

**Приложение 5 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.17 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 Технология трудоустройства.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Григорьева А.В.– преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
2.ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ	4
3.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ	5
Приложение 1	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по дисциплине ОП.17 Технология трудоустройства результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Учебная дисциплина ОП.17 Технология трудоустройства читается в 7 семестре

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета является **успешное освоение обучающимися** всех элементов программы учебной дисциплины

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
ДУ1 Анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.
ДУ2 Адекватно оценивать свои профессиональные возможности, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения карьеры;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.
ДУ3 Применять эффективные способы самопрезентации;	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.
ДУ4 Применять навыки деловой коммуникации при общении с работодателями.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.
Знать		
ДЗ1 Ситуацию на современном рынке труда;	ОК 01, ОК 02, ОК 07	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ2 Требования, предъявляемые работодателями;	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы

ДЗ3 Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ4 Способы самопрезентации при трудоустройстве;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ5 Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ6 Правила адаптации на рабочем месте	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ7 Основы правового регулирования трудовых отношений работодателя и работника	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.17 Технология трудоустройства	7 семестр Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам устных ответов обучающегося, тестирования, выполнения практических заданий, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных заданий (презентации, сообщения доклады).

Критерии оценки знаний студентов

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачету является 60% выполнение всех практических заданий и тестирования, а также сдача отчетов по самостоятельной работе.

Критерии оценки знаний студентов

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература:

1. Румянцева, Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс] / Екатерина Румянцева. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2020. — 197 с. — (Серия «Инструменты и методы»). - ISBN 978-5-9614-0791-4

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2021. – 36 с.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

1. ТЕСТ

Инструкция: Внимательно прочитайте каждое задание теста. Из предлагаемых вариантов ответов выберите один. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. В ситуации, когда цена рабочей силы ниже точки равновесия рынка труда, возникает:

- а) дефицит работников;
- б) безработица;
- в) стабильность на рынке труда.

2. Вид безработицы, возникающей в результате дисбаланса спроса и предложения на рынке труда, изменений в технологиях и т.п.:

- а) фрикционная;
- б) структурная;
- в) сезонная.

3. Вид безработицы, вызванной временным характером тех или иных видов деятельности:

- а) скрытая;
- б) сезонная;
- в) циклическая.

4. В каком случае учащихся можно отнести к категории "занятые" по закону "О занятости населения в РФ"?

- а) если проходят очный или заочный курс обучения;
- б) если проходят очный курс обучения;
- в) если не получают стипендию или пособие .

5. Безработными по закону "О занятости населения" признаются граждане, достигшие возраста:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

6. В каком случае работа, связанная с переменной места жительства может считаться подходящей?

- а) ни в каком;
- б) в случае, когда безработному предлагается жилье и высокая заработная плата;
- в) в случае согласия безработного на переезд

7. Территориальные органы служб занятости:

- а) создаются федеральными органами исполнительной власти и не являются структурными подразделениями органов исполнительной власти субъектов РФ;
- б) создаются органами субъектов РФ и подчиняются им;
- в) организационно самостоятельны и координируют свою деятельность с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.

8. Основные черты активной политики занятости:

- а) большой размер пособий по безработице и помощь государства в подборе работы;
- б) административные санкции к не желающим работать и государственное финансирование значительной части рабочих мест;
- в) помощь гражданам в повышении их конкурентоспособности на рынке труда и стимулирование создания новых рабочих мест.

9. Выберите из предложенных утверждений правильное: "Общественные работы - это..."

- а) ...способ повышения квалификации безработных граждан";
- б) ...деятельность, связанная с необходимостью срочной ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, катастроф;
- в) ...способ социальной поддержки ищущих работу.

10. На основании какого Федерального закона принимается решение о признании инвалида безработным?

- а) "О пенсионном обеспечении в РФ";
- б) "О занятости населения в РФ";
- в) "О социальной защите инвалидов в РФ".

11. Безработными по закону "О занятости населения" признаются граждане, достигшие возраста:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет.

12. Вид безработицы, возникающей в результате перехода работников с одного предприятия на другое:

- а) фрикционная;
- б) структурная;

в) сезонная.

13. В ситуации, когда цена рабочей силы выше точки равновесия рынка труда, возникает:

- а) дефицит работников;
- б) безработица;
- в) стабильность на рынке труда.

14. Вид безработицы, вызванной временным спадом производства:

- а) скрытая;
- б) сезонная;
- в) циклическая.

15. Основные черты активной политики занятости:

- а) большой размер пособий по безработице и помощь государства в подборе работы;
- б) помощь гражданам в повышении их конкурентоспособности на рынке труда и стимулирование создания новых рабочих мест;
- в) административные санкции к не желающим работать и государственное финансирование значительной части рабочих мест.

16. К основным направлениям работы государственной службы занятости относится:

- а) повышение уровня жизни безработных граждан;
- б) обеспечение полной занятости населения;
- в) содействие гражданам в поиске работы, а предприятиям в подборе работников.

17. В каком случае граждане, являющиеся учредителями общественных организаций, считаются занятыми?

- а) если они не имеют в отношении этих организаций имущественных прав;
- б) если они имеют в отношении этих организаций имущественные права;
- в) ни в каком случае.

18. Территориальные органы служб занятости:

- а) создаются органами субъектов РФ и подчиняются им;
- б) организационно самостоятельны и координируют свою деятельность с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления;
- в) создаются федеральными органами исполнительной власти и не являются структурными подразделениями органов исполнительной власти субъектов РФ.

19. Суть программы "Молодёжная практика" заключается в:

- а) трудоустройстве учеников и студентов в период каникул;

- б) предоставление учащимся возможности подработать;
- в) трудоустройстве выпускников на временные рабочие места.

20. Организацией общественных работ занимается:

- а) государственная служба занятости на предприятиях и организациях разной формы собственности;
- б) местные органы власти по предложению и при участии службы занятости;
- в) руководители муниципальных предприятий при участии службы занятости.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Критерии оценки:

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Качественная оценка уровня подготовки</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
<i>90 ÷ 100</i>	<i>5</i>	<i>отлично</i>
<i>80 ÷ 89</i>	<i>4</i>	<i>хорошо</i>
<i>70 ÷ 79</i>	<i>3</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>менее 70</i>	<i>2</i>	<i>не удовлетворительно</i>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Охарактеризуйте роль трудовой деятельности в жизни человека.
2. Как вы понимаете концепцию «человеческих отношений»?
3. Каково, на ваш взгляд, значение трудовой мотивации в системе жизненных ценностей человека?
4. Перечислите основные аспекты удовлетворенности трудом.
5. При каких условиях возможна успешная реализация карьерных устремлений?
6. Что входит в понятие «технология эффективного трудоустройства»?
7. Каковы алгоритм и правила составления резюме?
8. Каких правил поведения необходимо придерживаться в ходе интервью при приеме на работу?
9. Каким принципам необходимо следовать при заполнении анкет в ходе поиска работы?
10. Каков порядок действий при приеме на работу?
11. Какие основные моменты должны быть отражены в трудовом договоре?
12. каковы условия успешного прохождения испытательного срока?
13. Что такое трудовая адаптация?
14. Какие действия необходимо выполнять работнику для успешной адаптации в организации?
15. Назовите основные причины конфликтов в организации и правила поведения в конфликтных ситуациях?
16. Охарактеризуйте основные подходы к оценке предложения о работе.
17. Как эффективно провести переговоры о заработной плате?

18. Раскройте стратегии, тактики и виды общения.
19. Назовите правила критики в эффективной коммуникации.
20. Какие организации оказывают помощь в трудоустройстве? Приведите примеры конкретных организаций, занимающихся трудоустройством в Вашем городе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	12
1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	12
2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ	13
2.1. Задания для текущего контроля.....	13
2.2 Задания для промежуточной аттестации	13
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ	14
Приложение 1	15

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по дисциплине ОП.15 Охрана труда результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Учебная дисциплина ОП.15 Охрана труда читается в 6 семестре

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме Дифференцированный зачет является **успешное освоение обучающимися** всех элементов программы учебной дисциплины

2.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций (ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
ДУ1 Разрабатывать мероприятия обеспечивающие безопасные условия труда.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.
ДУ2 Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.
Знать		
ДЗ1 Классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы
ДЗ3 Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Оценка выполнения тестовых заданий, письменного опроса, выполнения самостоятельной работы

3. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.15 Охрана труда	6 семестр Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам устных ответов обучающегося, тестирования, выполнения практических заданий, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных заданий (презентации, сообщения доклады).

Критерии оценки знаний студентов

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачету является 60% выполнение всех практических заданий и тестирования, а также сдача отчетов по самостоятельной работе.

Критерии оценки знаний студентов

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. -Высшая школа. 2019. -357 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда: Учеб пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Ланин, Н.Л. Пономарев и др. - М. Высш. шк., 2019. 431 с.: ил.
3. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. Форум-Инфра -М, 2020. -420 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.

Общие вопросы трудового Законодательства

Практическое задание

Вариант 1

1 Укажите основные правовые и нормативные документы по охране труда, действующие в Российской Федерации.

2 Укажите основные виды ответственности за нарушение законов по охране труда.

3 В столовой были установлены новые электрические плиты. За месяц до этого с работниками столовой был проведен повторный инструктаж по охране труда. Требуется ли провести инструктаж по охране труда вновь? Обосновать ответ.

Вариант 2

1 Сформулируйте основные принципы управления безопасностью труда на предприятии.

2 Каковы функции службы охраны труда?

3 В ООО «Стелла» с численностью работников 48 человек на должность бухгалтера принимается Иванова О. П. Кто должен (может) провести с ней вводный инструктаж по охране труда? Как изменится ситуация в случае увеличения численности работников до 54 человек?

Время выполнения задания – 25 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполняет правильно все задания;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполняет правильно третье задание и отвечает на один из теоретических вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполняет правильно только третье задание;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполняет третье задание.

Тема 2.

Организационные вопросы безопасности труда

Тестовое задание

1 Может ли рабочая зона считаться рабочим местом работника?

а) при осуществлении работы в различных пунктах рабочей зоны рабочим местом считается вся рабочая зона

б) рабочая зона служит место временного пребывания работника и рабочим местом считаться не может

в) понятия "рабочее место" и "рабочая зона" никак не связаны между собой

2 При оценке рабочего места условия труда отнесены к 4 (опасному) классу. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?

а) обеспечить работника дополнительными средствами защиты

б) немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его

в) ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте

3 Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений

а) да, учитывают

б) нет, не учитывают

в) учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений

4 Рабочее место мастера производственного участка это:

а) рабочий кабинет

б) все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой

в) место на участке у производственного оборудования

5 К каким критериям производственной среды относятся ПДК вредных веществ рабочей зоны и ПДУ потоков энергии?

а) критерии безопасности

б) критерии негативности

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	а
2	б
3	а
4	б
5	а

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 3.

Производственный травматизм

Теоретическое задание

1 Какая группа вредных производственных факторов обладает токсическим, раздражающим, канцерогенным, мутагенным воздействием на организм человека?

а) физические

б) химические

в) психофизиологические

2 К какой группе производственных факторов могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

а) все - к группе физических факторов

б) все - к психофизиологическим факторам

в) температура и влажность - к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть физического труда, т.е. относится к психофизиологическим факторам

3 К какой группе вредных факторов относятся промышленные яды, ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве, бытовые химикаты?

- а) физические
- б) химические
- в) биологические
- г) психофизиологические

4 Какие негативные факторы относятся к группе психофизиологических? Укажите все правильные ответы.

- а) электромагнитные и ионизирующие излучения
- б) монотонность труда
- в) животные и растения
- г) физические перегрузки
- д) умственное перенапряжение

5 К какому виду травм по характеру повреждений относятся ожоги?

- а) механические
- б) термические
- в) химические
- г) электрические
- д) лучевые

6 Какая часть техносферы обладает повышенной концентрацией негативных факторов?

- а) природная среда
- б) бытовая среда
- в) производственная среда

7 Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека (ГОСТ 12.0.003-74) подразделяются (укажите все правильные ответы):

- а) физические
- б) производственные
- в) бытовые
- г) химические
- д) биологические
- е) психофизические

8 По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются (ГОСТ 12.1.007-76) (укажите не верные ответы):

- а) чрезвычайно опасные;
- б) высоко опасные;
- г) средне опасные;
- д) умеренно опасные;
- е) малоопасные;
- ж) не опасные.

9 Какие вредные и опасные факторы производственной среды относятся к физическим? Укажите все правильные ответы.

- а) шум и вибрации
- б) недостаточная освещенность
- в) токсические вещества
- г) умственное перенапряжение
- д) движущиеся машины и механизмы

10 Предложите коллективные мероприятия (не менее 5) для защиты от запыленности и загазованности в производственных помещениях:

- а) ...

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	б
2	в
3	б
4	б, г, д
5	б
6	в
7	а, г, д, е
8	г, ж
9	а, б, д

Время выполнения задания – 10 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 9 - 10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 8 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 7 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 6 вопросов.

Тема 4. Производственная санитария

Расчётное задание

Задание выполняется каждым студентом в соответствии с вариантом.

1 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников ОД (люминесцентные, дневного света) в производственном помещении для ремонта электрооборудования площадью 240 м² (длина 30 м, ширина 8 м высота 4 м), с незначительным выделением пыли, дыма, с вертикальным двусторонним остеклением. при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая.

2 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в агрегатном цехе площадью 60 м² (длина -15 м, ширина - 4 м, высота - 3 м), со значительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая.

3 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в производственном помещении для ремонта приборов системы электрооборудования площадью 40 м² (длина 10 м, ширина 4 м высота 4 м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая.

4 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в моторном производственном помещении площадью 40 м² (длина 10 м, ширина 4 м высота 3 м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая.

5 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в кузнечно-рессорном цехе площадью 30 м² (длина 6 м,

ширина 5 м высота 4м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая

6 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в инструментальном цехе площадью 60 м² (длина 15 м, ширина 4 м высота 4м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая.

7 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в механическом цехе площадью 3600 м² (длина 90 м, ширина 40 м высота 4м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения бледно-голубая.

8 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в чертѣжно-конструкторских бюро площадью 40 м² (длина 8 м, ширина 5 м высота 3м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения бледно-голубая.

9 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в заготовительном цехе площадью 50 м² (длина 10 м, ширина 5 м высота 3м), с незначительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая

10 Определить количество окон и их размеры, а также количество светильников типа ОД (люминесцентные, дневного света) в механическом цехе площадью 60 м² (длина 15 м, ширина 4 м высота 4 м), со значительным выделением пыли, с вертикальным двухсторонним остеклением, при двойных стальных и алюминиевых переплѣтах, окраска помещения голубая.

Время выполнения задания – 30 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задача решена, верно;
- оценка «хорошо» выставляется, если при решении задачи допущены незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при решении задачи допущены ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача решена не верно.

Тема 5. Электробезопасность

Тестовое задание

1 Какая сила тока для человека более опасна (смертельна):

- а) 0,6 мА
- б) 3 мА
- в) 30 мА
- г) 50 мА

2 Какое напряжение является для человека безопасным:

- а) 60 В
- б) 80 В

в) 36 В

г) 48 В

3 При каком условии может произойти поражение человека электрическим током:

а) при повышении влажности

б) при загрязнении воздушной среды

в) при обрыве электрического провода

г) при наличии напряжения 30 В

4 Что понимается под заземлением электрооборудования:

а) соединение корпуса электродвигателя с нулевым проводом

б) автоматическое отключение электрооборудования

в) соединение корпуса электродвигателя с землей проводником и малым сопротивлением

г) применение предохранителя

5 Что понимается под электролитическим действием электрического тока на организм человека:

а) судорожное сокращение мышц

б) потеря сознания

в) разложение крови и других жидкостей

г) остановка сердца

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	г
2	в
3	в
4	в
5	в

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Практическая работа Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электрооборудования (см. Методические указания по выполнению практических работ)

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено, верно, оформлен отчёт о работе и студент правильно отвечает на контрольные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если при решении задачи допущены незначительные ошибки, оформлен отчёт о работе и при ответе на контрольные вопросы допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при решении задачи допущены ошибки, оформлен отчёт о работе и при ответе на контрольные вопросы допущены неточности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание выполнено, не верно, не оформлен отчёт о работе и студент не правильно отвечает на контрольные вопросы.

Тема 6.
Основы пожарной безопасности
Теоретическое задание

Сформулируйте определение понятий

Термин	Определение
Пожарная безопасность	
Пожар	
Горение	
Дренчеры	
Стационарные средства пожаротушения	
Тушение пожара	
Эвакуация	
Противодымная защита	
Огнезащита	
Опасный фактор пожара	

Время выполнения задания – 10 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если сформулированы точные определения понятий;
- оценка «хорошо» выставляется, если определения понятий неполные, допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если определения понятий недостаточно четкие допущены небольшие неточности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допускают неточности в определении понятий, искажающие их смысл.

Практическая работа Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения (см. Методические указания по выполнению практических работ)

Критерии оценки выполнения и защиты практических работ:

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено, верно, оформлен отчёт о работе и студент правильно отвечает на контрольные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, оформлен отчёт о работе и при ответе на контрольные вопросы допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении задания допущены ошибки, оформлен отчёт о работе и при ответе на контрольные вопросы допущены неточности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание выполнено, не верно, не оформлен отчёт о работе и студент не правильно отвечает на контрольные вопросы.