

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. №509

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Обмоин С.К. – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине История	Стр. 4 - 7
2	Спецификация оценочных средств и варианты оценочных средств	7 - 12
3	Критерии формирования оценки по каждому оценочному средству	12

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02
ИСТОРИЯ**

1.1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История для специальностей среднего профессионального образования

КОС включает контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний	Основные показатели оценки результатов
У.1.Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		3.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	Опрос, практическая работа
У. 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и процессов		3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Опрос, практическая работа
3.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	У.1.Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		Опрос, практическая работа
3.2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	У.1.Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		Опрос, практическая работа
3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	У. 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и процессов		Опрос, практическая работа

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	У. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и процессов		Опрос, практическая работа
3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	У. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и процессов		Опрос, практическая работа
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У. 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		Опрос, практическая работа

1.3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Вид аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У. 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ
У. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и процессов	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ
3. 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ
3. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ
3. 3. Основные процессы (интеграционные,	Практическая работа Самостоятельная работа	ДЗ

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Тестирование Письменные и устные опросы	
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ
3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Письменные и устные опросы	ДЗ

1.4. Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины История	Тип контрольного задания								
	У.1	У.2	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века									
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	+		+	+	+		+		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х годов XX века		+	+	+	+		+		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.									
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	+	+		+	+	+	+	+	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	+	+	+	+	+		+		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы			+		+	+		+	
Тема 2.4. Развитие культуры России	+	+					+		
Тема 2.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	+	+		+	+	+	+	+	

1.5. Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины История	Тип контрольного задания
---	--------------------------

	У.1	У.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века									
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	+		+	+	+		+		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х годов XX века		+	+	+	+		+		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.									
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	+	+		+	+	+	+	+	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	+	+	+	+	+		+		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы			+		+	+		+	
Тема 2.4. Развитие культуры России	+	+					+		
Тема 2.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	+	+		+	+	+	+	+	

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контингент аттестуемых: студенты 2 курса, обучающихся по всем специальностям колледжа

Форма и условия аттестации: (после какого раздела / темы учебной дисциплины)

Тестовые опросы:

- Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века: особенности социально-экономической и политической системы СССР, положительные и отрицательные стороны.
- Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века
- Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во 2-й половине 80-х годов XX века
- Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 3-й вопросы)
- Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос).
- Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы
- Зачётный тест № 1
- Зачётный тест № 2
- Зачётный тест № 3
- Зачётный тест № 4
- Зачётный тест № 5
- Зачётный тест № 6
- Зачётный тест № 7

Устные опросы, включая опросы по карте:

- Национально-территориальный состав СССР.
- Федеративное устройство Российской Федерации.
- Страны социалистического содружества государств.
- Страны Варшавского договора.
- Страны НАТО.
- Страны Евросоюза.
- Страны Еврзоны.
- Страны Шенгенской зоны.

9. Участие России в международных организациях
10. Значение аббревиатур советского периода на русском языке: СССР, РСФСР, КПСС, ВЛКСМ, ВЦСПС, ДОСААФ, КГБ, ТАСС и другие.
11. Значение современных аббревиатур на английском языке: WTO, BRICS, ICPO, G8, OSCE, UNESCO, UN, NATO, NASA, OPEC, FIFA и другие

Письменные контрольные работы:

1. Конституционные полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации.
2. Конституционные права и свободы граждан: личные, политические и социально-экономические. Конституционные обязанности граждан.

Практические работы:

Практическая работа № 1. «Составление генеалогического дерева семьи».

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века.

Практическая работа № 2. «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX века.

Практическая работа № 3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы».

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Практическая работа № 4. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Практическая работа № 5. «Экскурсия в музей истории ОАО «Ижорские заводы» (дополнительная практическая работа)

Темы для рефератов

1. Политические деятели СССР и Российской Федерации второй половины XX – начало XXI века (Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко, Д.Ф. Устинов, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.И. Матвиенко, С.К. Шойгу и другие).
2. Партийное строительство в Российской Федерации в настоящее время.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Правоохранительные и судебные органы в РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Избирательная система в РФ.
12. Социальная защита граждан в РФ.

Проектная деятельность

1. Политические ориентиры России в XXI веке.
2. Политические партии в Российской Федерации: настоящее и будущее.
3. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации: настоящее и будущее.
4. Коррупционные явления в Российской Федерации и пути борьбы с ними.
5. Организованная преступность в Российской Федерации и пути борьбы с ней.
6. Я – гражданин России (я и мой выбор).
7. Членство в Российской Федерации в международных организациях: настоящее и будущее.
8. Реформа судебных и правоохранительных органов в Российской Федерации в настоящее время.

9. Возможна ли сейчас 3-я мировая война.
10. Пути решения национального вопроса в Российской Федерации.
11. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике в Российской Федерации.
12. Украина – настоящее и будущее

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс (www.consultant.ru).
3. Справочно-правовая система Гарант (www.garant.ru).
4. Справочно-правовая система Кодекс (www.kodeks.ru).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История России, 1945 – 2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под. Ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: просвещение, 2008. 367 с.
2. История современной России, 1991 – 2003: учеб. Пособие /В.И. Короткевич, - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2004, 293 с.
3. Россия и мир в XX – нач. ХХІв.в. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: просвещение, 2007. – 432 с.
4. История. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, М., 2004.
5. История Отечества. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, М., 2003.
6. Краткий конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине «История». С.К. Обмоин, СПб, 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала ХХІ века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. КузыкБ.Н.Россия и мир в ХХІ веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
10. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.
13. История США. М., 1983 год.
14. История Индии. М., 1979 год.
15. Технология законотворчества. И.П. Михайлов. СПб., 2006 год.
16. Муниципальные услуги: путь к эффективности. А.Т. Ошурков. СПб., 2001 год.
17. Москва – Санкт-Петербург: местное самоуправление в городах федерального значения. И.П. Михайлов. СПб., 2004 год.

18. История государственного управления в России. В.И. Куликов. М., 2003 год.
19. Международные договоры и соглашения Российской Федерации с иностранными государствами.
20. Алексис де Токвиль. Демократия в Америке. М., 1992.
21. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
22. Беляева Н.Ю. Гражданские ассоциации и государство. //Социс, 1995, № 11.
23. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. – Томск, 1988.
24. Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность - Государство и право, 1993, № 12.
25. Бердяев Н.А. Философия неравенства. Т. 1. //Русское зарубежье. М., 1995.
26. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки - Государство и право, 1993, № 7.
27. Волков А.М. Швеция: социально-экономическая модель. – М., 1991.
28. Варламова Н.В., Скурко Е.В. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности. / Государство и право, 2001, № 7.
29. Геллнер Э. Условия свободы. Гражданское общество и его исторические соперники. М., 1995.
30. Джефферсон Т.О. О демократии. Л., 1992.
31. Ильин Н.А. О монархии и республике //Вопросы философии. 1991, № 4-5
32. Ильин И.А. О государственной форме. / Советское государство и право, - 1991, № 11.
33. Ильин И.А. Что такое федерация. / Советское государство и право, - 1991, № 11.
34. Козлихин И.Ю. Идея правового государства: история и современность. СПб., 1993.
35. Локк Д. О политическом или гражданском обществе. СПб., 1998.
36. Ленин В.И. О государстве.- Полн. собр. соч., т. 39.
37. Манов Г.И. Признаки государства: новые прочтения. М., 1993.
38. Медушевский А.Н. Идея разделения властей: история и современность //Социологический журнал, 1994, № 1.
39. Мухаметшин Ф.Х. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа. / Государство и право, - 1994, № 3.
40. Моммен А. Федерализм и национальное государство //Полис, 1992, № 4.
41. Морозова Л.А. Национальные аспекты развития Российской государственности. / Государство и право, - 1995, № 12.
42. Манохин В.Н. Правовое государство и проблемы управления по усмотрению //Советское государство и право. – 1990, - № 1.
43. Нерсесянц В.С. Правовое государство: история и современность.//Вопросы философии. – 1989, - № 2.
44. Ноздрачёв А.Ф. Основные характеристики исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. //Государство и право. – 1996, - № 1.
45. Овсянников Ж.И. Судебный конституционный контроль в РФ //Государство и право. – 1996, - № 1
46. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993.
47. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
48. Ржевский В.А., Киселёва А.В. Субъекты РФ: типология и конституционные основы организации. / Государство и право, - 1994, № 10.
49. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.
50. Синюков В.Н. О форме федерации в России. / Государство и право, - 1993, № 5.
51. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Кн. 1-3. М., 1993.
52. Спиридонов Л.И., Чеснов И.Л. Теория государства и права: Учеб.пособие. СПб., 1997.
53. Солоневич И.Л. Народная монархия. М., 1991.
54. Справочная литература: «Страны мира».
55. Спиридонов И.В. Справочник «Парламенты зарубежных стран». – М., 1968.
56. Смирнов А.А. Справочник «Страны южной Азии». – М., 1968.
57. Синюков В.Н. О форме федерации в России. / Государство и право, - 1993, № 5.
58. Тадевосян Э.В. Российский федерализм и современный национально-государственный нигилизм. / Государство и право, - 1996, № 10.
59. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1992.

60. Черниловский Э.М. Правовое государство: исторический опыт. // Советское государство и право. – 1989, - № 4.
61. Четвернин В.А. Размышления по поводу теоретических размышлений о государстве // Государство и право. – 1992, - № 5.
62. Чиркин В.Е. Формы государства. М., 1972.
63. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: сравнительный анализ. / Государство и право, - 1994, № 8 - 9.
64. Чиркин В.Е. Разделение властей: социальные и юридические аспекты // Советское государство и право. - 1990, - № 8.
65. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. – 1994, - № 1.
66. Эбзеев Б.С., Карапетян Л.М. Российский федерализм: равноправие и асимметрия конституционного статуса субъектов. / Государство и право, - 1995, № 3.
67. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995.
68. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Соч., Т. 21.
69. Яковлев А.М. Социология в России: гражданское общество и правовое государство. / Под ред. Осипов. // Социология. М., 1996.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ. 1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года, Конституция РСФСР 1978 года
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. 12.06.1990 года.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
5. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
6. ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
8. ФКЗ «О судебной системе РФ».
9. ФКЗ «О Государственном Флаге РФ», «О Государственном Гимне РФ», «О Государственном Гербе РФ».
10. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
11. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
12. ФКЗ «О референдуме РФ».
13. ФКЗ «О чрезвычайном положении» и ФКЗ «О военном положении».
14. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
15. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
16. ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя».
17. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
18. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
19. ФЗ «О государственном языке РФ».
20. ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
21. ФЗ «О государственной границе РФ».
22. ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
23. ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
24. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и принадлежащей зоне РФ».
25. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ и другие кодексы.

26. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
27. ФЗ «О гражданстве РФ».
28. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
29. ФЗ «Об общественной палате РФ».
30. ФЗ «Об общественных организациях».
31. ФЗ «О политических партиях».
32. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
33. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
34. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
35. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
36. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».
37. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».
38. ФЗ «О выборах Президента РФ».
39. Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».

2.3. Курсовая работа рабочей программой учебной дисциплины История не предусмотрена

2.4. Формы и условия аттестации:

Тесты

Тест № 1 проводится в процессе изучения темы 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века: особенности социально-экономической и политической системы СССР, положительные и отрицательные стороны.

Тест № 2 проводится после изучения темы 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века

Тест № 3 проводится после изучения темы 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во 2-й половине 80-х годов XX века

Тест № 4 проводится после изучения темы 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 3-й вопросы)

Тест № 5 проводится после изучения темы 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос).

Тест № 6 проводится после изучения темы 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тест № 7 проводится после изучения темы 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Зачётные тесты № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 и № 6 проводятся после изучения темы 2.5.

Перспективы развития Российской Федерации в современном мире, и, в целом, после окончания изучения учебной дисциплины история

3. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
50 – 79%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

История 2 курс. Зачётный тест 1

1. Военный блок НАТО был образован в:

А) 1947 году.

Б) 1948 году.

В) 1949 году.

- Г) 1950 году.
2. Взаимовыгодное сотрудничество между Россией и США осуществляется в сфере:
- А) совместного освоения космоса.
 - Б) совместных военных операций.
 - В) строительства Олимпийской деревни в Сочи.
 - Г) борьбы с наркотрафиком из Афганистана в Россию.
3. За последнее десятилетие военный блок НАТО:
- А) не расширяет свои границы.
 - Б) расширяет свои границы на Восток к границам России.
 - В) расширяет свои границы, но не приближается к границам России.
 - Г) расширяет свои границы, и отдаляется от территории России.
4. Отношения между Россией и НАТО развиваются:
- А) в выгодном для России направлении.
 - Б) в направлении вступления России в НАТО.
 - В) в направлении создания совместных коммерческих проектов.
 - Г) в не выгодном для России направлении.
5. Программа взаимодействия НАТО с рядом европейских государств называется:
- А) Партнёрство ради войны.
 - Б) Партнёрство ради мира.
 - В) Партнёрство ради бизнеса.
 - Г) Партнёрство ради союза с мусульманскими государствами.
6. Основная задача I этапа Перестройки заключалась в:
- А) модернизации социализма в СССР.
 - Б) переходе СССР от социализма к коммунизму.
 - В) переходе СССР от социализма к капитализму.
 - Г) переходе СССР от капитализма к социализму.
7. Перестройка государственной и общественной жизни в СССР в 1985 – 1991 годах:
- А) была связана с именем Л.И. Брежнева.
 - Б) была связана с именем Н.С. Хрущёва.
 - В) была связана с именем Б.Н. Ельцина.
 - Г) была связана с именем М.С. Горбачева.
8. Антиалкогольная компания в годы Перестройки:

- А) увеличила доходы государственного бюджета СССР.
 - Б) привела к полному прекращению производства спирта в стране.
 - В) привела к много миллиардным убыткам государственного бюджета СССР.
 - Г) привела к снижению наркомании и токсикомании.
9. В результате демократизации государственной и общественной жизни в СССР в годы перестройки:
- А) усилилась цензура печатных изданий.
 - Б) прекратились политические преследования.
 - В) была проведена денежная реформа.
 - Г) понизился интерес к телевизионным передачам.
10. Первым и последним президентом СССР являлся:
- А) Л.И. Брежнев.
 - Б) М.С. Горбачёв.
 - В) Б.Н. Ельцин.
 - Г) Н.И. Рыжков.
11. Экономические реформы в годы Перестройки привели:
- А) к катастрофическому положению в экономике СССР.
 - Б) к повышению жизненного уровня населения СССР.
 - В) к уменьшению денежной массы в СССР.
 - Г) к уменьшению внешнего долга СССР
12. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года руководящей и направляющей силой советского общества являлась политическая партия:
- А) ЛДПР.
 - Б) Единая Россия.
 - В) Справедливая Россия.
 - Г) КПСС.
13. СССР являлся федеративным государством и включал в себя:
- А) 11 союзных республик.
 - Б) 13 союзных республик
 - В) 15 союзных республик.
 - Г) 17 союзных республик.

- 14.** Лидирующее место в области идеологии в СССР занимала:
- А) демократическая идеология.
 - Б) марксистско-ленинская идеология.
 - В) либеральная идеология.
 - Г) консервативная идеология.
- 15.** Советская социалистическая экономика:
- А) была тесно связана с научно-техническим прогрессом.
 - Б) была слабо связана с научно-техническим прогрессом.
 - В) развивалась на интенсивной основе.
 - Г) являлась рыночной экономикой.
- 16.** Значительным достижением советской социалистической экономики являлось:
- А) бесплатное жилищное строительство.
 - Б) бесплатное обеспечение продуктами питания.
 - В) усиление миграции населения в города.
 - Г) наличие безработицы.
- 17.** Конституция Российской Федерации была принята на референдуме:
- А) 12 декабря 1991 года.
 - Б) 12 декабря 1992 года.
 - В) 12 декабря 1993 года
 - Г) 12 декабря 1994 года.
- 18.** В 2012 году Президентом Российской Федерации был избран:
- А) Г.А. Зюганов.
 - Б) В.В. Путин.
 - В) В.В. Жириновский.
 - Г) Д.А. Медведев.
- 19.** Советское государство:
- А) разрешало в произведениях культуры критиковать советскую власть.
 - Б) развивало только русскую культуру.
 - В) разрешало деятелям культуры ездить по всему миру.
 - Г) вкладывало значительные ресурсы в развитие культуры.
- 20.** В центре внимания советской внешней политики стояло:
- А) всемерное укрепление мировой социалистической системы государств.
 - Б) всемерное укрепление отношений с США.

- В) всемерное укрепление отношений со странами Африки.
- Г) всемерное укрепление отношений со странами Азии.
- 21.** В рамках «холодной войны» и гонки вооружений в Европе до конца 80-х годов XX века противостояли друг другу 2 военных блока:
- А) НАТО и Организация советско-китайского договора.
- Б) НАТО и Организация Варшавского договора.
- В) НАТО и Организация советско-германского договора.
- Г) НАТО и Организация советско-кубинского договора.
- 22.** К концу 80-х годов XX века в мире существовало 2 сверх державы:
- А) СССР и США.
- Б) СССР и Китай.
- В) США и Китай.
- Г) Китай и Япония.
- 23.** Во время агрессии США против Вьетнама, СССР:
- А) поддержал США.
- Б) занял нейтральную позицию.
- В) поддержал Вьетнам.
- Г) напал на США.
- 24.** СССР ввёл ограниченный контингент советских войск в Афганистан в целях:
- А) помощи США оккупировать Афганистан.
- Б) помощи США отразить агрессию Афганистана.
- В) помощи Китаю отразить агрессию США.
- Г) защиты национальных интересов Афганистана от агрессии США.
- 25.** Итогом кадровых реформ Горбачева явилось выдвижение в высшее партийное руководство:
- А) сторонников Н.С. Хрущёва.
- Б) сторонников Л.И. Брежнева.
- В) новых молодых политиков.
- Г) сторонников Ю.В. Андропова.
- 26.** На II этапе Перестройки начался демонтаж основ социализма и:
- А) переход к коммунистической экономике.
- Б) переход к демократической экономике.
- В) переход к рыночной экономике.

- Г) переход к плановой экономике.
- 27.** К концу Перестройки:
- А) резко уменьшилось воспроизводство населения СССР.
 - Б) численный состав населения СССР не изменился.
 - В) резко увеличилось воспроизводство населения СССР
 - Г) большинство населения СССР эмигрировало за границу.
- 28.** К началу 90-х годов XX века в СССР:
- А) понизилась политическая активность населения.
 - Б) резко возросла политическая активность населения.
 - В) политическая активность населения не изменилась.
 - Г) политическая активность населения изменилась не существенно.
- 29.** Внешняя политика М.С. Горбачева привела к:
- А) развалу мировой социалистической системы государств.
 - Б) продолжению гонки вооружений.
 - В) возникновению большого количества социалистических государств.
 - Г) укреплению статуса СССР как сверх державы.
- 30.** СССР как государство перестал существовать:
- А) в декабре 1989 года.
 - Б) в декабре 1990 года
 - В) в декабре 1991 года
 - Г) в декабре 1992 года
- 31.** Ввод частей российской армии на территорию Чечни в декабре 1994 года ставил целью:
- А) провести военные учения.
 - Б) прекратить деятельность незаконных военных формирований.
 - В) испытать новые виды оружия.
 - Г) выйти к границам Грузии.
- 32.** На стороне чеченских боевиков против российских солдат воевали:
- А) регулярные части армии США.
 - Б) войска стран НАТО.
 - В) наёмники из арабских стран.
 - Г) военно-морской флот Швейцарии.
- 33.** В результате 2-й чеченской войны Чеченская республика:
- А) осталась составной частью Российской Федерации.

- Б) вышла из состава Российской Федерации.
 - В) была оккупирована войсками НАТО.
 - Г) присоединилась к Грузии.
- 34.** 2-я чеченская война началась в связи с вторжением чеченских боевиков:
- А) в республику Дагестан.
 - Б) в Краснодарский край.
 - В) в Республику Армения.
 - Г) в Республику Белоруссия.
- 35.** В настоящее время в состав России входит:
- А) 81 субъект Российской Федерации.
 - Б) 83 субъекта Российской Федерации.
 - В) 87 субъектов Российской Федерации.
 - Г) 89 субъектов Российской Федерации.
- 36.** Российская политика на Северном Кавказе ставит целью:
- А) сохранения Северного Кавказа в составе России.
 - Б) объединение Северо-Кавказских республик в одну республику.
 - В) создание на Северном Кавказе военных баз НАТО.
 - Г) присоединение Северного Кавказа к Турции.
- 37.** США и их союзники планируют отторжение Северного Кавказа от России в целях:
- А) создания на Черноморском побережье Кавказа новых санаториев и баз отдыха.
 - Б) защиты экологии бассейнов Чёрного и Каспийского морей.
 - В) вытеснение России с побережья Чёрного и Каспийского морей.
 - Г) создания предприятий для добычи гранита.
- 38.** В организацию БРИКС (BRICS) входят следующие государства:
- А) Бразилия, Россия, Индия, Китай и США.
 - Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Словакия.
 - В) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика.
 - Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Сингапур.
- 39.** Главной задачей Всемирной Торговой Организации (ВТО), членом которой в 2012 году стала Россия, является:
- А) перевод международных торговых расчётов на доллары США.
 - Б) перевод международных торговых расчётов на евро.
 - В) повышение цен на мировых товарных биржах.

- Г) либерализация международной торговли.
40. Приватизация государственной собственности в России ставила целью:
- А) ускорение рыночных реформ в социальной сфере.
 - Б) ускорение рыночных реформ в экономической сфере.
 - В) ускорение рыночных реформ в культурной сфере.
 - Г) ускорение рыночных реформ в политической сфере.
41. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
- А) Россия, Китай, США, Великобритания и Италия.
 - Б) Россия, Китай, США, Великобритания и Германия.
 - В) Россия, Китай, США, Великобритания и Франция.
 - Г) Россия, Китай, США, Великобритания и Япония.
42. Основные направления внутренней и внешней политики России определяет:
- А) Председатель Правительства РФ.
 - Б) Президент РФ.
 - В) Председатель Государственной Думы.
 - Г) Председатель Совета Федерации.
43. Государственная власть в России делится на 3 ветви власти:
- А) законодательная, исполнительная и судебная.
 - Б) законодательная, исполнительная и полицейская.
 - В) законодательная, исполнительная и муниципальная.
 - Г) законодательная, исполнительная и военная.
44. Федеральные законы в России принимаются:
- А) Президентом РФ
 - Б) Государственной Думой.
 - В) Правительством РФ.
 - Г) Советом Федерации.
45. Административным центром Приморского края является город:
- А) Владивосток.
 - Б) Мурманск.
 - В) Краснодар.
 - Г) Калининград.
46. Политика «двойных стандартов» США выражается следующей формулировкой:

- А) Косово и Южная Осетия могут выйти из состава своих государств.
- Б) Косово и Южная Осетия не могут выйти из состава своих государств.
- В) Южная Осетия может выйти из состава Грузии, а Косово не может выйти из состава Сербии.
- Г) Южная Осетия не может выйти из состава Грузии, а Косово может выйти из состава Сербии.
47. Россия является главным поставщиком в Европу:
- А) сельскохозяйственной продукции.
- Б) энергоносителей.
- В) автомобилей.
- Г) компьютерных технологий.
48. Военный паритет с США в области ядерных вооружений позволяет России:
- А) оставаться суверенным государством.
- Б) начать войну против США и его союзников.
- В) продолжать испытания ядерного оружия.
- Г) создавать новые виды ядерного оружия.
49. Экспансия в Россию западной системы ценностей:
- А) обогащает культуру народов России.
- Б) отрицательно влияет на культуру народов России.
- В) никак не влияет на культуру народов России.
- Г) является государственной политикой России.
50. Основная внутривнутриполитическая задача России в настоящее время:
- А) уменьшение пенсионного возраста.
- Б) увеличение добычи полезных ископаемых.
- В) создание инновационной экономики.
- Г) запуск космического корабля на Марс.

Примечание:

1. Оценка знаний студента

- Количество правильных ответов: от 25 до 34 – 3 (удовлетворительно)
- Количество правильных ответов: от 35 до 44 – 4 (хорошо)
- Количество правильных ответов: от 45 до 50 – 5 (отлично)

2. Время на тест – до 45 минут

История 2 курс. Зачётный тест 2

1. Назовите курс политических реформ, начатый М.С. Горбачёвым с 1985 года в нашей стране:
2. В составе Российской Федерации находятся следующие субъекты Российской Федерации: Москва, – города Федерального значения.
3. Российская Федерация – Россия есть демократическое, правовое, федеративное государство с формой правления.
4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный
5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются и свободные выборы.
6. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на, исполнительную и судебную.
7. Конституция Российской Федерации имеет высшую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
8. Мужчина и женщина имеют равные и и равные возможности для их реализации.
9. Каждый обязан платить законно установленные и
10. РФ является главой государства.
11. Федеральное собрание состоит из 2-х палат – Совета Федерации и
12. Федеральные законы Государственной Думой.
13. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Российской Федерации.
14. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только
15. Органы самостоятельно управляют муниципальной собственностью.
16. Внешняя политика США, связанная с именованьем одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир», называется
17. Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений, называется
18. Назовите процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частные руки:
19. Производство изделий с заданной атомной структурой путём контролируемого манипулирования отдельными атомами и молекулами называется
20. Людей, которые в СССР боролись ненасильственными средствами против советского строя и марксистско-ленинской идеологией, называли

21. Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека, выступающее за минимизацию вмешательства государства в жизнь людей, называется
22. Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса, называется
23. Политический режим в СССР, стремящийся к полному контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека, называется
24. Реализуемый в СССР общественный строй, воплощающий принципы социальной справедливости, отвергающий капитализм, частную собственность и эксплуатацию человека человеком, называется
25. Назовите политику максимальной открытости в деятельности государства, ослаблении цензуры и свободы информации, начатый М.С. Горбачёвым в годы перестройки:
.....
26. Назовите период в истории СССР, связанный с именем Л.И. Брежнева и характеризующийся остановкой политического и социально-экономического развития страны:
.....
27. Назовите экономический термин, обозначающий изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции в России в середине 90-х годов с целью стабилизации валюты и упрощения расчётов:
28. Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по принятию Конституции России:
29. Назовите отказ России отвечать по своим платёжным долговым обязательствам в августе 1998 года, который привёл, в том числе, к резкому падению курса рубля по отношению к доллару:
30. Назовите разрешительный документ, при наличии которого гражданин России имеет право посетить большинство государств Европейского союза:
31. Назовите договор, который был подписан европейскими государствами в 1992 году о создании Европейского союза:
..... договор.
32. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются следующие государства: Россия,,,,
33. В 1999 году между Россией и был подписан договор о создании Союзного государства.
34. Форма торгово-экономической интеграции России, Белоруссии и Казахстана называется союзом.
35. Серии массовых уличных беспорядков и протестов, подпитанных из-за рубежа идеями и деньгами, и обычно завершающихся сменой политической власти в государстве, называются революциями.

Примечание:

1. Оценка знаний студента:

- Количество правильных ответов: от 18 до 24 – 3 (удовлетворительно)
- Количество правильных ответов: от 25 до 31 – 4 (хорошо)
- Количество правильных ответов: от 32 до 35 – 5 (отлично)

3. Время на тест –до 30 минут

История 2 курс. Зачётный тест 3

1. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------------|
| 1 | Барак Обама | А | Королева Великобритании |
| 2 | Ангела Меркель | Б | Президент США |
| 3 | Сильвио Берлусконе | В | Канцлер Германии |
| 4 | Елизавета II | Г | Экс премьер-министр Италии |

2. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Михаил Горбачёв | А | Президент Франции |
| 2 | Дэвид Кэмерон | Б | Президент Белоруссии |
| 3 | Александр Лукашенко | В | Премьер министр Великобритании |
| 4 | Франсуа Олланд | Г | Президент СССР |

3. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Маргарет Тэтчер | А | Президент Украины |
| 2 | Виктор Янукович | Б | Экс премьер-министр Великобритании |
| 3 | Джоржо Наполитано | В | Экс Президент России |
| 4 | Борис Ельцин | Г | Премьер-министр Италии |

4. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Дмитрий Медведев | А | Премьер-министр Финляндии |
| 2 | Нурсултан Назарбаев | Б | Экс премьер-министр Великобритании |
| 3 | Юрки Катайнен | В | Премьер-министр России |
| 4 | Гордон Браун | Г | Президент Казахстана |

5. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Сергей Миронов | А | Председатель Справедливой России |
| 2 | Владимир Жириновский | Б | Председатель ЛДПР |
| 3 | Геннадий Зюганов | В | Председатель КПРФ |
| 4 | Дмитрий Медведев | Г | Председатель Единой России |

6. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | Георгий Маргвелашвили | А | Президент Латвии |
| 2 | Виктор Ющенко | Б | Президент Грузии |
| 3 | Ильхам Алиев | В | Экс Президент Украины |

4 Андрис Берзиньш Г Президент Азербайджана

7. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- 1 Йоахим Гаук А Председатель Государственной Думы РФ
- 2 Си Цзиньпин Б Президент Германии
- 3 Сергей Нарышкин В Экс президент США
- 4 Джордж Буш Г Председатель Китая

8. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- 1 Сергей Шойгу А Президент Армении
- 2 Тоомас Хендрик Ильвес Б Министр обороны России
- 3 Пан Ги Мун В Президент Эстонии
- 4 Серж Саргсян Г Генеральный Секретарь ООН

9. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- 1 Даля Грибаускайте А Председатель Совета Федерации России
- 2 Херман Ван Ромпей Б Председатель Европейского совета
- 3 Валентина Матвиенко В Премьер-министр Китая
- 4 Ли Кэцян Г Президент Литвы

10. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- 1 Карл XVI Густав А Председатель Еврокомиссии
- 2 Жозе Мануэль Баррозу Б Президент Польши
- 3 Бронислав Коморовский В Министр иностранных дел России
- 4 Сергей Лавров Г Король Швеции

11. Распределите политических деятелей в соответствии с занимаемыми ими должностями:

- 1 Георгий Полтавченко А Король Испании
- 2 Хуан Карлос Б Экс Президент Грузии
- 3 Михаил Саакашвили В Президент Греции
- 4 Каролос Попульяс Г Губернатор Санкт-Петербурга

Примечание:

1. Оценка знаний студента:

- Количество правильных ответов: от 6 до 7 – 3 (удовлетворительно)
- Количество правильных ответов: от 8 до 9 – 4 (хорошо)
- Количество правильных ответов: от 10 до 11 – 5 (отлично)

2. Время на тест – 20 минут

История 2 курс. Зачётный тест 4

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Операция США и его союзников в Афганистане
- 2 Принятие Конституции России
- 3 Избрание Медведева Д.А. на пост Президента России
- 4 «Бархатная» революция в Чехословакии

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Бомбардировки авиацией НАТО Югославии
- 2 Распад СССР
- 3 Маастрихтский договор (Договор о Европейском союзе)
- 4 Создание Совета Россия – НАТО

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Объединение Германии
- 2 Избрание Горбачёва М.С. Генеральным Секретарём ЦК КПСС
- 3 Арест и ссылка в Горький академика Сахарова А.Д.
- 4 Операция США и их союзников в Ираке

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Операция США и его союзников в Афганистане
- 2 Летние Олимпийские игры в Москве
- 3 «Бархатная» революция в Чехословакии
- 4 Начало 2-й Чеченской войны

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Гибель атомной подводной лодки «Курск»
- 2 Маастрихтский договор (Договор о Европейском союзе)
- 3 Избрание Медведева Д.А. на пост Президента России
- 4 Распад СССР

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Вооружённый конфликт в Южной Осетии
- 2 Избрание Ельцина Президентом России (1-й раз)
- 3 Операция США и его союзников в Афганистане
- 4 Введение монет и банкнот евро в Европейском союзе

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Бомбардировки авиацией НАТО Югославии
- 2 Объединение Германии
- 3 Вывод советских войск из Афганистана
- 4 Начало вооружённого конфликта в Сирии

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Зимние Олимпийские игры в Сочи
- 2 Уничтожение террористами всемирного торгового центра в США
- 3 Избрание Медведева Д.А. на пост Президента России
- 4 Маастрихтский договор (Договор о Европейском союзе)

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Избрание Горбачёва М.С. Генеральным Секретарём ЦК КПСС
- 2 «Бархатная» революция в Чехословакии
- 3 На свет появился семимиллиардный житель земли
- 4 Запуск в работу газопровода «Северный поток»

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Начало 1-й Чеченской войны
- 2 Поражение США в войне с Вьетнамом
- 3 Объединение Германии
- 4 Вооружённый конфликт в Южной Осетии

11. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Вывод советских войск из Афганистана
- 2 Атака чеченских террористов на город Будёновск
- 3 Высылка из СССР писателя Солженицина А.И.
- 4 Начало строительства газопровода «Южный поток»

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Начало 2-й Чеченской войны
- 2 Принятие 1-й части Гражданского кодекса в России
- 3 Начало операции США и их союзников в Ираке
- 4 Принятие брежневской Конституции СССР

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Маастрихтский договор (Договор о Европейском союзе)
- 2 Катастрофа на Чернобыльской АЭС на Украине
- 3 Операция США и его союзников в Афганистане
- 4 Образование и провал ГКЧП в СССР

14. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Вооружённый конфликт в Южной Осетии
- 2 Создание правозащитной организации Московская Хельсинская Группа
- 3 Уничтожение террористами всемирного торгового центра в США
- 4 Конституционный кризис и расстрел российского парламента

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Начало приватизации государственного имущества в России
- 2 Подписание СССР заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3 Избрание Горбачёва М.С. Генеральным Секретарём ЦК КПСС
- 4 Бомбардировки авиацией НАТО Югославии

16. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Заключение соглашения о создании Союза Независимых Государств (СНГ)
- 2 Дефолт в России
- 3 Избрание Медведева Д.А. на пост Президента России
- 4 Советские ВВС сбили Южно-Корейский самолёт, вторгнувшийся на территорию СССР

17. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Начало обучения в СППК 156 группы
- 2 Принятие Конституции России
- 3 Принятие третьей (последней) Конституции СССР
- 4 Избрание Ельцина Президентом России (1-й раз)

18. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Вывод советских войск из Афганистана
- 2 Подписание договора СНВ-1 между СССР и США
- 3 Избрание Горбачёва М.С. Генеральным Секретарём ЦК КПСС
- 4 Дефолт в России

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Подписание СССР заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2 Начало 2-й Чеченской войны
- 3 Подписание договора между Россией и США СНВ-2
- 4 Вступление России в ВТО

20. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Уничтожение террористами всемирного торгового центра в США
- 2 Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии
- 3 Катастрофа на Чернобыльской АЭС на Украине
- 4 Начало строительства газопровода «Южный поток»

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Чемпионат мира по футболу в России
- 2 Избрание Горбачёва М.С. Президентом СССР
- 3 Соглашение между Россией и США в исследовании космоса
- 4 Последняя деноминация рубля в России

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Год празднования 300-летия Санкт-Петербурга
- 2 Введение монет и банкнот евро в Европейском союзе
- 3 Вступление России в ВТО
- 4 Катастрофа на Чернобыльской АЭС на Украине

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Поражение США в войне с Вьетнамом
- 2 Заключение российско-китайского договора о добрососедстве
- 3 Вооружённый конфликт в Южной Осетии
- 4 Договор между Россией и США СНВ-2

24. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 Избрание Барака Обамы Президентом США на 2-й срок
- 2 Вывод советских войск из Афганистана
- 3 Конституционный кризис и расстрел российского парламента
- 4 Образование и провал ГКЧП в СССР

25. Расположите в хронологической последовательности исторические события последней трети XX – XXI веков:

- 1 На свет появился семимиллиардный житель Земли
- 2 Принятие Конституции России
- 3 Заключение соглашения о создании Союза Независимых Государств (СНГ)
- 4 Начало приватизации государственного имущества в России

Примечание:

1. Оценка знаний студента:
 - Количество правильных ответов: от 13 до 16 – 3 (удовлетворительно)
 - Количество правильных ответов: от 17 до 21 – 4 (хорошо)
 - Количество правильных ответов: от 22 до 25 – 5 (отлично)
2. Время на тест – до 30 минут