-правовая характеристика случайных преступных групп.
29. Психолого-правовая характеристика группы лиц по предварительному сговору.
30. Психолого-правовая характеристика организованной преступной группы.
31. Психолого-правовая характеристика преступного сообщества.
32. Психологические особенности наиболее активных членов организованных преступных формирований.
33. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований.
34. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
35. Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста.

36. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста.
37. Закономерности общения; основы коммуникативной компетентности юриста: социальная роль, социальный статус, социальная установка, «Я-Концепция».
38. Вербальная коммуникация в деятельности юриста: устная диалогическая речь, монологическая, драматизирующая, письменная речь (протокольный стиль изложения).
39. Средства невербальной коммуникации в деятельности юриста.
40. Перцептивная сторона общения: влияние установок на общение с клиентом.
41. Особенности свидетельских показаний: особенности, коммуникативные барьеры.
42. Коммуникативная ситуация делового знакомства (первоначальный этап установления психологического контакта): встреча в собственном кабинете, встреча на другой территории.
43. Коммуникативная ситуация, обусловленная свободным рассказом посетителя: нерефлексивное слушание, понимающее слушание.
44. Коммуникативная ситуация выхода из общения (ситуация завершения диалога).
45. Психологические особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
46. Психологические особенности допроса потерпевшего.
47. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации: мотивы ложных показаний, мотивы самооговора.
48. Психология лжесвидетельства.
49. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности.
50. Психологические особенности коммуникативного поведения сторон на стадии судебного следствия.
51. Виды допроса: прямой, шахматный, перекрестный.
52. Психологические особенности коммуникативного поведения сторон на стадии судебных прений

### Критерии оценки знаний студентов

<b>«отлично»</b>	Показывает высокий уровень сформированности компетенций: - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. _ _
<b>«хорошо»</b>	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. ____
<b>«удовлетворительно»</b>	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций: - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Основная литература:**

1. Основы юридической психологии: Учебник М.И. Еникеев М.: Норма, 2021
2. Юридическая психология. Романов В.В. М.: Издательство Юрайт: 2021.
3. Юридическая психология: Учебник для вузов В.Л. Васильев СПб.: Питер, 2020
4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
5. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

#### **3.2. Дополнительная литература:**

1. Криминалистическая психология. Образцов В.А., Богомолова С.Н. М.: Юнити -Дана, Закон и право, 2020.
2. Психология в правоохранительной деятельности Лебедев И.Б., Цветков В.Л. М.: Щит-М, 2020.
3. Психологическая подготовка личного состава ОВД Столяренко А.М. М., 2020.
4. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология и педагогика. — М.: Зерцало-М, 2019.
5. Каргина Н.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019., методика расследования — М.: Волтерс Клувер, 2018.

#### **3.3. Интернет - ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>